



Pacto de Estado
contra la violencia de género



Logroño
Igualdad



“QUIÉRETE BIEN, QUIÉREME BIEN”

PROGRAMA COEDUCATIVO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
DIRIGIDO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LOGROÑO

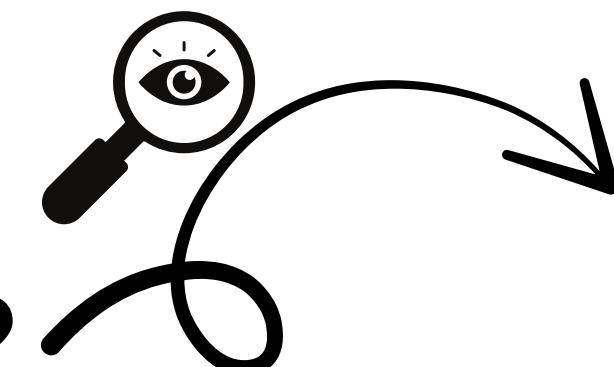
PRESENTACIÓN

El Programa coeducativo de prevención de la Violencia de Género “QUIÉRETE BIEN, QUIÉREME BIEN” tiene el objetivo de ayudar al alumnado a reconocer desigualdades, fomentar relaciones igualitarias y prevenir la violencia machista desde la educación. Para ello, se llevan a cabo talleres coeducativos con una metodología dinámica y participativa, implementados desde la última etapa de Primaria hasta Bachillerato y Formación Profesional.



Todos los talleres tienen una duración de dos horas, y se pueden trabajar seguidos o en dos sesiones de una hora.

**¿Qué es la
coeducación?**



https://www.youtube.com/watch?v=8io_gduguG8



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

O1

Implicar y sensibilizar a la comunidad educativa de Logroño para trabajar conjuntamente por una escuela libre de estereotipos de género y de toda violencia hacia las mujeres

O5

Dotar al alumnado de pensamiento crítico para saber desmontar las justificaciones que sustentan la violencia de género, así como los mitos del amor romántico que la mantienen

O2

Detectar casos de violencia de género y/o discriminación en las redes sociales, mediante la colaboración entre la técnica de igualdad, el personal docente y el alumnado

O3

Ofrecer al alumnado perspectiva de género para identificar los estereotipos y roles que impiden el desarrollo de una personalidad libre, así como identificar modelos igualitarios y corresponsables, especialmente masculinos

O4

Sensibilizar a la juventud sobre la violencia contra las mujeres con énfasis en la violencia sexual en las relaciones afectivas, y brindarles claves para identificar y actuar antes estas situaciones

O6

Sensibilizar al alumnado para construir relaciones igualitarias basadas en el respeto mutuo, la igualdad, la autonomía personal y la corresponsabilidad

O7

Fomentar y promocionar un buen uso y un enfoque igualitario de las redes sociales

Taller 1

ROMPIENDO MOLDES: Más allá de las etiquetas

5º y 6º de Primaria

1. Identificar y deconstruir los estereotipos de género que limitan el desarrollo pleno de niñas y niños
2. Mostrar nuevos referentes y masculinidades igualitarias en materia de igualdad, en diversos ámbitos
3. Fomentar la corresponsabilidad y los cuidados desde edades tempranas

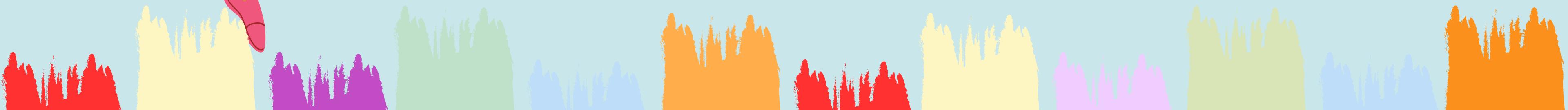


CONTENIDOS

- Estereotipos y roles de género
- Sexismo
- Masculinidades Igualitarias
- Corresponsabilidad y cuidados
- Referentes en igualdad
(femeninos y masculinos)

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación dinámica
- Concurso Genial.ly
- Juego de cartas
- Acertijos
- Fichas



