



PROCESO SELECTIVO PARA LAS PRUEBAS DE MAESTRO/A GUARDERIA EJERCICIO TEÓRICO

1. Según Piaget, los menores de 0 a 2 años se sitúan en:

- A) Etapa preoperacional.
- B) Etapa de operaciones concretas.
- C) Etapa simbólica avanzada.
- D) Etapa sensoriomotora.

2. Según Vygotsky, ¿qué función cumple el lenguaje en el desarrollo cognitivo?

- A) Es únicamente una herramienta de comunicación que no influye en el pensamiento.
- B) Es una herramienta que guía y estructura el pensamiento, facilitando el aprendizaje y la interacción social.
- C) Es un proceso independiente del desarrollo cognitivo y emocional.
- D) Es un sistema biológico innato que no se ve influido por el contexto social.

3. El lenguaje en el primer ciclo de Educación Infantil

- A) No influye en el desarrollo cognitivo.
- B) Es únicamente una herramienta de comunicación.
- C) Se desarrolla de forma independiente al entorno.
- D) Está ligado al pensamiento y a la socialización.

4. De las siguientes afirmaciones sobre el juego, indica cuál es la verdadera

- A) El juego sensoriomotor consiste en la utilización de los sentidos exclusivamente.
- B) A partir de los 3 años, los menores comienzan a utilizar juegos que implican reglas.
- C) El juego simbólico es una actividad espontánea en la que los menores emplean su capacidad mental para recrear distintos escenarios.
- D) El juego siempre debe estar planificado y dirigido por el adulto.

5. Dentro de los principios básicos de la programación en la etapa de infantil, debemos basarnos en una serie de principios. ¿A que hace referencia el principio de racionalización?

- A) Debe haber una relación entre los distintos niveles de programación, de manera que sean independientes.
- B) Debe haber coherencia entre objetivos, medios y criterios de evaluación.
- C) Debe tener en cuenta el nivel anterior para poder proponer al alumnado nuevos retos y aprendizajes.
- D) Se refiere a la adaptación de la programación a los intereses individuales del alumnado.

6. Señala la opción correcta respecto a los criterios que se deben seguir para la selección de los materiales en educación infantil

- A) Ser seguro, resistente, higiénico, adecuado a su edad.
- B) Ser estimulante, frágil, flexible.
- C) Ser económico y atractivo, aunque no siempre adecuado al desarrollo infantil.
- D) Todas son correctas.



7. Según Erikson, ¿cómo influyen los primeros años de vida en la construcción de la personalidad?

- A) La autonomía se desarrolla principalmente a través de la resolución de conflictos en la fase fálica, influenciando de forma crucial la personalidad en edades tempranas
- B) La formación de la personalidad en los primeros años está marcada por la resolución de crisis de confianza frente a desconfianza y la creación de vínculos afectivos, esenciales para la futura autonomía y el desarrollo emocional
- C) La personalidad se forma únicamente en la adolescencia y no en la infancia temprana
- D) El desarrollo afectivo en los primeros seis años se basa principalmente en la capacidad del menor para alcanzar la independencia física sin la intervención de los adultos

8. Las rutinas son una manera de estructurar el tiempo en el aula de infantil, y consisten en

- A) El horario requerido en una escuela infantil para abarcar todas las áreas curriculares que deben desarrollarse, como psicomotricidad, música, lectoescritura, etc
- B) Organizar una serie de actividades que se llevan a cabo de manera regular y diaria, estableciendo patrones claros que faciliten la organización y el aprendizaje de los menores en el aula
- C) Realizar las mismas actividades en las entradas y salidas del centro para fomentar la confianza del alumnado, proporcionando la seguridad necesaria para facilitar el aprendizaje
- D) Actividades esporádicas que se realizan solo cuando el docente lo considera oportuno

9. Establecer rutinas en la organización del tiempo en el ciclo de 0 a 3 años, es necesario porque

- A) Así los educadores tienen menos trabajo
- B) No se deben establecer rutinas
- C) Proporcionan seguridad y autonomía a los menores
- D) Ninguna de las anteriores es correcta

