

# BIG BANG TACÓN

Revista Digital Centro Joven El Tacón

Nº 22



## BIG BANG TACÓN

Tu revista digital del Centro Joven El Tacón,  
con vuestros artículos y las actividades que  
más te interesan.  
¡No te lo pierdas!

Big Bang Tacón todos los cuatrimestres en tu  
correo electrónico

# CONTENIDO



Lo que hemos hecho	2
Lo que vamos a hacer	3
Álbum de Carnaval	4
El Lado Oscuro de Carnaval	5
Cartas desde Babel	6

Para Jóvenes	7
Para Padres	8
Participa	10
Contacto	10



## EQUIPO DE REDACCIÓN



Equipo de redacción de este número:

Nora Benhadi, Chaimia Oulhani, Akima Idrissu, Laila Benjadi y Asier Marín y el equipo de monitores del Centro Joven El Tacón

Esperamos que en el próximo número aparezca tu nombre.

# LO QUE HEMOS HECHO



Día familiar en San vicente



Día del Padre

Divermagic



English Games



Juegos de Mesa



Presentación wifi

Jueves Lardero



Rosco de Reyes



Día del Autismo



Ciudad Amiga de la Infancia

# LO QUE VAMOS A HACER



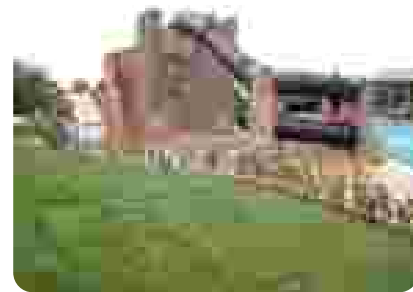
## Fiesta Inicio del Verano

Termina el curso y da la bienvenida al verano a lo grande. Únete a la fiesta de fin de curso de los Centros Jóvenes. Te esperamos el jueves 25 de junio. No faltes.



## Taller de Igualdad

Dentro de la actividad "Conociéndome" dedicaremos varias sesiones a un taller especial de Igualdad.



## Aqualar

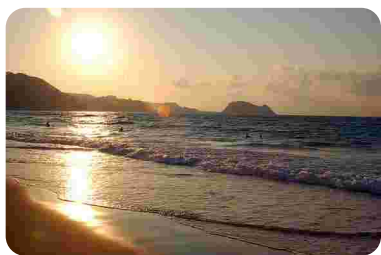
Para comenzar bien el verano y la temporada de piscina, pasaremos el día a las piscinas de Lardero, Aqualar. Ven a disfrutar de un fantástico día de verano con los Centros Jóvenes. Martes 30 de junio. Cuota: 1€. Inscripciones del 17 al 26 de junio.



## Excursión Barranco de los Infiernos

Pasa un domingo diferente con una excursión al Barranco de los Infiernos, en la zona de Sorzano. Una excursión perfecta, a pocos minutos de Logroño. La erosión del agua y el paso de los años han hecho un trabajo perfecto.

Será el domingo 10 de mayo. Inscripciones del 28 de abril al 7 de mayo. Cuota: 2€



## Excursión a la Playa

Para pasar un día de playa no dejes pasar esta oportunidad. Las fantásticas playas de Zarautz nos esperan con su arena blanca, su agua cristalina..... y sus olas. Sábado 27 de junio. Inscripciones del 16 al 25 de junio. Cuota 4€. Plazas limitadas.



## Conociendo La Rioja. Laguna Grande en Rabanera

En junio te proponemos pasar un domingo en familia. En una excursión para conocer La Rioja con los Centros Jóvenes. En esta ocasión conoceremos La Laguna Grande en Rabanera. Anímate con toda la familia el domingo 14 de junio. Inscripciones del 2 al 12 de junio.

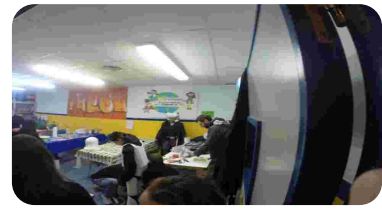
## ¡IMPORTANTE!

Atentos a las actividades especiales de San Bernabé.



# ÁLBUM CARNAVAL

EN EL LADO CADA VEZ  
MÁS OSCURO  
CARNAVAL 2015 TACÓN



# EL LADO OSCURO DEL CARNAVAL

Este artículo está realizado entre varias de las usuarias y participantes en la actividad de Carnaval del Centro Joven Tacón. Esto es lo que nos han contado sobre la preparación del disfraz, el desfile de Carnaval y sus ideas para el próximo año.



