

## ACTA DE LA DECIMOCUARTA SESIÓN DEL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LOGROÑO

El 13 de diciembre de 2017 a las 18:00 tuvo lugar la decimotercera sesión del Pleno del Consejo de Infancia y Adolescencia de Logroño con el quorum preciso y la asistencia de los consejeros que aparecen en el anexo 1.

Abre la sesión la vicepresidenta del Consejo, Concejala de Familia e Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Logroño Dña. Paloma Corres Vaquero que comenzó dando la bienvenida a todos.

El **primer punto** del Orden del Día consistía en la aprobación de las Actas de las dos sesiones anteriores correspondientes al 22 de marzo y al 27 de septiembre. Se procede a aprobar ambas acta por unanimidad.

En el **segundo punto**, Actividad de los Consejeros desde la sesión anterior, los consejeros representantes de la Infancia y Adolescencia de la ciudad se turnan para contar al resto del Consejo todas las actividades en las que han participado. **El 4 de octubre acompañaron a ASPACE-Rioja** a la celebración del Día Internacional de la Parálisis Cerebral que tuvo lugar en el Espolón con la lectura de un manifiesto. El Consejero Francisco Castells, que fue quien en el anterior pleno propuso que los consejeros participaran en esta actividad señaló que fue un día muy entrañable, que desde ASPACE-RIOJA les agradecen su presencia, se sintieron muy a gusto y le invitan a que sigan asistiendo cada año. Paloma Corres propone que una de las actividades de los Consejeros sea visitar la sede de ASPACE-RIOJA para que puedan conocer de primera mano su realidad y lo que allí hacen.

En este momento, Paloma Informa que se está grabando las intervenciones de los Consejeros infantiles y adolescentes con el objetivo de presentar el vídeo junto con la solicitud de participación en la II Comparecencia en el Congreso de los Diputados que organiza UNICEF.

Paloma Corres se salta el orden del día para dar paso a la intervención de María Marrodán ya que está quiere hacer una propuesta y debe irse del pleno antes de que finalice para atender otros compromisos. **María Marrodán** informa a los asistentes de la intención de presentar una **propuesta de modificación del reglamento del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia** para que las **entidades puedan seguir formando parte del mismo una vez hayan pasado los dos años** que establece el reglamento como periodo de representatividad. Propone que pasados esos dos años se les invite a permanecer en el Consejo y que se haga con carácter retroactivo, es decir, que

a aquellas entidades que formaron parte del Consejo en el pasado se les haga la propuesta. Se adjunta la moción en documento anexo.

Paloma Corres señala que existe la figura de Amigos del Consejo que en principio estaba pensada para los Consejeros infantiles y adolescentes pero que se puede ampliar a las entidades. Queda pendiente estudiar este asunto y ver la forma de aplicarlo y la necesidad o no de modificar el reglamento.

Finalizado este asunto se continúa con el desarrollo del segundo punto con la **visualización del vídeo que protagonizaron los Consejeros** para formar parte de la Exposición sobre los **derechos del niño**. Los chicos y chicas dicen que se lo pasaron muy bien haciéndolo. José Manuel Zúñiga interviene para felicitarles y decir que han estado extraordinarios, dice que su generación les va a dejar un mundo peor que el que recibieron y pide perdón por ello, que está muy bien reciclar pero mucho mejor si no se generan residuos o se minimizan y que todo lo que hagan por el Planeta lo agradecerán ellos y las generaciones venideras. Jesús Ruiz Tutor dice que coincide en parte con lo dicho por Zúñiga y apunta que él es el único que se ha desplazado en bicicleta para ir a la Sesión del Consejo, Rubén Antoñanzas interrumpe para apuntar que él también ha venido en bicicleta. Dice que el cuidado del Medio Ambiente está en nuestra mano, que no solo se arregla con las grandes decisiones sino con nuestras aportaciones particulares. Les pide a los Consejeros infantiles y Adolescentes que les “pinchen” con propuestas. Señala que se han apagado las fuentes de la ciudad para que no se rompan con las heladas durante el invierno, que en Logroño se recogen las hojas y se llevan a compostar, propone andar y la bicicleta como alternativa al vehículo particular, dar ejemplo en casa y cree que entre todos lo vamos a conseguir. Rubén Antoñanzas también les felicita y les anima a difundir en el colegio y el instituto, entre los amigos, convencer a las personas de su entorno más próximo.