10. Toda evaluación debe contemplar

- A) El contenido y el propósito
- B) Las características de los menores y la temporalidad
- C) Las técnicas y las consecuencias
- D) Todas son correctas

11. Según la LOPIVI entre las funciones encomendadas al Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección se encuentran, al menos

- A) Informar al personal del centro sobre los protocolos en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia existentes en su localidad o comunidad autónoma
- B) Supervisar si la persona que ostente la dirección o titularidad del centro diseña el plan de convivencia
- C) Diseñar un plan de alimentación saludable y nutritiva que permita a los menores y adolescentes, en especial a los más vulnerables, llevar una dieta equilibrada
- D) Organizar las actividades lúdicas del centro durante los recreos



12. ¿Cuál de las siguientes acciones no es efectiva para apoyar el desarrollo cognitivo en menores, considerando las teorías del aprendizaje y el desarrollo de la inteligencia en esta etapa crítica de la infancia?

- A) Introducir conceptos abstractos para fomentar un aprendizaje acelerado.
- B) Permitir que el menor explore a través del juego.
- C) Proporcionar un entorno rico en estímulos concretos y sensoriales.
- D) Favorecer experiencias de manipulación y experimentación directa con materiales.

13. Las fuentes curriculares son:

- A) Socioculturales y epistemológicas.
- B) Socioculturales, epistemológicas y pedagógicas.
- C) Socioculturales, pedagógicas, psicológicas y epistemológicas.
- D) Psicológicas y metodológicas exclusivamente.

14. La filosofía Reggiana tiene como fundamento:

- A) La participación, la gestión social y las relaciones con las familias como uno de los principales valores de una escuela.
- B) Involucra a las familias en la gestión del centro y con la participación de voluntarios dentro y fuera del aula en colaboración con el equipo educativo.
- C) Aprovechar el gran vínculo que los hijos tienen con su familia para educarlos en valores como el diálogo, la búsqueda de consenso y el respeto a los demás.
- D) Prioriza la memorización de contenidos académicos desde edades tempranas.

15. ¿Qué cualidades debe de tener una educadora o educador con el alumnado ACNEE?

- A) Actuación sistemática, valorar más el proceso que el resultado, aceptación del menor y colaboración con la familia.
- B) Actuación sistemática, aceptación del menor, hablar solo de los progresos positivos y colaboración con la familia.
- C) Centrarse exclusivamente en los resultados académicos del alumnado.
- D) Aceptación del menor, colaboración con los profesionales del EOEP, y resaltar sus resultados.

16. La participación de la familia puede adoptar distintas modalidades, como son:

- A) Entrevistas.
- B) Reuniones.
- C) Participación institucionalizada.
- D) Todas son correctas.

17. Teniendo en cuenta los fines de la Educación para la salud, señala la opción correcta.

- A) Adoptar actitudes y conductas positivas que favorezcan el desarrollo de la personalidad infantil.
- B) Generar un estilo de vida saludable modificando hábitos, si fuera necesario, para la conservación y promoción de la salud.
- C) Proporcionar en el alumnado una mentalidad crítica que les capacite para promocionar su salud y evitar los riesgos de enfermedad.
- D) Todas son correctas.



18. Definimos el currículo como:

- A) El conjunto de saberes que tienen que alcanzar los alumnos.
- B) El conjunto de decisiones que enriquecen la práctica docente.
- C) El conjunto de decisiones sobre qué, para qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar.
- D) El conjunto de contenidos mínimos establecidos por la administración educativa.

19. Durante la educación de la percepción musical:

- A) La reproducción de sonidos va antes que la discriminación.
- B) La discriminación de sonidos debe trabajarse inicialmente.
- C) Ninguna es correcta.
- D) Las dos son correctas.

20. En el lenguaje gestual se pueden identificar varios periodos siendo uno de ellos el gesto representativo, que se define como:

- A) Es el estrato más primitivo y sencillo; en su origen es involuntario, pero paulatinamente se hace consciente. El menor señala o indica aquello que quiere coger o nombrar.
- B) Surge de la capacidad imitativa del menor. Todo menor representa gestos que observa en los mayores: andar, acariciar, golpear,...
- C) Se utiliza para representar las ideas por asociación: gestos como el saludo, la despedida, la afirmación, la negación, etc...
- D) Ninguna de las anteriores.

21. La simbolización o juego simbólico:

- A) Se da cuando el menor comienza a manipular los objetos.
- B) Se da cuando el menor logra tener una representación mental de los objetos.
- C) Se da cuando el menor reconoce los objetos.
- D) Se da únicamente cuando el menor comienza la lectoescritura.

22. Las capacidades que intervienen en el desarrollo lógico-matemático son:

- A) Percepción, comprensión, y expresión.
- B) Atención, memoria y lectura.
- C) Percepción, comprensión y escritura.
- D) Percepción, comprensión y lógica.

23. El currículo en nuestro sistema educativo es:

- A) Abierto y descentralizado.
- B) Cerrado y oculto.
- C) Abierto y centralizado.
- D) Centralizado y explícito.

24. ¿Qué documento de la Escuela Infantil debería ser el eje vertebrador de la participación de la Comunidad Escolar?

- A) La Programación General Anual.
- B) Las programaciones.
- C) El Proyecto Educativo.
- D) El Reglamento de Régimen Interno.



25. Los centros docentes dispondrán de autonomía para:

- A) Tener en cuenta las características del entorno físico y natural del centro.
- B) Recoger la forma de atención a la diversidad del alumnado.
- C) Elaborar, aprobar y ejecutar un Proyecto Educativo, un Proyecto de Gestión y unas normas de organización y funcionamiento del centro.
- D) Determinar libremente el currículo oficial y los contenidos obligatorios.

26. De las siguientes metodologías, señale aquellas que se encuentran entre las definidas como metodologías activas:

- A) Gamificación, aula invertida, aprendizaje basado en proyectos.
- B) Aprendizaje cooperativo, aprendizaje coeducativo, STEAM.
- C) Enseñanza magistral, memorización repetitiva y examen final.
- D) Todas son correctas.

27. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Las Unidades de Programación Integradoras son unidades didácticas.
- B) Las Unidades de Programación Integradoras son las programaciones anuales de nivel.
- C) Son documentos administrativos obligatorios para todos los centros.
- D) Las Unidades de Programación Integradoras no son estrictamente unidades didácticas, sino documentos de trabajo globales e integrales.

28. Indica cuál de las siguientes afirmaciones referidas a la Programación de Aula (PA) es incompleta:

- A) Debe determinar las prácticas educativas adecuadas al contexto para alcanzar los objetivos curriculares propuestos.
- B) Debe favorecer acciones en pequeño grupo, en forma libre.
- C) Debe ayudarnos a reflexionar sobre el qué y el cómo enseñamos.
- D) Debe ser garantía de continuidad y coherencia en las acciones didácticas.

29. El Plan de Acción Tutorial se incluye en:

- A) En la Propuesta Pedagógica del Centro.
- B) En el Plan de Atención a la Diversidad.
- C) En el Reglamento de Régimen Interno.
- D) En la Programación General Anual.

30. La observación como técnica de evaluación:

- A) No es válida.
- B) Permite recoger información real del desarrollo.
- C) Se realiza solo al final.
- D) Sustituye la programación.

31. La organización sensorial en el desarrollo infantil se refiere a:

- A) La capacidad del menor para coordinar y procesar la información proveniente de los sentidos para responder de manera adecuada a su entorno.
- B) La habilidad de los menores para realizar movimientos precisos y organizados en actividades motoras gruesas.
- C) El desarrollo de habilidades cognitivas a partir de la percepción visual y auditiva.
- D) El desarrollo del lenguaje oral a través de la estimulación auditiva.



32. Respecto al periodo de adaptación es importante:

- A) El periodo de adaptación no es necesario en Educación Infantil.
- B) Si se interrumpe el periodo de adaptación por causas adversas, cuando el menor se incorpore, lo hará al mismo ritmo que el resto del grupo.
- C) Que un familiar acompañe en el proceso dentro del aula y decida sobre lo que se hace en la escuela en relación a su hijo/a.
- D) Que los familiares también se adapten al cambio y asimilen que los menores pueden estar tranquilos sin ellos.

33. Las opciones metodológicas más habituales en Educación Infantil son:

- A) Afectividad, autonomía, seguridad.
- B) Los centros de interés, los rincones, los talleres, juego libre y juego experimental.
- C) El espacio, el tiempo y los recursos humanos.
- D) La evaluación inicial, continua y final.

34. Según María Montessori, ¿cuál es el propósito principal de utilizar el silencio en las actividades educativa en Educación Infantil?

- A) Promover la concentración y la autorregulación emocional de los menores.
- B) Fomentar que los menores aprendan a trabajar en silencio desde edades tempranas.
- C) Utilizar el silencio como castigo ante conductas inadecuadas.
- D) Todas son correctas.

35. La educación emocional en 0 a 3 años permite:

- A) El control externo de las emociones.
- B) Reconocer, expresar y regular emociones básicas.
- C) Evitar conflictos.
- D) Aumentar la competitividad.

36. Según Sheflen, se consideran tipos fundamentales de gestos:

- A) Pre-verbales, verbales, representativos y faciales.
- B) De referencia, enfáticos, demostrativos y táctiles.
- C) Automáticos, emocionales, proyectivos y abstractos.
- D) Lingüísticos, simbólicos, motrices y sociales

37. ¿A qué autor pertenece la definición del juego como “Es el producto más puro y espiritual de las personas a temprana edad. La educación, por tanto, en los primeros años, debe tolerar y permitir el libre desarrollo del juego en los niños. Cualquier tipo de imposición que impida la espontaneidad supondrá un obstáculo en su desarrollo”?

- A) Herbert Spencer.
- B) Karl Fheoder Gross.
- C) Friedrich Fröbel.
- D) Jean Piaget.



38. ¿Qué autor propone una clasificación de cuentos basada en los más cercanos a los menores?

- A) Juan Cervera.
- B) Ana Pelegrín.
- C) Cubells Salas.
- D) Bruno Bettelheim.

39. ¿Cuáles son las fases del Periodo de Adaptación?

- A) La adaptación al ingreso en la Escuela y/o principio del curso escolar.
- B) El acercamiento, la confianza y la permanencia.
- C) El cambio de rol, la separación mutua, enfrentarse con sus posibilidades y la actividad escolar.
- D) Observación, evaluación y refuerzo.

40. Señala el autor que defiende la importancia del papel de la imitación en el proceso de socialización:

- A) Piaget.
- B) Vygotsky.
- C) Bandura.
- D) Erikson.

41. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de Escuela Inclusiva?

- A) Plantea que la escuela debe ser capaz de incorporar todos los Equipos multidisciplinares posibles.
- B) Plantea que la escuela debe ser capaz de incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc.
- C) Se centra exclusivamente en el alumnado con discapacidad.
- D) Plantea que la escuela debe ser capaz de incorporar a alumnos que llegan tarde en la escolarización.

42. ¿Cuál de los siguientes enunciados que establece La LOE/LOMCE en el primer ciclo de educación infantil no es correcta?

- A) Los contenidos se organizarán por áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.
- B) Los contenidos se abordarán por medio de actividades no globalizadas que tengan interés y significado para el alumnado.
- C) Se atenderá al desarrollo afectivo, al movimiento, los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social y al descubrimiento del entorno.
- D) La enseñanza se organizará mediante asignaturas independientes.

43. ¿Cuáles de los siguientes trastornos de la conducta alimentaria están caracterizados por alteraciones en los hábitos alimenticios?

- A) Rumiación, pica y polifagia.
- B) Diabetes, celiaquía y enuresis.
- C) Ninguna es correcta.
- D) Obesidad, anemia y alergias alimentarias.



Logroño

44. ¿Quién se encarga de la elaboración de la Propuesta Pedagógica en el primer ciclo de educación infantil?

- A) Toda la Comunidad Educativa.
- B) El director o directora del centro.
- C) Los maestros y maestras de la etapa.
- D) La inspección educativa.

45. La participación de las familias e infantil se articula a través de:

- A) La organización de horarios.
- B) La elección de inspectores.
- C) Reuniones, tutorías y Consejo Escolar.
- D) Las actividades extraescolares.