Taller 2

Salud digital y prevención del acceso temprano a la pornografía

1º y 2º de ESO

1. Educación afectivo-sexual
2. Cómo los contenidos digitales influyen en nuestra percepción de las relaciones
3. Desmontar los mitos que la pornografía trasmite a la adolescencia
4. Autoestima y bienestar emocional en la era digital
5. Construcción de relaciones basadas en el respeto y el consentimiento

CONTENIDOS

- Estereotipos y roles de género
- Sexismo y violencia
- Educación afectivo-sexual
- Prevención del acceso a la pornografía
- Prevención violencia sexual

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación dinámica
- Vídeos
- Juegos y Kahoot
- Cartulinas
- Pancartas creativas
- Fichas



Taller 3

DEL MITO AL AMOR SANO

3º y 4º de ESO

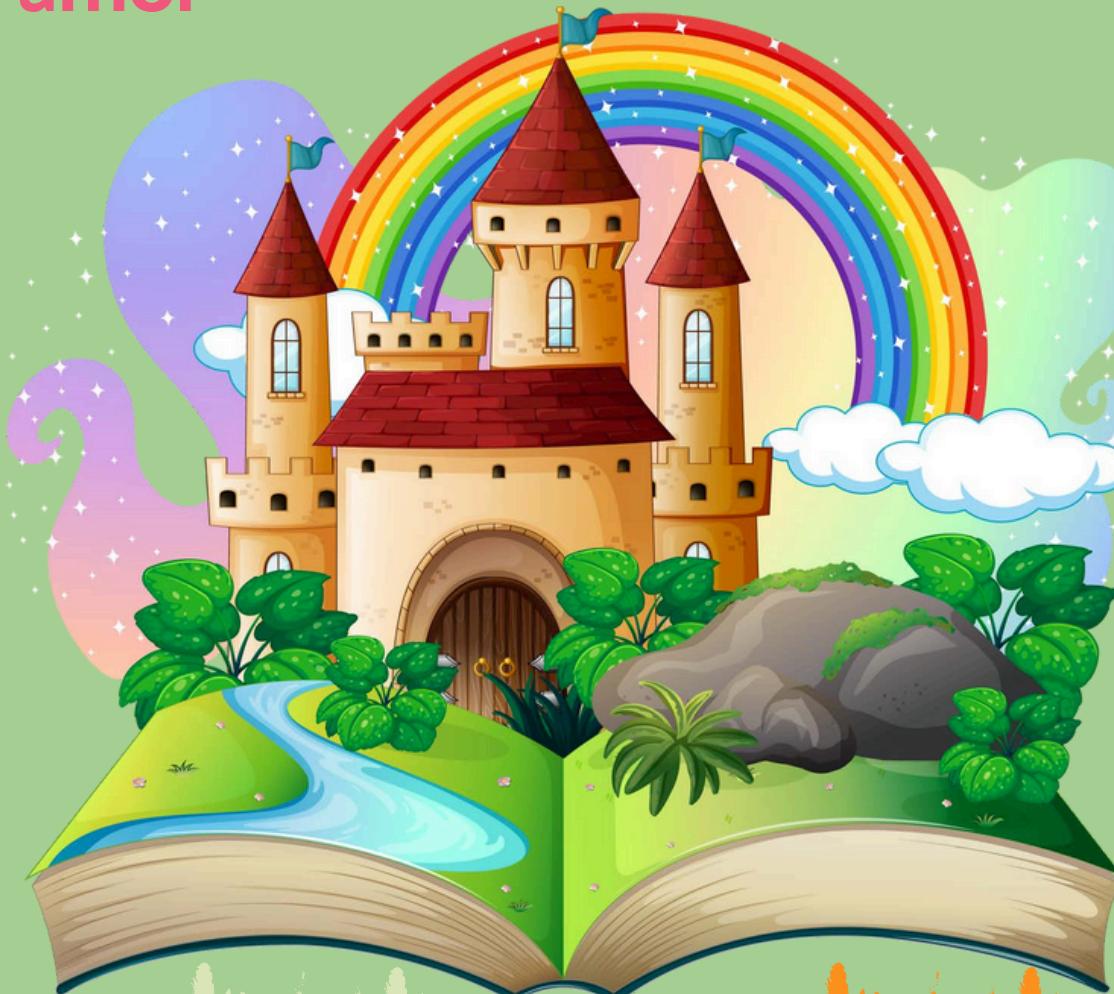
1. Analizar de forma crítica los **modelos dominantes de las relaciones** en nuestra sociedad
2. Diseñar argumentos para **deconstruir los mitos del amor romántico**
3. Dotar de herramientas para una **nueva construcción** del concepto de **amor**

CONTENIDOS

- Amor romántico vs. Amor sano
- Mitos del amor romántico
- Violencia de género
- Masculinidades Igualitarias

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación dinámica
- Vídeos
- Juegos
- Fichas



Taller 4

ROMPAMOS EL SILENCIO

Espacios para la sensibilización sobre la violencia de género

Bachillerato y Ciclos Formativos

1. Identificar la violencia de género que puede estar detrás de las relaciones afectivas
2. Analizar y trabajar las distintas formas de agresión sexual que pueden darse dentro de una relación afectiva

CONTENIDOS

- Formas de violencia de género (psicológica, física, social, sexual...)
- Tipos de pareja: relación igualitaria, funcional, de dominio, etc
- Ciclo de la violencia: acumulación de tensión, explosión, Luna de miel
- Indefensión aprehendida
- Habituación
- Relaciones afectivo-sexuales

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Teatralización
- Role-playing de cortos
- Debates cooperativos

Se entregará material informativo sobre recursos de atención ante casos de Violencia de Género



Taller extra Del clic... a la realidad

¿CÓMO INFLUYEN LOS CONTENIDOS
DIGITALES EN NUESTRAS RELACIONES?

¿Qué se trabaja?

Educación afectivo-sexual ✓

Cómo los contenidos digitales influyen en nuestra percepción de las relaciones ✓

Desmontar los mitos que la pornografía trasmite a la juventud ✓

Autoestima y bienestar emocional en la era digital ✓

Construcción de relaciones basadas en el respeto y el consentimiento ✓

Dirigido a: Alumnado de 3º y 4º de la ESO
Duración: 1 hora con posibilidad de ampliación a 2 horas

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Juego dinámico
- Presentación Canva
- Fichas de reflexión grupal



Metodología

Cada taller tiene una duración de **2 horas** teniendo la oportunidad de flexibilizarlas en dos sesiones de 1 hora a petición del centro.

Se basa en los siguientes **criterios metodológicos**:

- Metodologías **inclusivas** aptas para alumnado **NEAE**.
- Posibilidad de **adaptación de los talleres** a situaciones específicas que los centros puedan manifestar.
- **Concepción constructivista** del aprendizaje.
- Capacidad de **análisis y autonomía** personal.
- **Abordaje pedagógico** ante la posible **resistencia** del alumnado, facilitando información rigurosa y contrastada que promueva una **reflexión crítica y fundamentada**.
- A **nivel motivacional** los contenidos a trabajar, lejos de ser aspectos teóricos se orientan hacia la aplicación de las competencias en contextos concretos. Partimos por lo tanto de **experiencias de la vida diaria** fomentando la bidireccionalidad del proceso de enseñanza.
- Dinámicas de **aula participativas** que promuevan la **cooperación** entre compañeras/os a través del **juego** o la **gamificación**.
- Uso de un **lenguaje no sexista** (tanto visual como verbal).



Se recogerá la visión de la profesional de cada taller en un **Diario del Aula** con las principales conclusiones (técnica cualitativa) y se medirá la valoración del alumnado y profesorado a través de **Cuestionarios de satisfacción** (técnica cuantitativa).

También se recogerá un **Test de impacto de género** para medir el grado de impacto que han tenido estos talleres en el alumnado.

EQUIPO PROFESIONAL



Coordinación operativa de fechas, impartición y evaluación de los talleres

CONTACTO DEL SERVICIO



coeducacion@logrono.es



627360835

Página web empresa: <https://sienaeducacion.com/>



Para temas no operativos, o cualquier otra circunstancia que quieran comunicarnos directamente, contactar con la Agente de Igualdad:
emlacarra@logrono.es