Preguntan dónde se puede ver el vídeo y Paloma Corres indica que en la web municipal en el apartado del Consejo. Se propone dar la máxima difusión al vídeo tanto en las redes sociales municipales como en las propias de UNICEF. Juan Carlos aporta que desde UNICEF se está haciendo mucha incidencia en el tema del Medio Ambiente y pregunta a los Consejeros si están preparados para participar de forma activa en su cuidado. Les anima a informarse para así poder convencer a su entorno. Añade que la situación es terrible, que el problema es tan grave que tenemos que hacer cambios muy profundos, incluso de hábitos de consumo. Paloma agradece todas las intervenciones y resume diciendo que nos quedamos con el mensaje de que es responsabilidad de todos.

Respecto a los **actos para celebrar el Día de la Infancia** Teresa Sabando hace un resumen del concurso con el que se seleccionaron las obras que formaron parte de la Exposición en la Gota de

Leche, en cuyo jurado estuvieron presentes los consejeros Eder y Cristina. También de la actuación en el Auditorio de los Coros Sinfónicos Infantiles y la Fiesta de los Derechos en la Plaza del Ayuntamiento. Paloma enseña los dos primeros premios. Juan Carlos, presidente de Unicef La Rioja, que fue miembro del jurado, nos cuenta que a él le impresionó especialmente el dibujo de Naiara López, ganadora del concurso, porque pocos días antes había escuchado las declaraciones de un niño Sirio que decía que para ellos lo que no existe es el futuro. Y que para él eso agrupa todos los demás derechos. Paloma propone que Naiara venga a la próxima Sesión del Consejo para que nos informe de su viaje a Nepal y de su proyecto solidario. También se comenta el dibujo de Sara Martínez y cómo refleja el derecho a la protección y a la familia en una manta que arropa llena de pequeños dibujos. Se propone que el próximo año se repita la convocatoria del concurso.

Beatriz Ayala que forma parte del Grupo Impulsor para organizar el V Encuentro de Consejos de Participación informa a todos los presentes que a finales de noviembre viajó a El Escorial para participar en un encuentro de trabajo en el que, entre otras cosas decidieron el horario y también los temas que se tratarán: educación, maltrato, protección a los niños internados en centros, identidad sexual, protección animales, cambio climático. Había representantes de Almería, Santander, Guadalajara, Oviedo, Ibiza... Se adjuntan las conclusiones en documento Anexo

En el tercer punto del orden del día Paloma corre pasa la palabra a los miembros de **APIR** que asisten como invitados a esta sesión. Silvia Valiente consejera representante de la entidad hace la introducción explicando que se han reunido en varias ocasiones para explicarles qué es el consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, qué es lo que se va a hacer en el Plan de Infancia y la importancia de sus aportaciones. Los jóvenes de APIR van a exponer lo que ellos quieren que se tenga en cuenta. Se adjunta el texto en documento anexo.

Sobre su intervención Paloma les pregunta a los Consejeros Infantiles qué les ha parecido los que los chicos y chicas de APIR han compartido con nosotros y Amina dice que le ha llamado la atención que digan que a veces en el Instituto lo pasan mal y que hay que tener cuidado con esas actitudes. Manuel dice que es interesante para conocer las vidas de otras personas y poder ayudar. Luna dice que le llama la atención que casi todos son chicas y que le parece importante saber que existen familias diferentes. María Marrodán les agradece que hayan compartido su realidad, que han compartido cosas muy serias y que esas cosas les pasan a niños y niñas de Logroño. Les dice que son muy valientes porque imagina que les habrá costado mucho contarlo y que hay que tener muy en cuenta lo que han dicho. Silvia Valiente les da las gracias también porque para algunos ha supuesto un esfuerzo muy, muy grande. Se hace la propuesta de que a partir de ahora se les invite a participar en las actividades del Consejo y parece que todos estamos de acuerdo con eso. Paloma dice que sería interesante que la próxima actividad se haga en la sede de APIR. Manuel

propone que se haga un hueco para las diferentes asociaciones que quieran participar en las sesiones y en las actividades del Consejo. Lucía dice que estría muy bien ir a la sede de APIR para conocerles, saber cómo están allí y ver dónde se sienten mejor. Saray dice que hay una chica de APIR en su clase que pasa de todo, que no saca los libros... Paloma Corres interviene para apuntillar si nadie más que ella pasa, y los niños dicen que hay más compañeros que pasan. Y Paloma dicen que entonces lo de menos es que sea de APIR o no. Otro Consejero comenta que al I.E.S. Escultor Daniel irá una chica de APIR a explicar su situación y su realidad. Paloma les explica que detrás de esas conductas suele haber un motivo y que antes de juzgar estaría bien acercarse a la persona y preguntar.