Eli nos cuenta que lo que más le gustó de esta actividad fue el desfile, ya que sus padres y mucha gente más le pudo ver desfilar. Además le gustaron mucho la elección de los personajes en especial el de soldado imperial, las princesas y R2D2. Nos cuenta que fue muy divertido ver como la gente se emocionaba al vernos con nuestros disfraces y reconocernos como los personajes de las películas.

Otra de las participantes, Chaima, nos respondió que lo que más le gustó a ella fue empezar a desfilar aunque confiesa que estaba muy nerviosa pero que se le pasó porque estaba con sus amigas. Según Chaima; “El disfraz que más me gustó fue el de los emoticonos de Whatsapp”.pero lo que destaca de estos días es que “estuvimos trabajando muy duro para poder hacer entre todos los disfraces de soldados, elaborados con papel y cola para pegar.”

Esta usuaria del Centro Joven el Tacón también cuenta que uno de los problema que tuvieron fue que los disfraces de soldados se mojaron con la lluvia y se deshicieron, así como con las letras de la pancarta que se perdieron por el camino. “Aunque hubo lluvia, lo pasamos genial. Además era la primera vez que salía en el desfile y repetiré al próximo año”.

Para Akima, lo más bonito fue el final del desfile en la plaza del Espolón porque pudieron estar y ver a los demás participantes disfrazados.

“Aunque no ganamos lo importante es que nos lo pasamos muy bien y después para celebrarlo hicimos una merienda en el Centro Joven todos juntos.”

Akima destaca que el disfraz que más le gustó fue el del grupo de los Egipcios, ya que su traje estaba muy bien hecho.

Ainar es un joven que ha participado en la realización del disfraz como muchos otros aunque él no ha desfilado. Ainar nos comenta “Aunque yo no participé en el desfile de Carnaval lo que más me gustó fue la elección del disfraz, ya que soy fan de Starwars”.

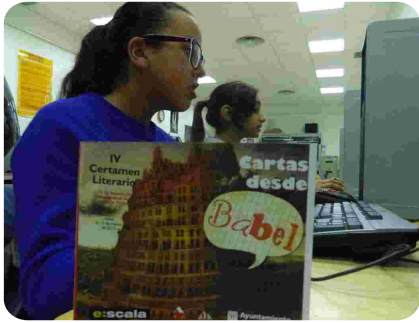


Todas nosotras estamos pensando ya en un nuevo disfraz para el año que viene... sobretodo un disfraz resistente al agua.

Eli, Chaima, Akima

# CARTAS DESDE BABEL

Hace unos días se celebró el IV Certamen del Concurso Literario Cartas desde Babel. Estas son algunas de las cartas de socios del Tacón



Querida Tania:

¿Que tal el verano? Yo estoy aquí en Marruecos con Chaima y nos morimos de calor. Te escribimos esta carta ya que hace mucho tiempo que no te vemos y te contamos que hay por aquí.

Hemos ido a la playa con la familia porque hace tiempo que no nos juntamos y charlamos sobre lo diferente que es Marruecos y España. Por ejemplo, hace menos calor y además hay tiendas que se puede comprar chilabas y kaffans (es la ropa tradicional que se usa aquí en Marruecos).

Además, los viernes comemos cuscus, es el plato típico de Marruecos, se come con cucharas y el plato se coloca en medio de la mesa y todos comen del mismo plato.

Como mi abuela que está en su casa lavando la ropa decidimos ir allí a echarle una mano y le ayudamos, nos prepara una merienda riquísima preparó el té y "msemen" es una especie de creps, como una tortita. Hechaba de meno a mi abuela y sus buenas meriendas, en aquellas tardes soleadas.

Luego yo y mi madre fuimos a Nador es un ciudad en la que viven mis tías. Saludamos a muchos familiares y les hablé de aquellas tardes que solíamos divertirnos.

Después de lo cansada que estamos fuimos a la heladería y nos compramos un par de helados yo me lo pedí de vainilla y Chaima de chocolate. Vino mi padre a recogernos con el coche y nos llevó a casa, fue el mejor día del verano.

Bueno Tania me despido un fuerte beso te echamos de menos de tu amiga Laila

Querida prima:

Te escribo esta carta para saber que tal te va todo por Marruecos. En Logroño hablamos en español y vosotros en marroquí, son muy distintos los dos idiomas. Algunas veces se me olvida las palabras, pero como estas tú me puedes ayudar. Cuando voy de vacaciones siempre voy a tu casa o tu vienes a la mía,

jugamos siempre a pilla pilla, salimos a la calle, hablamos por teléfono...

Cuando voy a Marruecos lo que más echo en falta es reunirnos en una casa porque me divierto mucho.

En estas vacaciones cuando vaya a Marruecos nos iremos juntas a la playa para comer un helado y tomar el té. También te puedo enseñar español y yo hablaré mejor árabe. Nos volveremos a ver.

NORA BEUHADI MOHAMED

Querida Samya:

Hace mucho que no hablo contigo, te tengo que contar muchas cosas.

Hemos visto los de sexto, una película de LA SAGA CREPÚSCULO, con palomitas, helados...

Y tú lo has visto? Mola mucho te lo recomiendo! Hablan en español y así aprendes mejor el idioma.

Que pena que no este en Marruecos porque me gustan los helados, estar contigo, que salgamos a la calle a jugar... Cuando estoy en mi ciudad juego con mis amigas igual conoces a alguna!?: Son Nora, Akima, Hajar, Suhayla...

Bueno adiós.

Para: Samya  
De: Chaima

UN BESO.

# MI PROFESOR ME TIENE MANÍA

¿A quién no le ha pasado alguna vez encontrarse con un profesor que, sin motivo aparente, nos ha cogido manía? Seguro que tú también has experimentado esa sensación. Dar con un profesor que parece escogerte siempre a ti para salir a la pizarra y resolver el ejercicio más complicado o que siempre tiene algún motivo para recriminarte o bajarte la nota.

Pero... ¿Es tan sólo tu impresión o realmente existen los profesores que cogen manía a un alumno?

En primer lugar no se nos puede olvidar que los profesores son personas, y aunque parezca evidente, también tienen sus virtudes y sus defectos. Y entre esos defectos se encuentra la imposibilidad de que el 100% de los habitantes de este mundo les agraden. Lógico. Incluso tú seguro que tienes también tus preferencias y gente que no te cae especialmente bien. Llámalo biología o simplemente afinidad, pero el caso es que

es tarea imposible poner siempre una sonrisa sin distinguir quien está en frente. Sin embargo es cierto que los profesores, como una parte fundamental de la educación que son, deberían de poner especial cuidado en dejar entrever los alumnos que les caen en gracia y los que no. Especialmente por las consecuencias negativas que puede traer, como la inseguridad o el desánimo en aquellos alumnos que sientan que les ha cogido manía.

Por otra parte, si crees que te encuentras en esta situación deberías reflexionar sobre el por qué de ella. ¿Muestras atención en clase o interés por su asignatura? ¿O eres de los que es imposible callar, nunca trae los deberes hechos y molesta en clase? Recurrir a la frase "el profesor me tiene manía" es tan socorrido que muchas veces tendemos a olvidar que puede que nosotros estemos haciendo también algo mal. Un examen se puede corregir más o menos duro, pero créeme que detrás de la mayoría de dotes y treses de un examen no se esconde un profesor al que le caes mal.

Por tanto si crees que tu profesor te ha cogido manía piensa si de verdad no lo has exagerado y, si

no es así, intenta o que no te afecte (en estos casos mostrarse indiferente a la situación suele ser lo mejor) o ponerle remedio ya sea mediante una tutoría ( con el fin de que te explique sin "tapujos" el por qué de su actitud ) o mostrando un mejor comportamiento. De todos modos, no le des mucha importancia. Al fin y al cabo... ¡No puedes caerle bien a todo el mundo!



Fuente: [www.clasesdeapoyo.com/blog/mi-profesor-me-tiene-manía](http://www.clasesdeapoyo.com/blog/mi-profesor-me-tiene-manía)



# AUTONOMÍA, INDEPENDENCIA, LIBERTAD

Los adolescentes piden libertad. Sin embargo los padres deben sopesar entre el fomento de la confianza en si mismos para valerse autónomamente, y el conocimiento de que en el mundo hay peligros y amenazas para la salud y seguridad de sus hijos. Algunos padres dan demasiada libertad antes de tiempo, mientras que otros niegan cualquier oportunidad de madurar, aprender a decidir y aceptar las consecuencias.

Las investigaciones indican que los adolescentes se desarrollan mejor cuando mantienen fuertes vínculos familiares al tiempo que se les permite tener opiniones propias e incluso estar en desacuerdo con sus padres. Algunos consejos útiles para manejar el asunto de la libertad y la autonomía son los siguientes:

**Fije límites.** Los adolescentes se resisten a los límites impuestos, pero los necesitan e incluso los desean. En un mundo cada vez más complicado los límites dan seguridad y sentimientos de estar atendidos. Es más fácil empezar a poner límites durante la infancia, pero no es imposible empezar cuando son adolescentes.

- Hable claro. La mayoría de adolescentes responden mejor a instrucciones concretas: "En casa antes de las 9'30h" es mucho más fácil de entender y cumplir que "vuelve temprano".

- Opciones razonables. Cuando se da más de una opción se facilita que acepten la norma. "Antes de irse a la cama hay que acabar los deberes, antes o después de cenar, ¿qué prefieres?".

**Libertad por etapas.** Según maduran y se hacen más responsables hay que concederles mayores privilegios. Corrigiendo los errores, aprendiendo de las consecuencias, dándoles un cierto margen a la equivocación, y transmitiéndoles claramente nuestras opiniones facilitamos el camino hacia la independencia que supone llegar a la edad adulta. Sin prisa pero sin pausa.

**Salud y seguridad primero.** Los adolescentes suelen sentir que son invulnerables, que son especiales y que lo que les ha ocurrido a otros no puede ocurrirles a ellos. Es necesario transmitirles que el amor que se les tiene exige prohibir ciertas actividades o comportamientos que ponen en serio peligro su salud, su seguridad o su bienestar futuro. La adolescencia es un periodo en que las enfermedades graves son poco habituales y las patologías mortales muy raras. A pesar de su estado de salud la violencia y los accidentes son causa de muerte y lesiones habituales en adolescentes. Otros comportamientos como el abandono escolar, el consumo de drogas, o las prácticas sexuales de riesgo pueden comprometer su bienestar futuro.



**Rechace limitaciones para el futuro.** Aunque quizás no nos guste su forma de vestir a los catorce años, la moda no suele ser algo que limite su futuro. Aunque se preocupen por el futuro la falta de experiencia les puede impedir comprender en profundidad que algunas decisiones de hoy puede afectarles seriamente a medio o largo plazo. Hágale saber que usted es "el guardián de las opciones" y que decidirá usted hasta que sea suficientemente maduro y responsable sobre cuestiones de profundidad. Recuerde que no merece la pena luchar por todo y que a los catorce años quiera teñirse el pelo de un color llamativo no tiene casi

ninguna importancia frente a la pretensión de abandonar los estudios, por poner un ejemplo.

**Guiar sin controlar.** Los adolescentes necesitan explorar en su camino hacia la construcción de su identidad, con lo cual cometerán errores y deberán aprender a aceptar los resultados. Ello no significa que los padres deban renunciar a guiarlos para evitar que cometan demasiadas equivocaciones o errores irreparables. Una buena forma de guiar consiste en preguntar sobre posibles consecuencias de sus acciones y escuchar atentamente: “¿Qué podría ocurrir si...?”. Cada adolescente necesitará ser guiado de forma individual pues incluso entre hermanos adolescentes pueden entender cosas distintas ante la misma norma: “A las doce en casa” significa para uno que antes de las 12’00h hay que estar físicamente de la puerta para adentro, mientras que su hermano puede entender que llamando a las 11’55 para decir que llegará después de comer la pizza que han pedido y tras acompañar a dos amigas a su casa, habrá cumplido.



**Permita ciertos errores.** Para aprender a resolver problemas y tomar decisiones es necesario equivocarse alguna vez. Permita que cometan algún error siempre y cuando la salud y la seguridad no peligren, pues equivocarse enseña algo tan importante como es recuperarse tras un mal paso. Es difícil que un chico o chica aprenda a recuperarse y continuar si sus padres le resuelven todas las dificultades de la vida.

**Las acciones tienen consecuencias.** Si la norma es llegar antes de las 10h no debe ignorarse que llegó dos horas tarde. Usted perdería credibilidad si no le hace afrontar las consecuencias de tal retraso. No olvide que el castigo ha de ser proporcionado a la ofensa, y que el resto de la familia y usted mismo no tienen por qué sufrir las consecuencias del incumplimiento de uno de sus hijos.

A pesar de todo lo que se diga, la mayoría de adolescentes confían en sus padres más que en ninguna otra persona. Como padre o madre busque más allá de lo superficial que los comportamientos puedan sugerir y descubrir a la persona que su hijo o hija adolescente está a punto de llegar a ser. Es necesario que hable con su adolescente y le transmita que los riesgos para la salud, la seguridad y el bienestar no ocurren por casualidad sino porque se ha decidido ir en esa dirección. Las investigaciones revelan que la inmensa mayoría de los que practican un comportamiento de riesgo practican alguno más. Los padres deben ser directos y claros al hablar a sus hijos de las graves consecuencias de algunos comportamientos.

Fuente: [www.asturias.es/Asturias/ARTICULOS/adolescentes-guia.pdf](http://www.asturias.es/Asturias/ARTICULOS/adolescentes-guia.pdf)

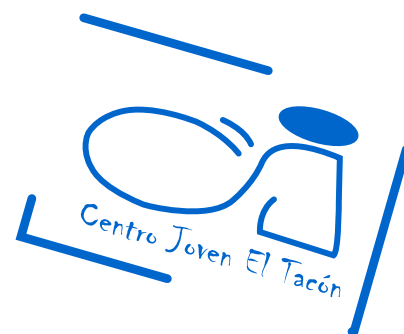
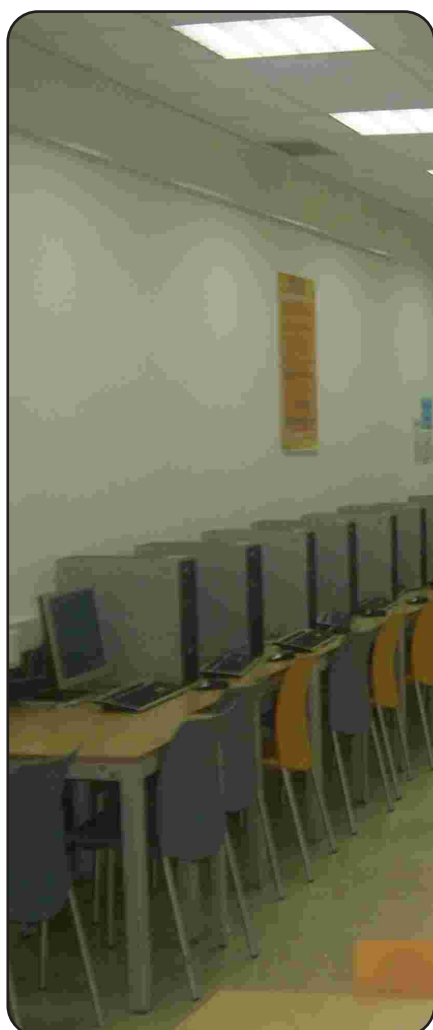


# PARTICIPA

- Si quieres ayudar en la edición de la revista porque
- ...piensas que a la revista le falta tu toque especial
- ...crees que contigo los próximos números pueden ser la bomba
- ...quieres escribir sobre algo que te interese
- ...tienes un blog que quieres compartir
- ...quieres hacer tu propia sección en la revista
- ...quieres hacer tu sugerencia
- O .....

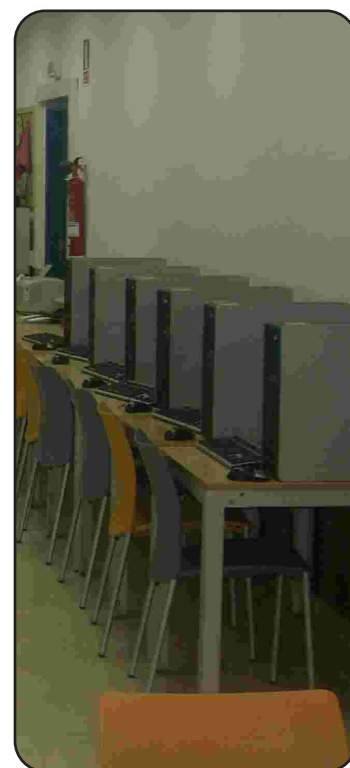
No lo dudes y pásate por El Tacón, te estamos esperando, estamos seguros que con tu ayuda los próximos números de la revista serán mejores.

Si lo que quieres hacer cualquier consulta, aportación, sugerencia o crítica al Centro Joven, también estamos para eso, estaremos encantados de escuchar lo que tengas que decir.



## C. J. El Tacón

Plaza Fermín Gurbindo nº8  
941 244 600  
cjtacon@logro-o.org



Síguenos en:

