

BIG BANG TACÓN

Revista Digital Centro Joven El Tacón

Nº 28



BIG BANG TACÓN

Tu revista digital del Centro Joven El Tacón,
con vuestros artículos y las actividades que
más te interesan.
¡No te lo pierdas!

Big Bang Tacón todos los cuatrimestres en tu
correo electrónico

CONTENIDO



Lo que hemos hecho	2
Lo que vamos a hacer	3
Carnaval	4
Álbum Carnaval	5
El deporte que practico	6

Para Jóvenes	7
Para Padres	9
Participa	11
Contacto	11



EQUIPO DE REDACCIÓN



Equipo de redacción de este número:

Muhaimin Iddrisu, Sikander Hayat, María Fernández, Alejandro Fernández, Samya Touil y Hajar Bardan y el equipo de monitores del Centro Joven El Tacón.

Esperamos que en el próximo número aparezca tu nombre.

LO QUE HEMOS HECHO



Excursión PIN vitoria



Emojichapas

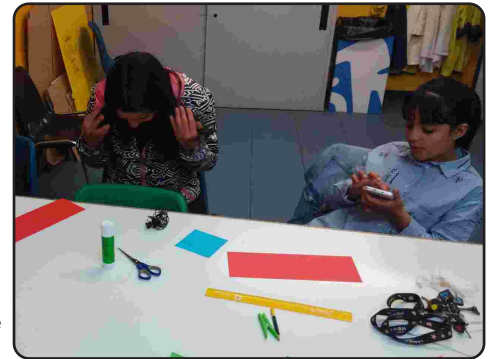
Torneo Ping-Pong



Carnaval



Día de la Paz



Día del Padre

Visitamos el Xfin



Zumba



Just Dance

Plantamos Primavera



LO QUE VAMOS A HACER



Torneo futbito +14

Te invitamos a formar un equipo de futbito y participar en el torneo que los Centros Jóvenes han organizado. Los equipos serán de socios mayores de 14 años de los tres Centros.

Los partidos serán los viernes de mayo. No pierdas la oportunidad y apúntate con tus amigos en tu Centro Joven.



El Sitio de Logroño

Con motivo de la Fiestas de San Bernabé, los Centros Jóvenes tienen preparado para todos un Juegos de Ciudad. Resuelve los enigmas que se planteen y recorre las calles de la ciudad hasta completar la misión.

Martes 7 de junio. Más información en tu Centro Joven.



Fiesta Inicio del Verano

Termina el curso y da la bienvenida al verano a lo grande. Únete a la fiesta de la espuma de fin de curso de los Centros Jóvenes.

Te esperamos el viernes 23 de junio.

No faltes.



Excursión Madrid - Parque Warner

Los Centros Jóvenes organizan una excursión a Madrid para poder pasar un día en el parque de atracciones de la Warner disfrutando de todas las experiencias del parque.

Será el próximo día 13 de mayo.

Tienes toda la información en la web, o pásate por el Centro Joven cuanto antes.



Excursión a la Playa

Para pasar un día de playa no dejes pasar esta oportunidad. Las fantásticas playas de Zarautz nos esperan como cada año con su arena blanca, su agua cristalina..... y sus olas. Sábado 24 de junio. Inscripciones del 13 al 22 de junio. Cuota 3€. Plazas limitadas.



Aqualar

Para comenzar bien el verano y la temporada de piscina, pasaremos el día a las piscinas de Lardero, Aqualar. Ven a disfrutar de un fantástico día de verano con los Centros Jóvenes.

Miércoles 28 de junio. Cuota: 1€. Inscripciones del 20 al 27 de junio.

¡IMPORTANTE!

A partir del 26 de junio nuestro horario cambia: De lunes a viernes de 10h a 14h



CARNAVAL: GO, GO POWER RANGERS!!

Un año más el Carnaval está aquí y se nos vuelve a presentar el dilema de qué nos vamos a disfrazar este año. El listón está muy alto después de los últimos años y sobre todo tras conseguir el segundo premio en 2016 con el disfraz de los Cazafantasmas.

Tras varias opciones y pequeñas objeciones, este año para el Carnaval, nos vestimos de Power Rangers, que es una serie de televisión que va de unos amigos que salvan su ciudad peleando con unos villanos.