En el cuarto punto del orden del día se informa a los Consejeros de que UNICEF Ciudades Amigas de la Infancia y la Plataforma de la Infancia están organizando la **II Comparecencia en el Congreso de los Diputados** para finales de enero de 2018, que vamos a presentar la candidatura. Se ha informado previamente a los Consejeros y tenemos una lista con los que quieren presentarse. Hacemos un sorteo para seleccionar 5 candidatos y son los siguientes: 1º Alejandro Fernández, 2ª Sara Arenzana, 3ª Sara Forsyth, 4ª Beatriz Ayala, 5ª Sara Martínez. Se adjunta anexo con el documento de la convocatoria. Se tendrán en cuenta los requisitos que establezca Unicef España.

En el quinto punto del orden del día se plantean ruegos y preguntas y en esta ronda se informa de las conclusiones de los Consejeros respecto al Parque de los Enamorados en respuesta a la moción presentada por el grupo político de Rubén Antofañanzas. Los niños proponen arreglar las papeleras y poner contenedores, dicen que no pueden pasar los barrenderos, proponen hacer una campaña para que se usen las papeleras. Los alumnos de un centro de enseñanza cercano tiran todo por el suelo aunque esto también ocurre los fines de semana, dicen que hay alcantarillas rotas. Proponen darle uso al antiguo depósito pero Paloma dice que cree que está catalogado por Patrimonio, propone estudiar qué se puede y qué no se puede hacer en él. Rubén da las gracias a los niños y les dice que la ciudad la construimos entre todos y que cuantos más participemos mejor. Aporta que el Parque de los enamorados es un emplazamiento con unas vistas preciosas y con muchas posibilidades. Raquel de APIR dice que el Wi-Fi del Parque de los Enamorados no va. Paloma propone que tomemos nota y retomemos es asunto del Wi-Fi en parques. Se adjunta documento con las propuestas de los Consejeros para el parque de los Enamorados.

Sara Forsyth dice que en clase estudiaron el tema del agua y hablaron de que era mejor usarla en el horario de madrugada para que el agua no se evapore y Paloma dice que no está ya Ruiz Tutor pero que en el próximo pleno del Consejo lo puede explicar.

Marisol Galilea habla de la visibilidad, de dar a conocer lo que hace el Consejo. Propone ir a los colegios para dar charlas como la policía, para que más niños les conozcan y participen. A esto Teresa Sabando le informa de que se usan redes sociales y la web municipal, que se hacen comunicaciones a los colegios pero que no obstante se intensificarán las acciones de difusión. Marisol propone utilizar las tutorías y que sería interesante difundir también lo que hacen desde APIR. Silvia dice que uno de los objetivos de la intervención de sus chicas era dar a conocer el Consejo. Que sería muy bueno aprovechar que vengan entidades y que se puede invitar también a los colegios. Propone un modelo que se da en otras ciudades en las que se constituye un Consejo en cada Colegio que aporte un Consejero al Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Logroño. Paloma Corres propone a Marisol Galilea que desde FAPA se coordinen con APIR para difundir la asociación.

Para la próxima sesión Paloma pone como deberes que cada uno aporte un idea para visibilizar el Consejo.

Beatriz nos cuenta que en su Instituto estuvieron hablando de que en EE.UU. había nativos indígenas a los que echaron por la fuerza. Propone hablar sobre ello en la próxima sesión. Dice que su profesora podría ir a contárselo.

La vicepresidenta del Consejo, Dña. Paloma Corres Vaquero, concluye la sesión agradeciendo a las niñas de APIR su asistencia y sus aportaciones.

Recordar a los consejeros que la Secretaría del Consejo tiene canales de contacto y trabajo a su disposición: Alberto Martínez Rubio 941 277 016 y Teresa Sabando Díez 941 201 615. Para cualquier información o sugerencia el correo electrónico del Consejo es: [consejoinfancia@logro-o.org](mailto:consejoinfancia@logro-o.org).

**Logroño a 19 de enero de 2018**

**La Secretaria del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Logroño**

**D<sup>a</sup>. Teresa Sabando Díez**

&lt; ANEXO 1 &gt;

## **ASISTENCIA CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LOGROÑO. 13 diciembre 2017**

Paloma Corres Vaquero.....Concejal de Familia e Igualdad de Oportunidades

Teresa Sabando Díez..... Responsable Información Juvenil

Jesús Esteban López..... Adjunto Responsable de Familia

### **Representantes Grupos Políticos Municipales**

- José Manuel Zúñiga Suescun..... Cambia Logroño
- Alfredo Ruiz Pastor..... Ciudadanos
- María Marrodán Funes ..... PSOE
- Rubén Antoñanzas Blanco ..... PR

### **Representantes de Asociaciones sin ánimo de lucro**

- Silvia Valiente Gómez..... APIR

### **Representantes de Asociaciones de Padres**

- Francisco Castells Miró..... CONCAPA-RIOJA
- Marisol Galilea..... FAPA-RIOJA

### **Concejales Delegados del Equipo de Gobierno**

- Angel Sáinz Yangüela..... Concejal
- Jesús Ruiz Tutor ..... Concejal

### **Representantes de Centros de Educación Infantil y Primaria**

- Beatriz Ayala Gil..... CEIP Las Gaunas
- Sara Arenzana Novoa..... CEIP Las Gaunas
- Sara Forsyth Martínez..... CEIP Duquesa de la Victoria

### **Representantes de Institutos de Enseñanza Secundaria**

- Sara Martínez Gómez..... I.E.S. Hnos. D´Elhuyar
- Luna Sampedro Pérez..... I.E.S. Hnos. D´Elhuyar

### **Representantes de Ludotecas Municipales**

- Iker González Valmaseda..... Ludoteca El Desván
- Manuel Herce Ruiz..... Ludoteca Lobete
- Alejandro Fernández Fernández..... Ludoteca El Escondite

### **Representantes Centros Jóvenes**

- Mohamed Adam Bourial Bounab..... Centro Joven El Cubo
- Saray Jiménez Izco..... Centro Joven El Cubo
- Lucía Fernández Fernández..... Centro Joven El Cubo
- Lorena Morgan Palacios..... Centro Joven Lobete

### **Representantes Juntas de Distrito**

- Jaime Segarra Martínez..... CEIP Duquesa de la Victoria
- Amina Khan Martínez..... CEIP Duquesa de la Victoria

### **Representante de UNICEF RIOJA**

- Juan Carlos Castroviejo Céspedes..... UNICEF Rioja

< ANEXO 3 >

## ACTA DE LA REUNIÓN DEL JURADO DEL I CONCURSO MIRADAS JÓVENES A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Reunido el 6 de noviembre de 2017 a las 18:00 horas en La Gota de Leche el jurado compuesto por:

- José María Lema, Profesor de la ESDIR
- Cristina Aguilera, Consejera del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Logroño
- Eder Rebollo, Consejero del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Logroño
- Juan Carlos Castroviejo, Presidente de UNICEF-Rioja
- María Caro, Periodista del Gabinete de Prensa del Ayuntamiento de Logroño.
- Antonio Díaz Uriel, Fotógrafo de la Asociación de Informadores Gráficos de La Rioja
- Piedad Valverde, Responsable de Cultura y Participación Juvenil de la Unidad de Juventud.

Actúa como Secretaria, levantando el presente acta del resultado obtenido por unanimidad, Teresa Sabando, Responsable de Información Juvenil de la Unidad de Juventud.

Tras las deliberaciones, el jurado ha decidido que los premios en sean:

- 1º premio de 1.000 € "Sólo eso". Derecho a la protección especial para el desarrollo físico, mental y social de Naiara López Jiménez con DNI: 16617427L
- 2º premio de 600 € "Arropada". Derecho a tener una familia de Sara Martínez Maiso con DNI: 16640673N
- 3er premio de 400 € "Corazón Multicolor". Derecho a la Igualdad de David Fernández Gómez con DNI: 16626180D

El jurado ha decidido que todas las obras presentadas a concurso formen parte de la exposición sobre los Derechos de la Infancia que se podrá ver en La Gota de Leche desde el 15 hasta el 29 de noviembre.

La relación de obras que se expondrán es la siguiente:

"Una mirada a la vida". Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo de Javier Noguera Cigüela con DNI: 16631417W  
"Con mis amigas". Derecho a la no discriminación de Javier Noguera Cigüela con DNI: 16631417W  
"Hermanos y amigos". Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo de Javier Noguera Cigüela con DNI: 16631417W  
"Miradas". Derecho a la igualdad sin distinción de razas, religión, idioma, sexo u opinión política de Naiara López Jiménez con DNI: 16617427L  
"Cruz Siria" Abuso bélico: niños de la guerra de Sofía Moreno Domínguez con DNI: 16635275L  
"La Damita" Contra la prostitución infantil de Sofía Moreno Domínguez con DNI: 16635275L  
"Cumbia surrealista" Contra la sobre explotación laboral infantil de Sofía Moreno Domínguez con DNI: 16635275L  
"Contrastes" Derecho a la no discriminación de Carlos Montes Arnedo con DNI: 16635623E  
"El patio de mi casa" Derecho al descanso, al esparcimiento y al juego de Ismael Martín Fernández con DNI: 16624333W  
"Aprendiendo con papá" Derecho a la educación de Ismael Martín Fernández con DNI: 16624333W  
¡Sonríe! Que estamos jugando. Derecho al descanso, al esparcimiento y al juego de Naiara Martín Fernández con DNI: 16624332R  
"Identidades". Derecho a la identidad de Sara Martínez Maiso con DNI: 16640673N  
"Jugando a aprender". Derecho al desarrollo personal y la educación de Sara Martínez Maiso con DNI: 16640673N  
"Imagina" Derecho a la educación de Estibaliz Biota Robres con DNI: 16630540E  
"Distintos pero no diferentes" Derecho a la igualdad sin distinción de raza, religión o nacionalidad de Alicia Moreno Lorente con DNI: 17496618N

Logroño, a 7 de noviembre de 2017

Teresa Sabando Díez

RESP. INFORMACIÓN JUVENIL

< ANEXO 4 >

## V Encuentro Estatal de Consejos de Infancia y Adolescencia

### Encuentro niños, niñas y adolescentes

#### Temas a tratar:

Temas que los 17 chicos y chicas del grupo impulsor que estuvieron en el Encuentro de trabajo en El Escorial, eligieron para trabajar en el V Encuentro Estatal:

1. Educación. Mejora del Sistema Educativo (ver que ha pasado con las promesas del último encuentro)
2. Lucha contra el cambio Climático
3. Igualdad de Género
4. Prevención de Drogas
5. Depresión (Infelicidad de los niños y niñas y adolescentes; también lo llamaron “Altibajos” de la adolescencia)
6. LGBTI (Trabajar la normalización y más en la etapa de la adolescencia)
7. Redes Sociales (fomentar su buen uso y concienciar acerca del ciberbullying)
8. Los Derechos de los niños y niñas en centros de sistemas de Protección.

Se propone que en el Encuentro se cuente con lo que ellos y ellas llamaban “gente de fuera” e invitar a chicos y chicas que estén dentro de los sistemas de protección o bien sean chicos y chicas con “capacidades especiales”, para que participen en sesiones del Encuentro como ponentes.

#### Modos de trabajo de los temas.

##### Educación:

A través de un “certamen” de fotografías, para luego construir un pequeño mural Exposición sobre modos/formas/métodos o experiencias de educación que les resultan interesantes y exitosas.

Alguna obra de teatro que hable sobre el tema.

Debate entre niños y adultos para ver qué cosas han cambiado desde el último Encuentro (Santander), en relación a sus peticiones y propuestas sobre educación.

##### Cambio Climático:

Elaborar un PPT donde cada grupo trabajaría, analizaría la situación en un continente.

Video-forum con la peli: LA VERDAD INCOMODA (ya hay la segunda parte)

##### Igualdad de Género:

Roll Playing por grupos, donde nos cambiáramos los papeles para experimentar lo que ocurre en la realidad.

Charla con organizaciones feministas.

Alguna representación teatral sobre el tema.

Prevención de Drogas:

Charla persona que haya sufrido alguna experiencia personal. A poder ser que fuera un joven.

LGBTI:

Un coloquio/debate con una persona de esos colectivos de la tercera edad y una joven para ver en que se ha evolucionado.

Contar con asociaciones de esos colectivos.

Depresión/Infelicidad.

Grabar un video entre todos y difundirlo sobre todo para los adultos.

Charla de un psicólogo que explique mejor este tema.

Redes Sociales:

Organizar algún "Experimento Social". Subir algún mensaje a las redes para ver que alcance tiene y que el mensaje sea "cuidado con lo que publicas"

Una encuesta para ver qué sabe REALMENTE la gente (tanto adultos como niños) de las redes sociales y su VERDADERO ALCANCE.

Elaboración de un cortometraje.

Protección:

Un Debate entre adultos con niños y niñas y educadores de esos centros

El producto FINAL: un video cortito y que se pueda subir a las redes FÁCILMENTE y algo en soporte en papel.

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL ENCUENTRO.**

### **VIERNES 25 MAYO:**

Llegada a partir de las 5 de la tarde, (sabiendo todos que hay grupos que llegarán bastante más tarde), acreditación, ubicación en las habitaciones.

20:30/21 Cena.

21:00 a 21:30 Tiempo libre.

21:30 h. Velada de juegos divertidos y de presentación para que todo el mundo se conozca.

23:30h Descanso.

**SABADO 26 MAYO:**

9:00/9:30. Desayuno.

9:30/10:00 aseo personal y recogida de habitación

10:00 12:00h: trabajo por grupos y temas.

12:30 descanso.

12:30 a 14:00: Yincana por la ciudad para seguir trabajando estos temas y conocer la ciudad a poder ser acompañados por consejeros/concejales.

14:00h: comida

14:30/15:00 Tiempo libre.

15:00 a 16:00 Peli o cortos que tengan que ver con los temas que estamos trabajando o aprovechar a trabajar las cosas que necesiten edición

16:00 a 18:00 trabajo por grupos

18:00 a 18:30 merienda

18:30 a 20:30 trabajo por grupos

20:30 cena (cena espectáculo, cena temática....)

21:00 : Aseo.

21:30: Concierto, Karaoke, discoteca...

23:30 Descanso.

**DOMINGO 27 MAYO:**

9:00 desayuno

9:30 : aseo y habitaciones

10:00 a 12: preparación de lo que se va a mostrar a los representantes políticos

12:30/13:00 un pequeño pincheo a media mañana donde aprovechamos a contarnos unos a otros lo que vamos a contar.

13:00 presentación a las autoridades

14:00 Comida Y DESPEDIDAS

## **Notas trabajo Grupo impulsor Encuentro Estatal Consejos de Infancia y Adolescencia.**

### **Grupo adultos.**

Durante el proceso de trabajo en el albergue de San Lorenzo de El Escorial los días 25 y 26 de noviembre de 2017, el grupo impulsor de adultos consultado para elaborar una propuesta de Encuentro para técnicos aprovechando el V Encuentro Estatal de Consejos de Infancia y Adolescencia, a celebrar el último fin de semana de mayo de 2018 en Oviedo, se acordó abordar los siguientes temas:

Revisión metodologías que utilizamos en Participación Infantil y Adolescente.

Intercambio de Experiencias.

Inclusión de Minorías.

Cómo mantener a los chicos y chicas adolescentes en los grupos de participación.

Modelos de Participación Infantil.

Más y mejor colaboración con los centros educativos.

Si esas eran las temáticas que se deseaban abordar en el Encuentro Estatal, queda también decidir sobre: estrategias para que vayan al Encuentro Estatal alcaldes y/o concejales.

En el posterior momento de trabajo en común con los chicos y chicas, nos aportaron dos temas más que ellos/as nos planteaban trabajar a los adultos:

Qué pasa con los niños, niñas, adolescentes que están solos, que pasan mucho tiempo solos, sin que los adultos los apoyen... Se tradujo por parte adulta como "sociedad de los cuidados frente a sociedad del individualismo y el pasotismo".

Por otro lado, nos planteaban el tema de las drogas. Relación entre consumo de drogas y presión social.

Otro asunto importante que salió en la sesión de trabajo entre adultos y niños, niñas y adolescentes, fue el dedicar algunos momentos del Encuentro de Oviedo a abordar algunos temas conjuntamente entre técnicos y chicos y chicas.

Al tratar el formato que dar a los temas elegidos, y pensar además una duración adecuada para el desarrollo de ese tema a través del formato planteado, salió la siguiente elección de propuestas para el Encuentro de adultos.

**Tema: de Inclusión de minorías.** Formato: gimkana por la ciudad, contando con colectivos locales que puedan hacer alguna acción de calle, en la que visibilizarse. Actividad conjunta técnicos y chicos y chicas. Duración aproximada: 2 horas.

**Tema: Intercambio de Experiencias.** Formato: First Dates. En sala. Grupo de técnicos. Se seleccionan algunas experiencias que se exponen siguiendo un poco la dinámica de este programa de televisión: en mesas, van pasando participantes y una persona expone su práctica a unos pocos participantes durante unos

minutos. Luego van rotando por otras mesas los participantes, para conocer así mano a mano, en “petit comité”. Se irán eligiendo previamente al Encuentro unas cuantas experiencias que se expondrían de esta manera. Duración aproximada: dos horas.

**Tema: Como mantener a los adolescentes en P.I.A.:** Para abordar este tema se plantea recoger previamente las aportaciones de los propios adolescentes en los municipios. Luego hacer un Foro-debate. Duración: una hora. En función de cómo nos vayan los tiempos de trabajo de los chicos y chicas y los de los/las adultos/as vemos si se hace este foro solo con técnicos o con chavales también.

**Tema: Sociedad de los cuidados.** Formato: Vídeo Foro, con una película o cortometrajes sobre este tema. Elegir previamente entre técnico y chavales. Actividad conjunta entre adultos y niños/as. Duración: Unas dos horas.

**Tema: 10 consejos para tú Consejo.** Formato: grupo de trabajo con vídeo Scribe, que previamente se pediría a los técnicos para presentar en el Encuentro y debatir y crear un video Scribe final entre todos/as. Duración: una hora.

**Tema: Dónde llegar.** Propuestas para el siguiente Encuentro. Formato: se uniría con la sesión anterior de los diez consejos, con el formato taller o grupo de trabajo con técnicos/as. En este caso se quiere elaborar el “producto” final del Encuentro de técnicos/as.

< ANEXO 5 >

## DOCUMENTO DE LA INTERVENCIÓN DE APIR

“Os damos las gracias por invitarnos.

Venimos de APIR, Asociación Pro-Infancia Riojana porque hay niños y niñas que no tiene el padre o la madre perfecta, que no tienen el dinero suficiente, no son lo bastante altos o lo bastante guapos o en su vida han pasado cosas difíciles de explicar.

Cuando esto ocurre, la infancia y la adolescencia es un poco más complicada que en las películas disney.

*Carolina:*

Y no se lo cuentas a nadie o a muy pocos porque no saben si lo entenderían o porque la gente es muy cotilla e irían contándolo por ahí y eso tampoco te gusta.

A veces cuentas una parte, pero no todo, No me gusta ir contando mi vida.

Algunos profesores intentan entendernos pero otros todo lo contrario, se entrometen o no saben acercarse y es muy incómodo cuando te preguntan por tu vida personal, te pueden llegar a preguntar en clase delante de todos.

Raquel

A veces tu familia tampoco te entiende, ahí cada uno tiene lo suyo. Todos han sufrido y pueden no tener tiempo o fuerzas para entenderte a ti e incluso pagar su malhumor contigo.

Daniel

Te sientes diferente, que no encajas, cuesta hacer nuevos amigos, tú has vivido más cosas, tienes otra forma de pensar y muchas más preocupaciones.

Algunos hemos cambiado varias veces de grupos de amigos. Hasta que encontramos nuestro sitio.

Raquel

A mi me parece injusto que por ejemplo yo, estando en segundo de bachiller suspender un examen puede hacerte repetir o incluso perder la oportunidad de ir a la universidad, por no tener la nota necesaria o suspender la EBAU.

En nuestras casas pueden pasar muchas cosas, haber discusiones o peleas. En mi caso que convivo con 7 hermanos es más fácil tener un mal día y que eso sea un suspenso.

Casi todos nosotros hemos tenido problemas en el colegio o en el instituto, algunos hemos repetido. Es uno de los lugares donde más nos cuesta encajar porque en el instituto lo más importante es que aprobemos y para nosotros no lo es. Algunos de mis compañeros han visto como sus padres

pegaban a su madre, otros tienen un familiar muy enfermo, algunos han cambiado de país y no comprenden esto o sus padres quieren que vivan con lo hacían en su país de origen. No son problemas pequeños, aprobar no es nuestra primera preocupación.

Por si nos faltaba poco, encima tenemos que aguantar “bromas” o moteos de nuestros compañeros.

Sheila (Saida) Voy a leer la parte que Sheila escribió.

Os pedimos que cuando hagáis algo, nos tengáis en cuenta, que pongáis personas que nos puedan tratar bien, que igual que hoy nos escuchéis más a menudo, pedid nuestra opinión porque tenemos mucho que decir.

Es injusto que los mayores nos metáis en líos y luego nosotros lo paguemos. Aun así, los mismos que nos meten en líos pueden decidir sobre nuestras vidas.

Igual somos unos cuantos los chicos y las chicas que hemos pasado estas situaciones difíciles. No se nos ve tanto porque no lo contamos, pero pensad en todos los que se portan mal, en los que no hablan, los que se evaden, todos tienen una historia detrás, igual somos muchos. Aprended a escucharnos

Queremos más sitios como APIR, ahí nos sentimos entendidos, no me dicen los problemas que tenemos, ni cómo arreglarlos, más bien nos ayudan a buscar soluciones y a comprenderlos. En APIR nos reímos y somos nosotros mismos sin ningún muro que nos tape.

A todos nosotros se nos olvida lo que valemos, que cada persona es especial y única. En sitios como APIR nos lo hacen recordar. En el colegio o en el instituto deberían ser iguales.

Con todo esto, gracias por escuchar nuestra petición.”

< ANEXO 6 >

## **PROPUESTAS PARA EL PARQUE DE LOS ENAMORADOS**

Para tratar el tema del Parque de los Enamorados con los consejeros nos fuimos a este y estuvimos observando y probando todo lo que allí había.

Los consejeros destacaron las siguientes propuestas.

- Al visitar el parque nos pareció un lugar estupendo para pasar un buen rato en familia, para realizar deporte y apreciar las vistas que hay.
- Nos encanto el parque para hacer fotos y disfrutar de la naturaleza.
- Una vez realizada la visita destacamos los siguientes puntos:
  - Limpieza: Poner alguna papeleras mas, poner contenedores de vidrio y plástico. Los usuarios que preguntamos en el parque, nos comentaron, que los barrenderos no suelen pasar para realizar la limpieza del parque fuera de las papeleras y el recorrido del camino. Se podía realizar una campaña para concienciar a la gente que va al parque a que utilice las papeleras, nos han comentado que cuando salen al recreo los alumnos, de un colegio cercano, muchos de ellos tiran los desperdicios al suelo y lo dejan todo sucio, esto también ocurre algunos fines de semana con la gente que se junta por la noche.
  - Desperfectos: en una de las fuentes no tenia la tapa del suelo donde esta la llave de paso y resulta peligroso ya que la gente puede tropezar. Muchas de las farolas están rotas. Los carteles de los elementos deportivos están arrancados o muy estropeados, seria bueno reponerlos. Algunas de las máquinas deportivas están estropeadas, se podían reparar.
- Mejoras: se podía intentar poner una cancha de baloncesto y fútbol de las cerradas. Para los mas pequeños podemos poner un arenero cerrado para que no entren los animales. Una tiroliana para mayores, la que hay se queda pequeña para los adolescentes. Poner una fuente en la zona de los columpios, la que hay esta muy lejos. Se podría utilizar el antiguo deposito de agua (el de las columnas) como una zona para lectura, hacer fotos, yoga. Se podían poner bancos entre las columnas y decorarlas con flores. Muchos adolescentes entran para hacer fotos aunque esta vallado, realizando estas mejoras podemos evitar algún

accidente. La casa del deposito no sabemos si se puede adecuar para poder poner dentro, una zona con una biblioteca, otra para explicar los arboles y animales que hay y otra con una persona que te ayude a utilizar bien los elementos deportivos. En la parte de atrás de la casa hay como un escenario, se podía utilizar para que grupos de Logroño puedan actuar y preparar un festival en primavera o verano.