

# “QUIÉRETE BIEN, QUIÉREME BIEN”

PROGRAMA COEDUCATIVO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO  
DIRIGIDO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LOGROÑO

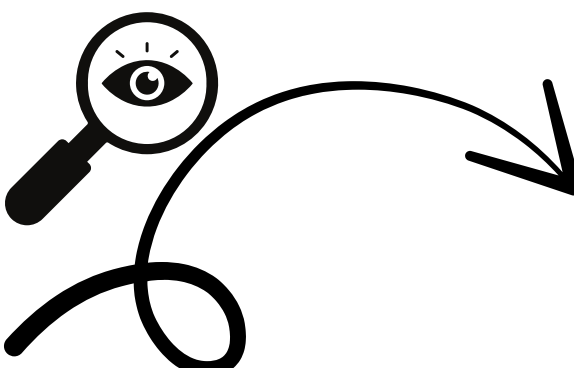
# PRESENTACIÓN

El Programa coeducativo de prevención de la Violencia de Género “QUIÉRETE BIEN, QUIÉREME BIEN” tiene el objetivo de ayudar al alumnado a reconocer desigualdades, fomentar relaciones igualitarias y prevenir la violencia machista desde la educación. Para ello, se llevan a cabo talleres coeducativos con una metodología dinámica y participativa, implementados desde la última etapa de Primaria hasta Bachillerato y Formación Profesional.



Todos los talleres tienen una duración de dos horas, y se pueden trabajar seguidos o en dos sesiones de una hora.

**¿Qué es la coeducación?**



[https://www.youtube.com/watch?v=8io\\_gduguG8](https://www.youtube.com/watch?v=8io_gduguG8)





# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

**01**

Implicar y sensibilizar a la comunidad educativa de Logroño para trabajar conjuntamente por una escuela libre de estereotipos de género y de toda violencia hacia las mujeres

**02**

Detectar casos de violencia de género y/o discriminación en las redes sociales, mediante la colaboración entre la técnica de igualdad, el personal docente y el alumnado

**03**

Ofrecer al alumnado perspectiva de género para identificar los estereotipos y roles que impiden el desarrollo de una personalidad libre, así como identificar modelos igualitarios y corresponsables, especialmente masculinos

**04**

Sensibilizar a la juventud sobre la violencia contra las mujeres con énfasis en la violencia sexual en las relaciones afectivas, y brindarles claves para identificar y actuar antes estas situaciones

**05**

Dotar al alumnado de pensamiento crítico para saber desmontar las justificaciones que sustentan la violencia de género, así como los mitos del amor romántico que la mantienen

**06**

Sensibilizar al alumnado para construir relaciones igualitarias basadas en el respeto mutuo, la igualdad, la autonomía personal y la corresponsabilidad

**07**

Fomentar y promocionar un buen uso y un enfoque igualitario de las redes sociales

# Taller 1

## ROMPIENDO MOLDES: Más allá de las etiquetas

5° y 6° de Primaria

1. **Identificar y deconstruir** los estereotipos de género que limitan el desarrollo pleno de niñas y niños
2. Mostrar **nuevos referentes y masculinidades igualitarias** en materia de igualdad, en diversos ámbitos
3. Fomentar la **corresponsabilidad y los cuidados** desde edades tempranas

### CONTENIDOS

- Estereotipos y roles de género
- Sexismo
- Masculinidades Igualitarias
- Corresponsabilidad y cuidados
- Referentes en igualdad (femeninos y masculinos)

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación dinámica
- Concurso Genial.ly
- Juego de cartas
- Acertijos
- Fichas



# Taller 2

## Salud digital y prevención del acceso temprano a la pornografía

1º y 2º de ESO

1. Educación afectivo-sexual
2. Cómo los contenidos digitales influyen en nuestra percepción de las relaciones
3. Desmontar los mitos que la pornografía trasmite a la adolescencia
4. Autoestima y bienestar emocional en la era digital
5. Construcción de relaciones basadas en el respeto y el consentimiento

### CONTENIDOS

- Estereotipos y roles de género
- Sexismo y violencia
- Educación afectivo-sexual
- Prevención del acceso a la pornografía
- Prevención violencia sexual

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación dinámica
- Vídeos
- Juegos y Kahoot
- Cartulinas
- Pancartas creativas
- Fichas



# Taller 3

## DEL MITO AL AMOR SANO

3º y 4º de ESO

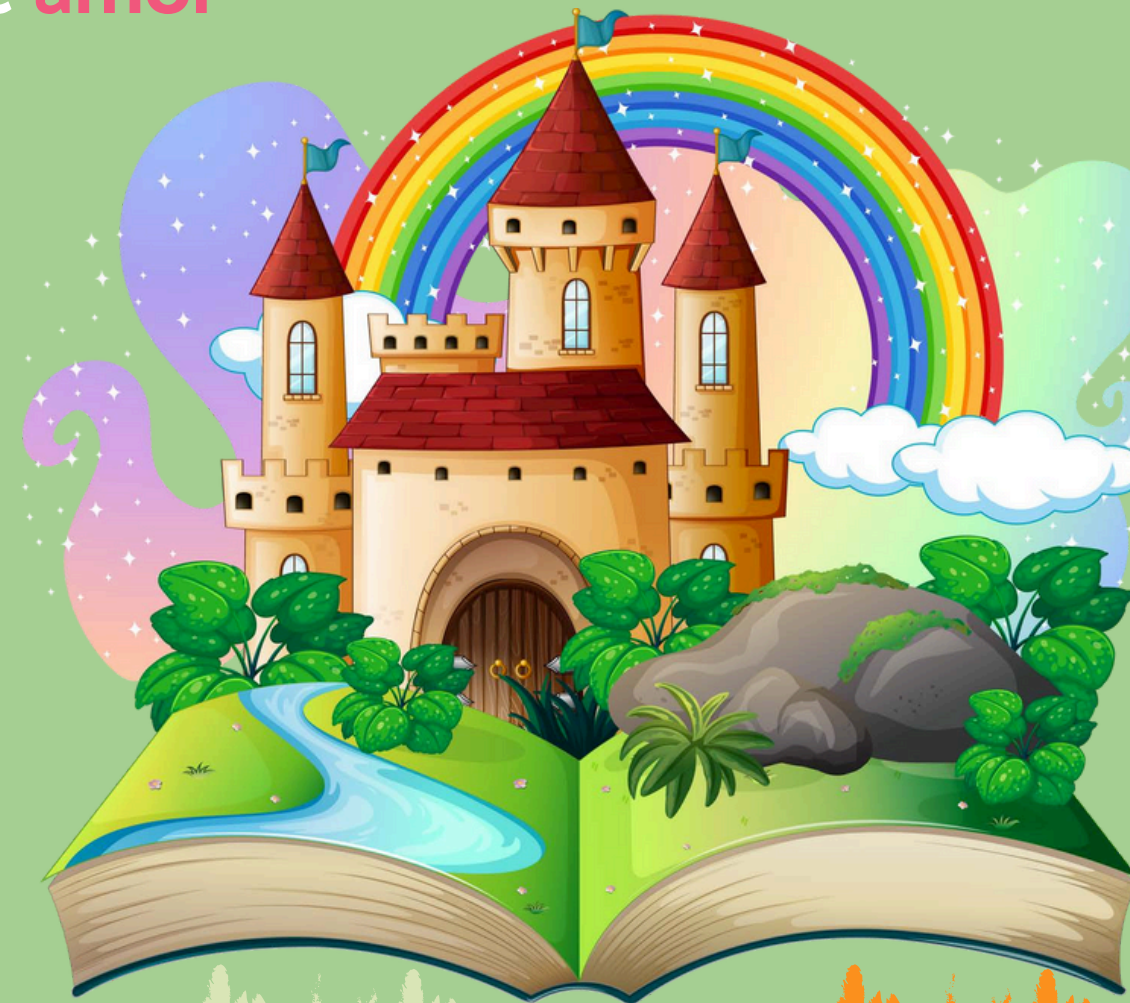
1. Analizar de forma crítica los **modelos dominantes de las relaciones** en nuestra sociedad
2. Diseñar argumentos para **deconstruir los mitos del amor romántico**
3. Dotar de herramientas para una **nueva construcción** del concepto de **amor**

### CONTENIDOS

- Amor romántico vs. Amor sano
- Mitos del amor romántico
- Violencia de género
- Masculinidades Igualitarias

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación dinámica
- Vídeos
- Juegos
- Fichas



# Taller 4

## ROMPAMOS EL SILENCIO

Espacios para la sensibilización sobre la violencia de género

Bachillerato y Ciclos Formativos

1. Identificar la **violencia de género** que puede estar detrás de las **relaciones afectivas**
2. Analizar y trabajar las **distintas formas de agresión sexual** que pueden darse dentro de una relación afectiva

### CONTENIDOS

- Formas de violencia de género (psicológica, física, social, sexual...)
- Tipos de pareja: relación igualitaria, funcional, de dominio, etc
- Ciclo de la violencia: acumulación de tensión, explosión, Luna de miel
- Indefensión aprendida
- Habitación
- Relaciones afectivo-sexuales

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Teatralización
- Role-playing de cortos
- Debates cooperativos

Se entregará material informativo sobre recursos de atención ante casos de Violencia de Género



# Taller extra

## Del clic... a la realidad

¿CÓMO INFLUYEN LOS CONTENIDOS DIGITALES EN NUESTRAS RELACIONES?

¿Qué se trabaja?

Educación afectivo-sexual ✓

Cómo los contenidos digitales influyen en nuestra percepción de las relaciones ✓

Desmontar los mitos que la pornografía transmite a la juventud ✓

Autoestima y bienestar emocional en la era digital ✓

Construcción de relaciones basadas en el respeto y el consentimiento ✓

Dirigido a: Alumnado de 3º y 4º de la ESO

Duración: 1 hora con posibilidad de ampliación a 2 horas

### RECURSOS DIDÁCTICOS

- Juego dinámico
- Presentación Canva
- Fichas de reflexión grupal



# Metodología

Cada taller tiene una duración de **2 horas** teniendo la oportunidad de flexibilizarlas en dos sesiones de 1 hora a petición del centro.

Se basa en los siguientes **criterios metodológicos**:

- Metodologías **inclusivas** aptas para alumnado **NEAE**.
- Posibilidad de **adaptación de los talleres** a situaciones específicas que los centros puedan manifestar.
- **Concepción constructivista** del aprendizaje.
- Capacidad de **análisis y autonomía** personal.
- **Abordaje pedagógico** ante la posible **resistencia** del alumnado, facilitando información rigurosa y contrastada que promueva una **reflexión crítica y fundamentada**.
- A **nivel motivacional** los contenidos a trabajar, lejos de ser aspectos teóricos se orientan hacia la aplicación de las competencias en contextos concretos. Partimos por lo tanto de **experiencias de la vida diaria** fomentando la bidireccionalidad del proceso de enseñanza.
- Dinámicas de **aula participativas** que promuevan la **cooperación** entre compañeras/os a través del **juego** o la **gamificación**.
- Uso de un **lenguaje no sexista** (tanto visual como verbal).



Se recogerá la visión de la profesional de cada taller en un **Diario del Aula** con las principales conclusiones (técnica cualitativa) y se medirá la valoración del alumnado y profesorado a través de **Cuestionarios de satisfacción** (técnica cuantitativa).

También se recogerá un **Test de impacto de género** para medir el grado de impacto que han tenido estos talleres en el alumnado.

# EQUIPO PROFESIONAL



Coordinación operativa de fechas, impartición y evaluación de los talleres

## CONTACTO DEL SERVICIO



[coeducacion@logrono.es](mailto:coeducacion@logrono.es)



627360835

Página web empresa: <https://sienaeducacion.com/>



**Logroño**  
Igualdad

Para temas no operativos, o cualquier otra circunstancia que quieran comunicarnos directamente, contactar con la Agente de Igualdad:  
[emlacarra@logrono.es](mailto:emlacarra@logrono.es)