Nos divertimos haciendo los disfraces con casi toda la gente del Tacón, los que iban a salir en el desfile y los que no. Todo el mundo pintando, riendo, recortando... nos lo pasamos genial. Había muy buen ambiente en el Centro y en todas las salas había gente preparando parte del disfraz.

El día del desfile quedamos antes en el Tacón para disfrazarnos juntos y salir hacia el Ayuntamiento donde habíamos quedado con los otros Centros Jóvenes. En la zona de salida estuvimos esperando mucho tiempo y hacía calor, pero valía la pena... Ya a la hora de desfilar, todos contentos preparados, cada uno con su color favorito, tuvimos que bailar nuestra coreografía que salió como lo esperábamos. Al terminar de desfilar, llegamos a la concha, donde nos recibían con muchos aplausos y con mucho entusiasmo. Este año no hubo suerte y no ganamos nada, pero nos lo pasamos muy bien.

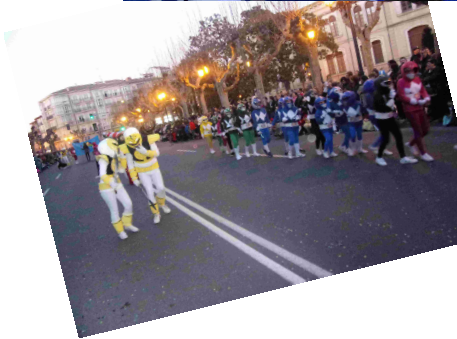
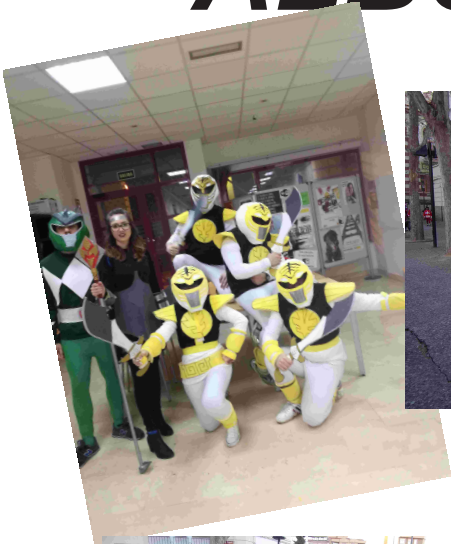
Cuando llegamos al Tacón, hicimos una merendola con los monitores y con todos los que participamos en el desfile en la que cada uno de nosotros aportó alguna cosa.

Fue un día extraordinario y con ganas de repetir la próxima vez. El año que viene nos disfrazaremos de....



Samya Touil y Hajar Bardan

ÁLBUM CARNAVAL



EL DEPORTE QUE PRACTICO

En este número hemos querido recoger algunos de los deportes que practican habitualmente los socios del Tacón, por qué lo hacen y alguna anécdota. Esto es lo que nos han contado dos de nuestros socios.



El fútbol ha sido siempre una de mis grandes aficiones. Llevo jugando en un equipo 5 años, ya desde muy pequeño, en el parque y en el colegio. Nunca he destacado especialmente en ningún deporte, pero el otro día tuve una experiencia que hizo que el fútbol me gustase aún más.

Estábamos jugando en la Ribera, durante uno de los partidos más importantes de esta temporada, si ganábamos nos colocábamos en primera posición. Estaba muy emocionado pero, a la vez, muy nervioso, el corazón me latía tan rápido y tan fuerte que casi era lo único que oía.

Íbamos 2 a 2 cuando el entrenador decidió sacarme a jugar. Aun no sé cómo, pero finalmente conseguí meter 3 goles en ese partido, estaba totalmente motivado con la presión del momento. Y, aunque el equipo contrario marcó 2 goles más, conseguimos sacarles mucha ventaja cuando dos de mis compañeros sumaron 3 goles más a la puntuación. Finalmente, acabamos con un resultado de 4 -8, ganando el partido. Todo el equipo me felicitó por haber jugado tan bien, fue muy emocionante.

Muhaimin Iddrisu

Yo al principio quería hacer fútbol pero la verdad es que no era muy bueno así que, como quería hacer deporte, pregunté a unos amigos y uno me dijo que jugaba al balonmano y que si quería podía apuntarme con él. No me interesaba mucho al principio pero al final ese y otro amigo del mismo equipo me convencieron, y no me arrepiento de nada. Ya llevo dos años jugando y cada vez me gusta más.

El último partido que jugamos, volvimos a perder como casi siempre. Quiero decir que no somos muy buenos, aún. Pero la verdad es que lo pasamos muy bien y hemos hecho un buen grupo de amigos y casi todos nos llevamos muy bien, y el entrenador es genial. Me alegro mucho de haber elegido este deporte.



Alejandro Fernández

¿POR QUÉ DISCUTO TANTO CON MIS PADRES?

La ropa que llevas. Los alimentos que comes. El color de las paredes de tu habitación. A dónde vas y cómo llegas allí. Con quién sales. A qué hora te acuestas por la noche.

Te preguntarás qué tienen en común todas esas cosas. Son unos pocos de los cientos de ejemplos de cosas que tus padres controlaban en tu vida cuando eras un niño. Cuando eras un niño, no tenías voz ni voto en muchas de las cosas que sucedían en tu vida; tus padres tomaban todas las decisiones, desde qué comías a la hora del desayuno hasta qué pijama te ponías para dormir. Y esto es lo que corresponde. Los niños necesitan ese tipo de protección y asistencia, porque no son lo bastante maduros para cuidar de sí mismos ni para tomar decisiones sobre cuestiones importantes.



Pero, con el tiempo, los niños crecen y se convierten en adolescentes. Y parte del hecho de ser un adolescente consiste en desarrollar una identidad propia, una identidad que es diferente de la de tus padres. Es completamente normal que los adolescentes tengan sus propias opiniones, ideas y valores sobre la vida; eso es precisamente lo que los prepara para la etapa adulta.

Pero, mientras tú vayas cambiando y convirtiéndote en esa nueva persona capaz de tomar sus propias decisiones, es posible que a tus padres les cueste bastante adaptarse al cambio. Todavía no han tenido tiempo para acostumbrarse a tu nuevo "yo"; todavía te ven como a aquel niño a quien no le importaba que lo decidieran todo por él.

En la mayoría de las familias, es este proceso de adaptación lo que suele provocar muchas discusiones entre padres e hijos. Tú quieres decorar las paredes de tu habitación con carteles y ellos no entienden por qué han dejado de gustarte los dibujos que siempre has tenido en tu dormitorio. A ti te parece bien pasar el tiempo con tus amigos en el centro comercial cada tarde al salir de la escuela, pero ellos preferirían que practicara algún deporte. Este tipo de enfrentamientos son muy frecuentes entre



padres e hijos durante la adolescencia: los adolescentes se enfadan porque consideran que sus padres no los respetan y no les dejan espacio para hacer lo que les gusta, y los padres se enfadan porque no están acostumbrados a no tener el control o porque no están de acuerdo con las decisiones de los adolescentes.

Es fácil acabar muy dolido en este tipo de conflictos. Y cuestiones más complejas, como el tipo de amigos que tienes o tu actitud hacia el sexo o salir por las noches, pueden desencadenar discusiones incluso más fuertes, porque tus padres siempre intentarán protegerte y garantizar tu seguridad, independientemente de la edad que tengas.

La buena noticia sobre las discusiones que tienes ahora con tus padres es que en muchas familias este tipo de peleas disminuyen a medida que los padres se van haciendo a la idea de que sus hijos tienen derecho a tener sus propias opiniones y una identidad que puede diferir bastante de las tuyas. De todos modos, es posible que tanto tú como tus padres necesiten varios años para adaptarse a los nuevos roles. Mientras tanto, haz un esfuerzo por comunicarte con tus padres lo mejor posible.



A veces te parecerá imposible, como si tus padres no fueran capaces de entender tu punto de vista y nunca fueran a cambiar. Pero el hecho de hablar y expresar educadamente tus opiniones puede ayudarte a ganarte el respeto de tus padres, y podrán llegar a acuerdos satisfactorios para ambas partes. Por ejemplo, si estás dispuesto a limpiar tu habitación para poder volver a casa una hora más tarde, tanto tú como tus padres saldrán ganando. Además, ten en cuenta que todos los padres han sido adolescentes y en la mayoría de los casos pueden hacerse una idea de lo que están pasando sus hijos.

Rvisado por D'ArcyLyness, Ph-d en octubre de 2013 y recogido en:
<https://kidshealth.org/es/teens/fight-esp.html?WT.ac=t-ra>



SI SU HIJO PERTENECE A LA GENERACIÓN F (de flojos), LA CULPA ES DE USTED

Los jóvenes no saben cómo afrontar el mundo fuera de su burbuja de cuidados. Las clave para que lleguen lejos es dejar que tropiecen y se caigan

Hemos traspasado a nuestros hijos las cotas de bienestar más elevadas jamás vistas en el mundo

occidental. Pero los adolescentes de hoy, con sus pasaportes atestados de sellos, con sus tres horas de guitarra a la semana y un armario de zapatillas de deporte que usted de crío ni soñó, no parecen mostrar las aptitudes necesarias para coger las riendas de las empresas, mercados y gobiernos del mundo. Ni lo que es más importante: el timón de sus vidas. Ya se habla de una Generación de cristal.

La enseñanza más valiosa que uno puede legar a sus descendientes es la destreza para encajar los avatares del día a día, la capacidad para enfrentarse a los problemas (graves y menores) que se interpongan en su camino y la habilidad para transformar las realidades presentes en su versión más positiva. Esto exige la intervención de sujetos instruidos. El



problema es que, lamentablemente, todo parece indicar que los nacidos en los albores del siglo XXI forman una generación que flaquea en ciertos aspectos clave de su formación emocional. Valores como la entereza, la empatía o el espíritu de superación solo emiten leves y débiles destellos, abocando a la sociedad actual a un alarmante estado de inmadurez. En este sentido, expertos como Alejandro Néstor García Martínez, profesor y doctor en Sociología de la Universidad de Navarra, explica: “Ante cualquier complicación, muchos padres y educadores ven necesaria la intervención directa y, en demasiadas ocasiones, ahorran a sus hijos las dificultades y, a la postre, les protegen de los problemas que tratan de resolver por ellos”.

Tales síntomas, una vez detectados, recopilados y analizados, conducen a un diagnóstico común, unánime y sin fisuras: vivimos inmersos en una sociedad infantilizada. El sociólogo describe este escenario como “aquel en el que sus miembros son fácilmente manipulables y no son capaces de mantener un discurso coherente”. Un panorama ciertamente desalentador que el profesor vincula “al miedo o a la incapacidad de las personas para exponer y mantener una posición razonada y fundamentada, sobre todo, cuando esta es contraria a la del resto”.

La culpa es de los padres

Una sociedad con el perfil descrito no surge de la noche a la mañana, requiere de la confluencia de diversos elementos y circunstancias. Pero, ¿cuáles? ¿qué factores han propiciado que hoy estemos hablando de una Generación de cristal que se rompe en mil pedazos con tan solo mirarla? El doctor en Psicología y autor del libro *Fortalece a tu hijo* (Planeta), Javier Urra, encuentra en la actual paternidad o maternidad tardía y en el hecho de que se tengan pocos hijos, dos de las razones que explican la conducta sobreprotectora generalizada de los progenitores: “Estas circunstancias hacen que varíe notablemente la perspectiva y la forma de educar. Muchos padres se atontan cuando tienen hijos y cometen un grave error que consiste en que no quieren que su retoño sufra, lo cual es imposible”.

Por su parte, García Martínez abunda en la misma opinión y recalca desde su visión sociológica que “la supuesta perfección del Estado de bienestar ha traído consigo la idea de que alcanzar ese confort significa no tener ningún problema. Por eso, en general, se procura que las nuevas generaciones no se vean en la necesidad de enfrentarse a contratiempo alguno. Sin embargo, esta decisión les aboca a una carencia formativa y de autonomía en su proceso para alcanzar la madurez”.

Errores bienintencionados

“En el ámbito educativo los padres pensamos que somos grandes expertos mundiales”, reconoce Rafael Manuel Hernández Carrera, director en los centros de aprendizaje Kumon, doctor en Ciencias de la Educación y profesor de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Una arrogancia que el propio experto atribuye a que su generación sea, probablemente, la que mayor nivel instructivo ha tenido en la historia: “Y esto nos hace creer que sabemos de todo”. A ese atrevimiento se suma el afán de los tutores por evitar el sufrimiento de los hijos, como apunta Urra, lo que trae consecuencias imprevistas. “La creación de un espacio seguro está siendo más dañino de lo que los padres y profesores creen”, insiste Sonia Martínez Requejo, profesora del área de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad Europea (Madrid), quien defiende la tesis de que “un comportamiento sobreprotector impide a nuestros jóvenes la oportunidad de hacerse con las herramientas necesarias para salir adelante en la vida”.

Mireia Cabero, profesora de Educación y Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), se reafirma en que este empeño de los padres por encerrar a sus hijos en una urna sagrada es misión imposible. Pero, sobre todo, es contraproducente. “Cuando no se permite a los adolescentes que de forma controlada vivan sus propias dificultades, decidan y se equivoquen, se les está protegiendo en exceso”. ¿Resultado? “Inmadurez emocional”, responde; “para que un joven pueda recorrer en bici y con una mochila el Camino de Santiago, hace falta que unos años antes sus padres le quitaran a su bici las ruedecitas de apoyo y que le permitieran caerse para vivir el dolor del traspíés y así aprender la urgencia de sostenerse”.

Urra, por su parte, defiende una educación en la que los padres “lleven a sus hijos a campamentos de verano para que descubran la austeridad o que realicen visitas a un hospital para ver a otros niños enfermos con el fin de que conozcan la existencia del sufrimiento”. Con la propuesta de este tipo de actividades, el que fuera Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid persigue hacer frente a la idea de que hay que ser felices sí o sí. Una entelequia que, añade Urra, la sociedad ha vendido a los jóvenes y que estos han comprado. El problema es que “cuando un día su pareja les deja, pierden el trabajo o caen enfermos, se vienen abajo. Se rompen. Son una generación hecha de cristal y deberían ser como una pelota de tenis, que al ser lanzada contra la pared se deforma, pero después se recupera”, apunta.

Hay que llorar... un poco

Para llegar a ser “una pelota” y no una frágil figurita es fundamental aprender que los días no son solo de color de rosa, también los hay verdes, azules, amarillos y, por qué no, grises y negros. Esto equivale a aceptar que los conceptos alegría, diversión o satisfacción coexisten con los de esfuerzo, sacrificio y decepción. “Si acostumbramos a los niños desde pequeños a obtener de forma inmediata todo lo que piden, les estaremos haciendo un flaco favor”, sostiene el director de Kumon, Hernández Carrera, quien cree que “es importante formar niños resilientes, con capacidad para sobreponerse de los fracasos y con tolerancia a la frustración, ya que estas competencias serán fundamentales en sus vidas adultas”. Y añade: “Pasarlo mal y conocer el valor que tienen las cosas es importante para saber que la vida no es un camino de rosas”.



Ahora bien, aunque la profesora Martínez Requejo admite que este mundo no es un remanso de paz, también considera que la vida no es solo un valle de lágrimas y que hay que educar buscando el equilibrio entre el sacrificio y la diversión. “No creo que basar todo el sistema educativo en los conceptos de esfuerzo y renuncia sea muy productivo. Las aulas deberían reflejar la realidad, en la cual sin duda hay privaciones, pero no siempre, ni en todos los casos”, sostiene.

Ahora bien, ¿quién, dónde y cómo se ha de inculcar a los adolescentes las competencias que necesitarán para llegar a la edad adulta lo mejor pertrechados posible? ¿padres o docentes? ¿en el hogar o en la escuela? “Sin duda, debería ser una misión compartida. Tanto los progenitores como los profesores tienen a su cargo una parte de la educación emocional del niño”, afirma la profesora. Sin embargo, existe una traba y es que “muchos padres, a día de hoy, carecen de los conocimientos pertinentes sobre gestión emocional. De modo que, en el fondo, es un problema que afecta tanto a la generación de jóvenes como a la que integran los adultos”, avisa.

PARTICIPA

- Si quieres ayudar en la edición de la revista porque
- ...piensas que a la revista le falta tu toque especial
- ...crees que contigo los próximos números pueden ser la bomba
- ...quieres escribir sobre algo que te interese
- ...tienes un blog que quieres compartir
- ...quieres hacer tu propia sección en la revista
- ...quieres hacer tu sugerencia
- o

No lo dudes y pásate por El Tacón, te estamos esperando, estamos seguros que con tu ayuda los próximos números de la revista serán mejores.

Si lo que quieres hacer cualquier consulta, aportación, sugerencia o crítica al Centro Joven, también estamos para eso, estaremos encantados de escuchar lo que tengas que decir.



C. J. El Tacón

Plaza Fermín Gurbindo nº8
941 244 600
cjtacon@logro-o.org



Síguenos en:

