A close-up photograph of a young boy with dark hair and eyes, wearing a wide-brimmed straw hat. He is smiling slightly and holding a small, fluffy black and white puppy in his hands. The background is a soft, out-of-focus light color.

Cooperación al Desarrollo

2011/2012



Ayuntamiento
de Logroño

Cooperación al Desarrollo

2011/2012

 Ayuntamiento
de Logroño



Índice

Página 3	Presentación
Página 4	Cooperación al Desarrollo 2011/2012
Página 6	Abastecimiento de agua. Asociación Riojana de Amigos de la RASD
Página 8	10 años en Guatemala. AMSALA
Página 11	Perú, del terremoto al desarrollo. APRELAR
Página 13	Construcción y gestión de un vivero por y para mujeres. ATIM
Página 16	Un puente sobre el Atlántico. Ayuda en Acción
Página 19	Derechos Humanos en Colombia. COLICHE
Página 23	Cooperando con Senegal. Coopera
Página 26	Farmacia y dos botiquines con atención médica. Farmacéuticos sin Fronteras
Página 29	Prevención y poder frente a la Violencia a la Mujer. Cáritas
Página 32	Comunidad de niños "Sagrada Familia". FERE
Página 35	Promoción y formación de la mujer. Formación y Vida
Página 38	Preparadas para cambiar sus vidas. Fundación CANFRANC
Página 41	Acceso a la salud. Fundación Cultura Comunicación
Página 44	Educación de calidad para niños vulnerables. Entreculturas
Página 47	Producción agro-ecológica integrada y sostenible. Fundación Pioneros
Página 50	Educación de calidad para niños vulnerables. Fundación Vicente Ferrer
Página 53	Derechos humanos
Página 54	Pleno infantil
Página 61	Unicef
Página 70	Protegiendo la especie. ONG Kaipacha Inti
Página 72	Por un entorno más saludable en Nicaragua. Movimiento por la Paz
Página 74	Seguridad alimentaria y desarrollo socioeconómico. Fundación PROCLADE
Página 76	Casa Hogar de Jesús. Setem
Página 78	La tierra como suelo y por techo las estrellas. SODEPAZ
Página 80	Abriendo espacios para el desarrollo. YMCA
Página 82	Viviendas en El Salvador. Asamblea de Cooperación por la Paz
Página 85	Directorio de ONGDs
Página 91	Notas

Cooperación al Desarrollo. Marzo 2012. Ayuntamiento de Logroño

Fotografía de portada: © UNICEF. Niño perteneciente al grupo indígena Cakchiquel, en San Pablo, La Laguna (Guatemala).
 Imprime: Editorial Gráfica Cícero, S.L.
 Depósito legal: XXXXXXXXX



El compromiso solidario del Ayuntamiento de Logroño tiene que ser fuerte. Ayudar a las Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo en sus Proyectos de Cooperación es necesario y además para este Equipo de Gobierno es una actitud de responsabilidad.

Tenemos que ser firmes en este compromiso y así el 0,79 por ciento del presupuesto municipal se destinará este año a financiar iniciativas de solidaridad internacional.

Son ayudas que nos definen como una sociedad y una ciudad generosa, solidaria, dispuesta a colaborar con quienes mas lo necesitan. Las ONGs de Logroño trabajan en proyectos que

son esenciales en los países mas desfavorecidos para equipar escuelas, para construir guarderías, para que comunidades y familias tengan depósitos de abastecimiento de agua, para mejorar condiciones higiénico-sanitarias, para implantar farmacias y botiquines, para que se aumente la seguridad alimentaria,... Estamos ayudando a que asociaciones y organizaciones solidarias pongan en marcha iniciativas en países del Tercer Mundo que ayuden a las personas en su derecho a vivir como seres humanos, se trata de justicia e igualdad.

Concepción Gamarra Ruiz-Clavijo
 ALCALDESA DE LOGROÑO



Ser solidario está en manos de todos y también de las instituciones que deben ser las primeras en dar ejemplo a la ciudadanía. En los actuales momentos de crisis económica la solidaridad debe ser un valor en alza en nuestra sociedad.

Desde el Ayuntamiento de Logroño hemos apostado por mantener la colaboración económica con las ONGs que desarrollan planes y proyectos de cooperación al desarrollo por diferentes países del mundo. En 2012 destinaremos el 0,79% del presupuesto municipal a la financiación de este tipo de proyectos. Creemos en la solidaridad y en el trabajo que realizan las ONGs de nuestra ciudad gracias al cual se ponen en marcha iniciativas relacio-

nadas con la salud, la educación o la calidad de vida en los rincones más desfavorecidos del planeta. Llevan también un mensaje de esperanza a las personas que viven en estos países en situaciones muy difíciles. Este Ayuntamiento mantiene su compromiso con las asociaciones y organizaciones solidarias para entre todos trabajar por mejorar las condiciones de vida de los Países del Sur.

Javier Merino
 CONCEJAL DE ALCALDÍA Y DEPORTES

Cooperación al Desarrollo 2011-2012

En la Convocatoria Municipal del año 2011 han sido 24 los proyectos aprobados. De la mayor parte de ellos vamos a encontrar información, datos y fotos en las páginas siguientes.

La mayoría, como viene siendo habitual, se desarrollarán en AMÉRICA, 17 en total. De ellos, 6 se llevarán a cabo en Perú; 2 en Colombia y Guatemala. Y uno en los siguientes países: Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador, Nicaragua y República Dominicana. ÁFRICA recibe 6 ayudas: 2 en Mauritania y 1 en Congo, Marruecos, Sahara y Senegal. ASIA recibe un proyecto para la India. En términos económicos, las 24 ayudas suman la cantidad de 778.000 euros.

En la Convocatoria de sensibilización, dotada con 26.000 euros, se han apoyado 12 proyectos. Se firmaron convenios en materia de Cooperación al Desarrollo con la Universidad de La Rioja (25.000 euros) y con la Asociación Riojana de Amigos del Sáhara (25.000 euros para el programa "Vacaciones en Paz").

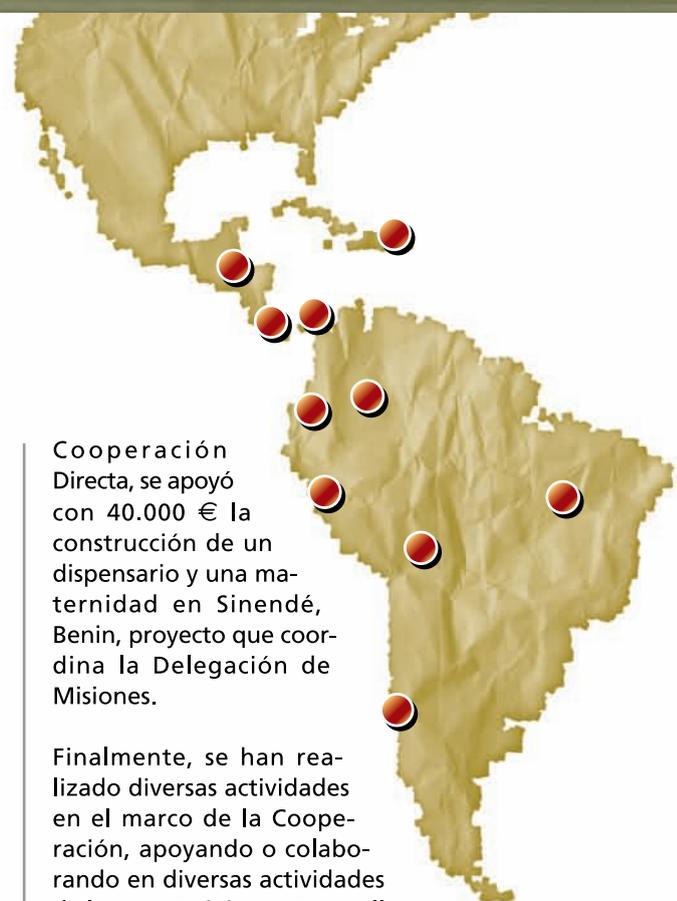
La ayuda de emergencia se destinó a Somalia, a través de Cruz Roja (12.000 €) y a los campamentos saharauis, a través de Sopremer (1.800 €).

UNICEF recibió 20.000 € para llevar a cabo la segunda fase de su proyecto de Registro de Nacimientos en Nicaragua. Y también como

Cooperación Directa, se apoyó con 40.000 € la construcción de un dispensario y una maternidad en Sinendé, Benin, proyecto que coordina la Delegación de Misiones.

Finalmente, se han realizado diversas actividades en el marco de la Cooperación, apoyando o colaborando en diversas actividades de las ONGD riojanas. Entre ellas las correspondientes a la conmemoración de los Días de los Derechos Humanos o de la Infancia. Y la edición de la Memoria-Revista de Cooperación correspondiente a 2010-2011.

En las páginas siguientes podremos seguir desde cerca, gracias a las informaciones y fotos que aportan las ONGD, los proyectos que se apoyaron en 2011. Es otra forma, seguramente una buena forma, de conocer algunas de las necesidades y problemas del Tercer Mundo, y la respuesta que llega desde las organizaciones solidarias riojanas, apoyadas por sus instituciones, en este caso, por el propio Ayuntamiento.



PRESUPUESTO SOLIDARIDAD (presupuesto ejecutado) 2011

Convocatoria Municipal	778.000
Cooperación Directa	60.000
Proyectos de Sensibilización	26.000
Convenio Universidad de La Rioja	25.000
Vacaciones en Paz	25.000
Ayudas de Emergencia	13.800
Delegación saharauí	3.000
Otros gastos (cuotas, revista, actividades)....	7.000

TOTAL 937.800

PRESUPUESTO SOLIDARIDAD (previsión) 2012

Convocatoria Conjunta	750.000
Cooperación Directa y otras ayudas posibles	92.000
Vacaciones en Paz	25.000
Ayuda de Emergencia	22.000
Delegación saharauí	3.000
Otros gastos (revista, actividades)	5.000

TOTAL 897.000

Abastecimiento de agua

Cambio de depósitos de zinc por otros de plástico.



Asociación Riojana de Amigos de la RASD

El proyecto más importante que está llevando a cabo la Asociación Riojana de Amig@s de la RASD en estos momentos, es el que tiene lugar en los campamentos de refugiados saharauis, mediante el cambio de los depósitos de agua existentes de zinc, por otros de plástico, ya que como se podrá ver en las fotografías adjuntas, dado el clima extremo que tiene el desierto, los primeros se han ido deteriorando con el paso del tiempo.

El abastecimiento del agua se lleva a cabo mediante camiones cisterna principalmente, y se van llenando los mencionados depósitos, situados junto a las jaimas y casas de adobe (viviendas del pueblo saharauí).

El agua, debe ser tratada ya que su calidad es muy deficiente (alto contenido en sal), y esto se realiza en grandes depósitos. Además hay que llevar a cabo infraestructuras, para poder canalizar tuberías. El suelo es salino y pedregoso, los pozos son escasos, con gran concentración de yodo y nitratos.

Por todo esto y por la alta salinidad del agua, es enormemente difícil el poder cultivar cualquier producto en la tierra.

En cuanto a las temperaturas que la población debe soportar, la media anual es de 28°, con precipitaciones escasas; la media del mes de julio es de 55°, la mínima



del mes de enero es de 2°. En lo más álgido del verano, a la sombra, se pueden alcanzar los 60°.

Los vientos son muy fuertes, sobre todo el Siroco (que por cierto en nuestro viaje hemos podido comprobar lo horroroso que es), viento de arena violento. En nuestro viaje, por ejemplo, nos comentaron que había, en sólo una daira como Hagunia, varios miembros de familias ingresados en el hospital por derrumbamiento del techo de las casas de adobe, además de alguna que otra jaima que se llevó.

En cuanto a la lluvia, es mínima, pero cuando aparece, provoca destrozos en las viviendas o cualquier otra construcción realizada en adobe, por lo que, también deja muchas familias sin hogar. De momento, se están realizando los cambios de depósitos mencionados, en la Daira de Hagunia, la cual, además, está hermanada con el Ayuntamiento de nuestra ciudad de Logroño.

Los destinatarios pretendemos que sean el mayor número de familias saharauis posibles y para ello y con la colaboración del Alcalde de la Daira, se están cambiando, siguiendo unos criterios como: familias que carecen de padre, familias numerosas, más pobres (si esto es posible) de lo habitual, etc...

El seguimiento se realiza mediante los viajes a los campamentos que miembros de esta Asociación hacen con tal propósito y el más cercano en el tiempo fue la semana del 14 al 21 del mes de enero y en el que nos



fue grato comprobar, que realmente, cada vez, se ven más depósitos de plástico.

El estudio de las familias receptoras, lo llevan a cabo mujeres encargadas de cada barrio, lo ponen en común y posteriormente en conocimiento del Alcalde, para su aprobación y posterior reparto de los nuevos depósitos. Este proyecto se está llevando a cabo en su mayor parte, gracias al inestimable apoyo económico del Ayuntamiento de Logroño; somos conscientes del esfuerzo que esto supone dada la difícil situación económica por la que atraviesa el País.



10 años en Guatemala



AMSALA
Asociación Misionera Salvatoriana para Latinoamérica

Este año la misión de los Salvatorianos en Guatemala va a cumplir su décimo aniversario. ¡El tiempo pasa tan rápido!, muchos recuerdos vienen a la mente, dulces y amargos, como el huracán *Stan* en 2005 que azotó fuertemente a la población más débil, y volviendo la vista atrás, recordamos el día que llegamos “al país de la eterna primavera” y nos dirigimos a San Marcos, uno de los departamentos más pobres del país, a vivir en el altiplano, en la aldea San Sebastián, a casi 3.000 metros de altura, a los pies del volcán Tajumulco. Comenzábamos un nuevo reto, con buen ánimo y confianza íbamos a trabajar en la Diócesis, para ponernos al servicio de las personas de las aldeas y comunidades, convivir con ellos día a día y hacernos eco de sus necesidades.



Camino empedrado

El departamento de San Marcos está ubicado al occidente de Guatemala y su cabecera departamental es la ciudad de San Marcos, que dista 248 km de la capital. Posee un área de 3.791 km² y se encuentra formada por 29 municipios, los cuales se dividen en varias regiones diferenciadas por su clima, altitud, zonas de vida, etc., costa y boca costa. Al oeste limita con el estado de Chiapas (Méjico) por lo que es un lugar de paso para las personas que quieren llegar a los EE.UU. en busca de trabajo.

El 87,19% de la población está concentrada en el área rural y el 12,81% en el área urbana, con un 60% de población joven, por debajo de los 25 años, identificándose el 44,90% como indígenas de la etnia maya *mam*, *sipakapense* y *quiché*, y el 55,10% como *ladina*.

A lo largo de estos años nuestra misión salvatoriana se ha ido consolidando, y en el marco de la cooperación,

desde AMSALA, nuestra ONGD, se han realizado proyectos de menor y mayor envergadura como empedrado de caminos, construcción de un centro de formación, de casas o de una planta de tratamiento; instalación de sistemas de agua potable, o de drenaje; formación a catequistas y líderes de las comunidades, etc., que han servido para mejorar considerablemente las condiciones de vida en las comunidades de la zona. Una de ellas es la Comunidad de los Cerezos, con la que venimos trabajando desde hace 7 años, y donde actualmente estamos ejecutando el proyecto “**Construcción de un Centro de Formación Integral**”.

Los Cerezos es un cantón de la Aldea San Antonio Serchil, que se independizó en el año 1972. Según cuentan los mayores del lugar, en una de las visitas que hizo el alcalde Municipal de San Marcos, Don Ramón Solórzano, le pidieron que comprara una finca o predio



Volcan Tajumulco

con la idea de hacer un campo de fútbol para esparcimiento de los jóvenes del lugar, y el alcalde compró el predio, que hoy es el campo de fútbol y además en ese terreno se construyeron el resto de las obras comunitarias, empezando con la primera Escuela, después la primera Iglesia, y el Juzgado Auxiliar, que es el edificio que se ha derribado y en cuyo terreno se está construyendo el nuevo Centro de Formación. Hoy en día, la comunidad, que ha crecido considerablemente, ya cuenta con dos Escuelas, un salón Comunal, un Juzgado Auxiliar y la Iglesia. Todos nos preguntamos al conocer la Comunidad, por qué el nombre de Los Cerezos. Cuentan que, en toda la orilla de un riachuelo que en verano se mantiene casi seco, y que viene desde los límites con la aldea San Antonio Serchil, existía una gran

cantidad de cerezos silvestres, de los cuales hoy solo quedan algunas muestras. Lo que si podemos constatar al día de hoy es el desarrollo que ha experimentado esta comunidad y el trabajo que han realizado sus vecinos desde hace 40 años.

Desde Amsala, iniciamos el trabajo con esta comunidad con un proyecto de empedrado de los caminos principales de la comunidad, superando los 9.000 metros cuadrados, lo que les ha permitido en la época de lluvias poder acceder a los campos de cultivo y a la carretera general para llevar los productos al mercado de San Marcos.

Hace aproximadamente cuatro años la mayoría de los vecinos se asociaron con una comunidad situada a 22 kilómetros, pero los problemas de distancia y de objetivos no comunes pusieron fin a esta asociación, y los vecinos de Los Cerezos no queriendo perder lo aprendido, ni el trabajo realizado, constituyeron su propia asociación, denominándola “**Asociación de Desarrollo Integral Los Cerezos - ADILC**”. Los componentes de la Junta Directiva han realizado ya un buen trabajo en la integración de los miembros, y han despertado la conciencia cooperativista que se necesita para poder emprender este tipo de asociaciones.

Entre los objetivos que la asociación se planteó para resolver los grandes problemas de su comunidad, los mismos que aquejan a todo el país, el primero fue el de la educación, por lo que constituyeron una sede del





Perú, del terremoto al codesarrollo



Instituto Guatemalteco de Estudios Radiofónicos, para impartir el ciclo de Educación Básica, de 12 a 16 años, utilizando prestadas las instalaciones de la escuela para poder impartir las clases presenciales, a las que están obligados los alumnos a asistir dos días por semana. Después, como fueron ampliando los cursos de enseñanza, les prestaron los edificios del antiguo y nuevo juzgado auxiliar para dar las clases.

El segundo objetivo consiste en dar capacitación a los agricultores y pequeños ganaderos en técnicas agrícolas y pecuarias para optimizar los resultados de sus actividades. Se iniciaron hace unos años para mejorar la producción de leche, mejorando la raza de las pocas vacas que cada uno tenía en su galera, y a la vez mejorando la siembra de pastos. Esto les ha ayudado mucho, y lograron que una empresa procesadora de lácteos les comprara la leche. A la vez los campesinos han recibido capacitaciones para el cultivo de la papa, logrando un aumento del rendimiento, y sobre todo, en el mantenimiento y mejora de los suelos, ya que la producción que ellos quieren tiene un enfoque ecológico. Un tercer objetivo que tiene la Asociación es trabajar en la formación y capacitación dirigida a las mujeres y jóvenes de la comunidad, las cuales siempre están en un segundo plano, relegadas al trabajo de la casa y cuidado de los hijos, como marca su cultura machista. Desde la Junta Directiva se ha motivado a todos los socios para que tanto sus hijos como hijas estudien y no dejen de asistir a la escuela.

Viendo la trayectoria de esta comunidad, sus ganas de luchar por mejorar las condiciones de vida de sus vecinos y en especial de los jóvenes, para que no se vean obligados a cruzar la frontera como "ilegales", y tener

que realizar todas las actividades en lugares prestados, hemos visto la necesidad de que tuviesen un local propio, y con la construcción de este centro, esperamos puedan desarrollar todas las actividades en óptimas condiciones. Va a constar de dos plantas de 126 m² cada una, distribuidos para una pequeña oficina, baños, las salas para impartir las clases a los jóvenes y los cursos de capacitación a campesinos y mujeres, y un almacén para guardar los alimentos concentrados para los animales y a la vez poder vender sus productos agrícolas.

Los beneficiarios van a ser más de 85 familias campesinas con una media de seis personas por familia, que viven en Los Cerezos y en otras comunidades aledañas, siendo los beneficiarios directos todos los socios de ADILC.

La buena noticia de la subvención del proyecto fue recibida con mucha ilusión y alegría por parte de todos los socios. Lo confirman las ganas con las que han iniciado la construcción, y continúan trabajando con el mismo afán para tener avanzada la obra antes de que llegue la época de lluvias. Para ellos ha supuesto una muestra de confianza en lo que están haciendo y en sus expectativas para el futuro.

Los Salvatorianos esperamos y deseamos poder cumplir otros diez años más en este país, con sus grandes desafíos, no hay duda que entre luces y sombras, pero siempre al lado de personas que trabajan por la justicia, por recuperar su dignidad y la de su pueblo.

Hay mucho camino por recorrer, pero sabemos que no estamos solos, aquí y allá, nos sentimos unidos por el lazo de la solidaridad.

¿Quién iba a pensar que una catástrofe natural como el terremoto de Perú de agosto de 2007 iba a cambiar tanto nuestras vidas? ¿Cómo es posible que algo que ocurre a más de 10.000 km de Logroño nos implique de tal manera que ya nuestro día a día no se entienda sin explicarlo? Esto nos preguntamos desde la Asociación de Peruanos Residentes en La Rioja.

Fue el 15 de agosto de 2007, en la costa central del Perú, un fuerte movimiento sísmico que arrasó con todo, Pisco, Ica, Cañete, ... Todos veíamos en la televisión las imágenes que nos llegaban desde el otro lado del mundo, pero tan cercano a nuestro corazón. No podíamos quedarnos sin hacer nada, ¿cómo seguir viendo esas instantáneas y no conmovirse? Somos muchos los riojanos-peruanos, algo teníamos que hacer. En Ica, los habitantes de los Asentamientos Humanos de las afueras de la ciudad vieron como lo perdían todo. No tenían mucho, la verdad, pero era todo. Al menos esas cuatro paredes de adobe que ellos mismos habían levantado les daban refugio, les daban seguridad, les daban un hogar. Muchos de ellos han dejado sus comunidades de origen, buscando algo mejor para sus hijos. Vienen de la Sierra, han dejado sus casas huyendo de la violencia del terrorismo que vivió Perú en los años 80 y 90, de la falta de oportunidades, de la dificultad de la vida a más de 2.500 metros de altitud.

¿Qué buscaban en Ica? Buscaban las posibilidades, el desarrollo, el empleo en la actividad agroexportadora de la zona. Buscaban una oportunidad. Y fueron creando



Mujeres con la "quincha mejorada"

estos Asentamientos Humanos donde el terreno es arenoso y las construcciones se las realiza cada uno como puede con adobes amasados con sus manos. Cuando llegaron a Ica se asentaron en tierra de nadie, en medio del desierto (las llamadas invasiones informales), instalaron sus chozas en unas condiciones de absoluta pobreza. Las precarias pero dignas viviendas de adobe que se habían construido con mucho esfuerzo, se cayeron o colapsaron el día del terremoto.

Y llega el día 15 de agosto. Y ahora, ¿dónde viven? Las



Entrega de plantones a la comunidad

casas están derruidas, y lo que queda no es muy estable. Las réplicas se suceden y están prácticamente desprotegidos. En Perú es invierno y viven a la intemperie. Han hecho pequeños refugios con cañas y plásticos, pero están totalmente expuestos a las inclemencias del frío nocturno y a las altas temperaturas del día y sin recursos para reconstruir sus viviendas. El problema más acuciante es la falta de viviendas seguras. Las familias que han empezado a reconstruir sus viviendas lo hacen con los materiales de las casas caídas, con el consiguiente peligro a que pueda ocurrir lo mismo con un nuevo temblor. Las familias, con cinco miembros de media, subsisten en el día a día, trabajando en el campo, en las grandes agroexportadoras que pagan una media de 20 soles (5 euros) por 10 horas de trabajo bajo el sol abrasador del desierto.

Una arquitecta riojana realizó un estudio sobre la construcción de viviendas mediante un sistema constructivo autóctono con quincha mejorada, usado en el Perú desde la época del virreinato. Este sistema permite la construcción de un módulo sismo-resistente, de bajo coste y sostenible, que técnicamente y socialmente funciona, mejora la calidad de vida y el hábitat de las personas más vulnerables. Con este sistema comenzó la reconstrucción de viviendas, con el pequeño granito de arena de APRELAR y de los peruanos de Logroño. Se ha incidido de tal manera en la zona que los organismos públicos van aceptando estas nuevas formas de construir, que permiten a los pobladores la autoconstrucción.

Tras estos primeros pasos en el codesarrollo, desde la Asociación se ha querido dar atención a los más desfavorecidos y los que más sufren las necesidades. Los niños y niñas menores de tres años de estos Asentamientos no cuentan con un espacio seguro donde puedan recibir una alimentación adecuada, y donde se

trabaje para facilitar su estimulación psicomotriz y para controlar su estado de salud física y mental. Además se encuentran en situación de abandono mientras sus padres trabajan y viven en módulos provisionales o en viviendas vulnerables.

Con el proyecto de la construcción del wawawasi (guardería comunal) que va a desarrollar APRELAR junto al Ayuntamiento de Logroño, se pretende incidir en la atención y cuidado de los niños de cero a tres años de edad mediante el desarrollo de un método de aprendizaje personalizado y adecuado al contexto social, y en la promoción de un sistema constructivo sismo-resistente teniendo en cuenta el riesgo constante en el que viven. El proyecto permitirá que los niños menores de tres años cuenten con un espacio seguro, alimentación adecuada, estimulación psicomotriz temprana y con un control especializado de su salud física y mental. Es un trabajo de formación de los padres, de las madres cuidadoras del wawawasi, de la comunidad al completo. Es un proyecto que busca la implicación de todos los estamentos de la sociedad en el desarrollo de los niños. Es muy importante la labor coordinada de los pobladores del Asentamiento Humano, ya que ellos mismos son los que realizan el trenzado del material y el levantamiento de los módulos de quincha, lo que les hace partícipes del proyecto e involucrarse en el desarrollo de su comunidad.

Desde la Asociación de Peruanos Residentes en La Rioja, APRELAR, queremos agradecer el apoyo de la sociedad riojana y logroñesa que hacen posible que sigamos trabajando para impulsar el desarrollo de los más desfavorecidos.

Javier Erly Cruz Collatupa
Presidente de APRELAR

Construcción y gestión de un vivero por y para mujeres

Bel Abbas, Tetuán (Marruecos)

Aociación de Trabajadores e Inmigrantes Marroquíes



Desde ATIM llevamos realizando proyectos de cooperación al desarrollo en zonas empobrecidas del norte de Marruecos desde el año 1996. Durante este tiempo se han logrado paliar muchas de las necesidades existentes a través de la construcción de infraestructuras como puentes y sistemas de potabilización y acceso de agua; se ha ofrecido una asistencia educativa y sanitaria adecuada a través de la creación y funcionamiento de escuelas y centros de salud; se ha creado empleo a través de la construcción de una cooperativa textil para mujeres, etc.

Pero ha sido en el presente proyecto en el que se han cumplido mayores objetivos: no sólo se han construido infraestructuras agrícolas, teniendo en cuenta los recursos y potencialidades de la zona y de sus habitantes, sino que además se les ha ofrecido formación a las mujeres para ser aplicada en un futuro trabajo; se han mejorado las técnicas agrarias que ya conocían y se les han enseñado otras para mejorar su productividad; se ha contribuido a que mediante la alfabetización y la formación técnica las mujeres se sientan más realizadas y útiles, y a que sean valoradas por su trabajo; se ha propuesto un medio que les reportará ingresos propios favoreciendo la independencia económica de sus maridos; y se les ha intentado ofrecer una oportunidad de avance personal y laboral en igualdad de condiciones que el resto de la comunidad.

Este proyecto tuvo su origen en una propuesta realizada por las propias mujeres del *madchar* (pueblo) Bel Abbas, Tetuán, a través de algunas personas y familiares procedentes de la misma zona, que residen de forma habitual en nuestra Comunidad Autónoma. Tuvimos en cuenta las necesidades concretas de la población a partir de lo explicado por estos ciudadanos, y la Cooperativa Yaakoubeche, entidad que ha colaborado con nosotros en otros proyectos, se ofreció como contraparte de un proyecto que desde el principio interesó a todos: por una parte, la población general lo veía como una oportunidad de mejorar la producción agrícola del pueblo y conseguir insumos de mejor calidad y a menor precio, y las mujeres como un medio de ejercer sus labores fuera del hogar, de autorrealizarse, de formarse y conseguir una mayor autonomía.

Este último punto ha sido clave para el logro de los positivos resultados del proyecto, pues sus ansias de aprendizaje y de educación formal, así como de la necesidad de reconocimiento de su trabajo y de la valoración de su persona por parte del resto de habitantes del *madchar* (especialmente de los hombres), han provocado que las mujeres muestren una gran motivación e implicación en el proyecto. Este interés en incrementar la autoestima y realización personal de estas mujeres, así como de ofrecerles una oportunidad de generar (y administrar) ingresos propios a partir de una formación



básica y laboral dentro de las posibilidades del *madchar*, viene porque a pesar de que las mujeres se ocupan de las tareas domésticas y de la explotación agrícola a diario, su trabajo y esfuerzo no es valorado. Su iniciativa está limitada por la autoridad del marido o de los padres y hermanos, sus ingresos son nulos, ya que todo lo que puede conseguir con su trabajo pasa a ser dispuesto por los varones de la familia; y además la herencia que puedan recibir de sus padres las excluye generalmente, si existen hijos varones, de la propiedad de la tierra, con lo que como campesinas siempre estarán excluidas del dominio de las parcelas familiares.

Con el fin de ofrecer a las mujeres de Bel Abbas una formación básica y técnica completa, se ha llevado a cabo la construcción de un espacio conformado por un **local de formación** que consta de un aula y un baño, en el que las mujeres han recibido la enseñanza de diversas materias, un depósito de agua y una fuente, todo ello rodeado de un jardín en el que han practicado cuidados agrícolas. Además, en la actualidad se está construyendo un **almacén** en el que guardar los aperos, rodeado de un muro de contención para evitar que las lluvias y los fuertes vientos desprendan la tierra y las piedras de alrededor.

Del total de las mujeres del *madchar* de Bel Abbas, 54 han sido formadas en las siguientes materias, impartidas tanto en el local de formación como en el vivero

construido: "Alfabetización y Cálculo matemático básico", "Formación Sanitaria, Planificación Familiar e Higiene de la Mujer", "Derechos de la Mujer y Constitución de la Familia". Y además, 40 de esas mujeres, también han recibido la formación protagonista en este proyecto, que es la de agricultura y gestión del vivero: "Formación teórica y práctica en Técnicas Agrícolas" y "Contabilidad y Gestión".

Los conocimientos teóricos son imprescindibles para asentar una base, pero además deben tener su aplicación en el terreno. Es por ello que también se construyó un semillero, un huerto, y dos invernaderos, así como un par de pozos con su caseta de protección para abastecer de agua las plantaciones.

El **semillero** construido con puntales de madera y malla cortavientos, ha sido utilizado por las alumnas para la siembra de plantones, su riego, ejercicios de pulverización para la evitación de enfermedades, la obtención de hostalizas y flores decorativas. Junto al semillero se ha creado un **huerto** en el que las mujeres han formado caballones, y han cuidado diariamente los cultivos. Más tarde, con el fin de que las mujeres conocieran las diferencias entre los cuidados de los cultivos exteriores e interiores, se han construido dos **invernaderos**, situados a unos 50 m. del semillero y del huerto, que a su vez ha sido rodeado por una valla de listones de madera y malla cortavientos para preservarlos del fuerte viento de esa

zona y de posibles robos.

Como colofón, y considerándolo un verdadero logro, cabe destacar que las mujeres no sólo han recibido formación con la que mejorarán la productividad de sus campos (lo que les reportará ingresos, a su vez, tras la venta en los mercados), sino que además se han constituido en una Asociación de Mujeres llamada **Al Ibsia para el Desarrollo Agrícola y Artesanal**, formada por 40 mujeres del *madchar* de Bel Abbas, y cuya Junta Directiva está integrada en su totalidad por mujeres. Este es un hecho a destacar pues no había un referente así en toda la zona, en el que fueran mujeres las responsables, las encargadas de la toma de decisiones, de la gestión de ingresos ni del trabajo, ocupando los puestos de liderazgo y mayor compromiso.

Durante toda la formación y la construcción del vivero de las mujeres de Bel Abbas se han llevado a cabo diversas reuniones y actividades lúdicas paralelas, con el fin de hacer partícipe, más si cabe, a la totalidad de la población. Desde ATIM nos sentimos orgullosos de la ejecución de este proyecto que, sin la gran ayuda del Ayuntamiento de Logroño, no hubiera sido posible, debido a que no sólo ha servido para formar a las mujeres y ofrecerles una responsabilidad en cuanto a la gestión de producción e ingresos, lo cual ya hubiera tenido suficiente peso, sino que también ha contribuido a enriquecer un poco más al pueblo, ya que todos los



peones y albañiles que han colaborado en la construcción son maridos y familiares de las propias mujeres del *madchar*. Además, durante el proceso, los niños y niñas de Bel Abbas han estado presentes en diversas actividades lúdicas dedicadas especialmente a ellos, han colaborado puntualmente con sus madres en tareas como el riego de los plantones del semillero (aprendiendo desde pequeños las labores necesarias), y se muestran contentos porque sus madres les transmiten y enseñan todo lo aprendido.



Un puente sobre el Atlántico

San Juan de Lurigancho (Perú)



San Juan de Lurigancho, Lima, Perú. Logroño, La Rioja, España. Más de nueve mil kilómetros en línea recta. Tan diferentes y tan parecidos...

Este proyecto pretende contribuir a la mejora de la calidad de los servicios de rehabilitación integral para la prevención de deficiencias y discapacidades, la atención oportuna y el desarrollo social de la población con discapacidad; pero, además, ha nacido con vocación de puente, un puente de más de nueve mil kilómetros

que permita el acercamiento de las realidades de dos organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos de las personas con discapacidad.

Yancana Huasy. Desde 1986, apoya y promueve el cumplimiento de los derechos de las personas en condición de discapacidad a través de una atención integral desarrollando estrategias de atención, prevención de deficiencias y discapacidades, inclusión educativa, promoción laboral y social con el compromiso de las familias y otras organizaciones. Se encuentra enclavada en San Juan de Lurigancho, el distrito más populoso de Perú, con más de un millón de habitantes de los cuales un 13.08% tiene alguna discapacidad.

Desde el año 1989 mantiene una relación de cooperación con la Fundación Ayuda en Acción.

El proyecto. Los beneficiarios de este proyecto son personas y familias de las que el 96,5% vive en situación de pobreza, el 14,5% en pobreza extrema, de los cuales el 34,92% es menor de 18 años.

Los servicios de atención especializada que brinda YANCANA HUASY junto a las actuaciones conjuntas la Oficina Municipal para la Atención de las personas con discapacidad y con el Ministerio de Educación han permitido:

- La realización cada vez más frecuente de prácticas preventivas intersectoriales que consoliden una cultura preventiva de la salud.
- La formación a los docentes para mejorar su trabajo y a su toma de conciencia de la importancia de atender oportunamente a la primera infancia.
- La creación de espacios para la inserción laboral, la comercialización y generación de micro negocios que les permita su desarrollo social.

En el otro lado del puente, en Logroño, se pretende:

Objetivos específicos

1. Mejorar la calidad del servicio de terapia física con la implementación de equipos especializados que permitan la atención de deficiencias y discapacidades en niños, jóvenes y adultos.
2. Implementar salas de estimulación temprana para la atención oportuna y la prevención de deficiencias y discapacidades en niños de 0 a 2 años de edad en condición de riesgo del distrito de San Juan de Lurigancho.
3. Contribuir al desarrollo social de las personas con discapacidad del distrito de San Juan de Lurigancho mediante la implementación de micronegocios con apoyo familiar.

Resultados esperados

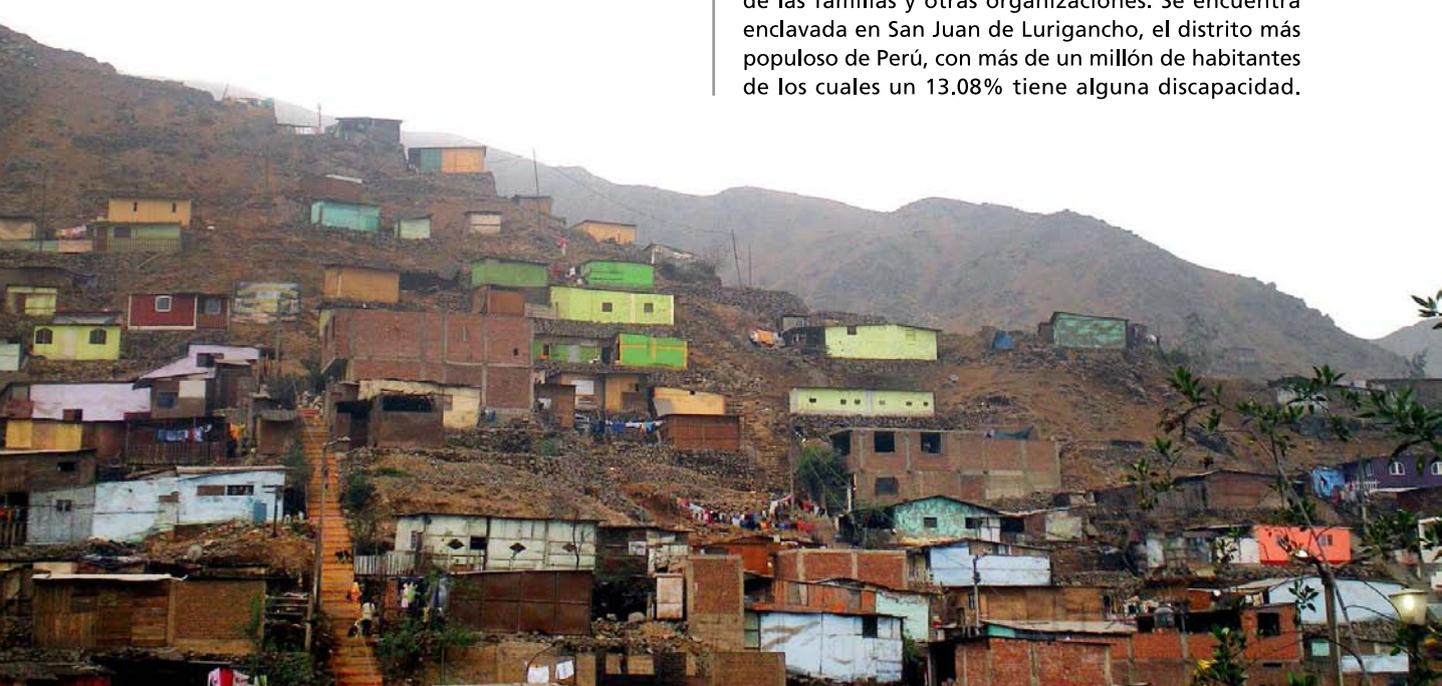
- 1.1 Al término del proyecto, se habrá implementado el servicio de Terapia Física con equipos diversos y tecnología de punta para realizar atención especializada de deficiencias y discapacidades.
- 1.2 Al término del proyecto, 500 personas entre niños, jóvenes y adultos recibirán atención especializada, con calidad y con calidez, en el Servicio de Terapia Física.
- 2.1 Al término del proyecto, se habrán implementado diez salas de estimulación temprana para la atención



Yancana Huasy



Aspace Rioja



oportuna y la prevención de deficiencias y discapacidades en niños de 0 a 2 años de edad.

2.2 Al término del proyecto, 2.000 niños de 0 a 2 años serán evaluados integralmente para la prevención de deficiencias y discapacidades, luego de lo cual se procede a atender y estimular a 200 de ellos en las salas de estimulación temprana.

2.3 Al término del proyecto, 200 padres de familia serán capacitados en estilos de crianza saludable con base en el afecto y en el respeto.

2.4 Al término del proyecto, 54 docentes coordinadoras de la UGEL 05 serán capacitadas en temas relacionados con la prevención de deficiencias y discapacidades dentro del marco de atención integral a la primera infancia.

3.1 Al término del proyecto, 5 personas con discapacidad con apoyo familiar contarán con capacidades emprendedoras lo que les permitirá gestionar sus módulos de ventas de golosinas, los cuales serán debidamente implementados.

ASPACE RIOJA. Desde 1982, ASPACE RIOJA trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y deficiencias afines promoviendo su desarrollo personal y la igualdad de oportunidades. Se ha marcado como objetivo solucionar las necesidades específicas de estas personas a lo largo de su vida, al mismo tiempo que se esfuerza en mantener una postura crítica, reivindicando los derechos de su colectivo ante instancias públicas y privadas.

Como objetivos precisos, en miras al futuro, ASPACE RIOJA trabaja para poder conseguir:

- Certificado de Calidad. Estándar de calidad EFQM (Fundación Europea para la Gestión de Calidad).
- Desarrollo del Plan Estratégico 2012-2016, mediante la elaboración de los Planes Operativos de las Áreas Asociativa, de Atención y de Empleo.
- Construcción de una segunda Casa Residencia.

Compartiendo realidades. El Grupo de Voluntariado de Ayuda en Acción de Logroño, dentro de la parte de sensibilización del proyecto de cooperación presentado al Ayuntamiento de la ciudad de Logroño, está dando diferentes pasos para establecer un vínculo profesional y de intercambio de materiales y experiencias entre YANCANA HUASY y ASPACE RIOJA.

Se trata de dos organizaciones que trabajan por un mismo fin, promocionando la autonomía y la responsabilidad por parte de los colectivos con los que

trabajan, y para que, de este modo, puedan compartir experiencias, conocimientos, saberes, metodologías y recursos para mejorar y abrir nuevas líneas de trabajo colaborativo.

Es clara la desigualdad en materia de derechos hacia las personas con discapacidad que existe en los diferentes contextos en los que operan, así como las diferencias en la formación y en los métodos con los que realizan su trabajo los profesionales de ambas organizaciones en la consecución de los mismos. Teniendo las dos organizaciones similares objetivos, consideramos que el proyecto aprobado por el Ayuntamiento de Logroño, contribuirá a mejorar la calidad de los servicios que presta YANCANA HUASY y permitirá establecer, a través del Grupo de Voluntariado de Logroño de Ayuda en Acción, un vínculo con ASPACE RIOJA que hará posible el compartir experiencias y recorridos que ayudarán a todos desarrollar nuevos enfoques y metodologías.

*Grupo de Voluntariado
de Ayuda en Acción de Logroño*

Derechos Humanos en Colombia

Región de Chocó y barrios de Medellín



A lo largo del año 2012 se desarrollará el proyecto de cooperación: *“Fortalecimiento del tejido social de comunidades, defensores de derechos humanos y víctimas del conflicto armado en Antioquia y Chocó, Colombia”*. Sabemos que colaborar económicamente en la defensa de los Derechos Humanos puede parecer más complicado de justificar cuando no son ladrillos los que hay que levantar sino ánimo para unas víctimas y fuerza para resistir una vida amordazada, difícil y hostil.

En concreto el marco de intervención de nuestra coparte, la Corporación Jurídica Libertad (CJL), se centra en Colombia, con las comunidades indígenas y afrodescendientes de la región pacífica de Chocó, en la zona de Oriente del Departamento de Antioquia y algunos barrios de su capital, la ciudad de Medellín.

El proyecto presentado busca el fortalecimiento del tejido social en una sociedad, la colombiana, largamente golpeada por el conflicto interno desde hace más de 50 años. La perversión de la guerra hace que la pobreza y desigualdad sea muy grande, que la brecha entre población rica, y más del 60% de la población pobre en Colombia, se haya agrandando y es entonces cuando cuentan con el vecino para resistir, mantener la fortaleza y tejer redes de solidaridad. Este mundo globalizado que busca el mayor beneficio al más bajo costo, no duda en cometer cualquier violación a los Derechos Humanos



Vereda La Esperanza. Recordando a sus familiares desaparecidos. En 1996 16 personas fueron desaparecidas por paramilitares en connivencia con la fuerza pública.

para lograr su objetivo. En ese contexto defender los Derechos Humanos no es labor fácil; en Colombia es un trabajo peligroso y a menudo mortal. Diariamente los defensores son estigmatizados desde el gobierno y grupos



Comuna 13 - Medellín. En ella se encuentra la fosa común de "la Escombrera" que se cree pueda albergar a 150 personas. En esta comuna viven más de 130.000 personas. El 35,7% de la viviendas son estrato 1.

de poder por su labor, amenazados, judicializados, sometidos a la desaparición forzada, al exilio e incluso al asesinato. Una parte del proyecto va dirigido precisamente a salvaguardar y garantizar que este colectivo de defensores de Derechos Humanos pueda seguir desarrollando este incommensurable trabajo.

En este marco, la CJL persigue, en sus propias palabras: "que se cumpla el sistema Universal de los Derechos Humanos aspirando a un país democrático, participativo, libertario y comprometido con la dignidad humana". Su trabajo diario se basa en representar a las víctimas para hacer realidad sus derechos a la Verdad, la Justicia y la Reparación integral (1). En esta misma lógica, acompañan a los campesinos en la defensa de su territorio, a mujeres, a niños, a desplazados, a obreros y sindicalistas, y a todas las personas que siguen sufriendo los rigores de un conflicto armado que no se resuelve. Conflicto que ha pasado de no ser reconocido (2) por las instituciones y gobiernos a convertirse en un postconflicto(3) que pretende vender un país "seguro" a las empresas multinacionales, los Tratados de Libre Comercio (TLC) y las inversiones en general.

Este acompañamiento a las víctimas del conflicto armado se extiende hasta la Corte Interamericana de Derechos Humanos donde adelantan varios casos, y hasta la Comisión de Derechos Humanos en Bruselas donde actúan de portavoces de la Coordinación Colombia-Europa-Estados Unidos.

En su trayectoria, la CJL se han ganado la confianza a nivel local, nacional e internacional de cuantos vemos



Barequeros - Chocó. Las grandes riquezas minerales han colocado al departamento en el punto de mira de grandes empresas mineras.

que no han rebajado un ápice su compromiso con las personas. Compromiso que se ha visto reconocido con dos premios importantes: "Gran Defensor de los Derechos Humanos Jesús María Valle Jaramillo" otorgado por el Concejo de Medellín y el premio "Georg-Fritze Gedächtnisgabe" otorgado por Las Iglesias Evangélicas de Colonia, Alemania.

El proyecto aprobado abarca tres zonas de acción: el Oriente Antioqueño, algunos municipios del departamento del Chocó y los barrios de la ciudad de Medellín.

- **Oriente Antioqueño.** En él se vivió/vive la guerra de forma cruenta. Aquí el paramilitarismo se desarrolló con especial virulencia y trajo consigo toda clase de atrocidades que continúan en la impunidad. Las ejecuciones extrajudiciales se cebaron con los jóvenes de la región y las desapariciones forzadas mantienen aún hoy, a muchas familias en una incesante búsqueda sin respuestas. Este proyecto acompaña un caso emblemático, el de la Vereda de La Esperanza donde fueron desaparecidas 16 personas por grupos paramilitares en connivencia con la fuerza pública.

Como consecuencia de todo esto, son miles los campesinos/as que se han desplazado a las ciudades y



Medellín. Miembro del ejército hace fotos a manifestantes. El gasto en Defensa y Seguridad pasó de ser el 2,7% del PIB en 1994 al 5,1% en 2009.

centenares de personas humildes han quedado muertas. Ahora, algunas familias han retornado a sus pequeñas parcelas para retomar sus vidas y deben sobrevivir a otra violencia igualmente cruel aunque más "silenciosa". Se les impone desde el gobierno reglamentos sobre la mecanización de la panela (4), la leche y sobre la semilla que han de sembrar; medidas que se derivan de los TLC y que desconocen las posibilidades y necesidades reales de los campesinos/as. A estas dificultades se suma la gran riqueza hídrica de la región, que la ha colocado en el punto de mira de las empresas del sector que no se cuestionan el deterioro de los territorios ni el impacto sobre el modo de vida de los habitantes. Tanto las centrales hidroeléctricas como las microcentrales son un negocio, ya que estas últimas no están obligadas a compartir beneficios con la población local. Es así como cambian riqueza por más pobreza.

- Otro de los lugares que acompaña el proyecto de la Corporación Jurídica se encuentra a las puertas de su propia oficina, los **barrios de Medellín**. En los últimos años llegaron a ellos familias enteras a quienes la violencia ejercida por el propio ejército y paramilitares o la guerrilla, les arrebató la tierra, casa, trabajo, seguridad y un futuro. Levantaron con nada improvisadas chabolas, que acabaron por convertirse



Garrucha - Oriente Antioqueño. Rudimentario medio que permite transportarse de un lado a otro del río.

en el hogar definitivo donde empezar una nueva vida y consolidar un futuro nada prometedor por el absoluto abandono estatal. La Corporación ha estado siempre acompañando y asesorando a los desplazados, solicitando para ellos el derecho al agua potable o el derecho a la energía. Todavía hoy, la empresa privada ve a estas familias como clientes a quienes sangrar con facturas imposibles de pagar, con un servicio de agua potable y alcantarillado nefasto, productor de enfermedades estomacales, pulmonares y de la piel.

Este proyecto trata de educar, y acompañar a los habitantes de estos barrios en la exigibilidad de sus Derechos Económicos Sociales y Culturales. Dicha exigibilidad se promueve, entre otras, desde la mesa interbarrial de Servicios públicos, domiciliarios y vivienda

Por otro lado, en las comunas de Medellín la guerra también dejó/deja huellas. Hace casi 10 años, la operación Orión asoló la Comuna 13 y junto con el accionar paramilitar dejó fosas comunes en el centro de la ciudad (5). Hoy, la falsa desmovilización del Bloque paramilitar Cacique Nutibara (6), bendecida por el gobierno pese a las denuncias de las organizaciones de DDHH (7) y reconocida por "El Alemán" (8), ha dado paso a las denominadas Banda Criminales (9) que pugnan por alcanzar un puesto prominente en la llamada "Oficina de Envigado" (10). Los crímenes de todos ellos, al igual que los cometidos por la fuerza pública, están en la impunidad (11). La recuperación de esta Memoria, la defensa del derecho a la Verdad, los pasos para alcanzar la Justicia y la búsqueda de una Reparación

Integral son, en gran medida, el espíritu que anima este proyecto. El objetivo final es garantizar la No Repetición de estas graves violaciones a los DDHH.

• Por último, el proyecto también se desarrolla en el **departamento del Chocó**. Este departamento presenta un 65,68% de población Afroamericana, y un 15% de indígena. Es el departamento más pobre de Colombia, su índice Gini es 0,59 (12). Esto se da en medio de grandes riquezas (13) del territorio de las que es despojada la población, muchas veces de forma violenta.

El abandono histórico en que se ha mantenido al

departamento no hace referencia sólo a los medios materiales necesarios para la supervivencia, sino que también a la Memoria de la violencia vivida en él. Este proyecto contribuirá a la recuperación de esa historia en el Medio Atrato con la intención de que no se vuelva a repetir.

Este proyecto pone de manifiesto la integralidad de los Derechos Humanos y pugna abiertamente porque sean un hecho para todos y todas en todo momento, tal y como reclama la universalidad de los mismos.

Colectivo de Solidaridad por la Justicia y Dignidad de los Pueblos, COLICHE

Cooperando con Senegal



NOTAS

(1) *Derechos reconocidos a las víctimas de crímenes de estado por la ONU - Comisión de Derechos Humanos, Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección a las Minorías, 49º período de sesiones, 2 de octubre de 1997, Informe final revisado acerca de la cuestión de la impunidad de los autores de violaciones de los derechos humanos (derechos civiles y políticos) preparado por el Sr. L. Joinet de conformidad con la resolución 1996/119 de la Subcomisión, Doc. ONU E/CN.4/Sub.2/1997/20/Rev.1 de 2 de octubre de 1997.*

(2) *El presidente Santos reconoció el conflicto interno el 14 de mayo de 2011 con fines guerreristas: "Si no hay conflicto armado interno, entonces no podemos bombardear a los jefes de la guerrilla, a los campamentos guerrilleros. Bajo el ámbito de los Derechos Humanos esto está prohibido, bajo el ámbito del Derecho Internacional Humanitario está permitido". - El Universal - 14 de mayo de 2011.*

(3) *"Así, en 2007, Jaramillo y el ministro Juan Manuel Santos diseñaron el Plan Eje Seguro, una estrategia basada en una teoría según la cual el Eje Cafetero está prácticamente listo para vivir el posconflicto." - Llegó el posconflicto - Revista Cambio - 2 de noviembre de 2008.*

(4) *La panela es obtenida de la caña de azúcar y es el único producto que les permite sobrevivir dignamente. Se vio sometida a regulación con la resolución 970 de marzo de 2010. Esta resolución*

obliga a inversiones que los campesinos/as no son capaces de asumir. Otras resoluciones relacionadas: Resolución 779/Mar./2006; Resolución 3462/Sep./2008, y Resolución 3544/2009. Las normas sanitarias para la producción local y las leyes de semillas, aniquilan la soberanía y autonomía alimentaria. Grupo Semillas, agosto, 2010.

(5) *Por ejemplo: "La escombrera" en la Comuna 13 y "el bosque" en la Comuna 8.*

(6) *"...la primera desmovilización de las Auc, la del 'Cacique Nutibara' en Medellín, en noviembre del 2003, fue un montaje para darles beneficios políticos a los jefes de la tenebrosa 'oficina de Envigado' y bajar los niveles de violencia en esa capital." - Freddy Rendón - "La buena fe no se discute": Uribe sobre declaraciones de "El Alemán" - El Tiempo - 4 de marzo de 2011.*

(7) *Los paramilitares en Medellín: ¿desmovilización o legalización? - Equipo Nizkor, septiembre de 2005.*

(8) *"El Alemán", Freddy Rendón Herrera jefe para-militar del bloque Elmer Cardenas que operaba en el Urabá Chocoano - Verdad Abierta - 7 de enero de 2009.*

(9) *BACRIM - Estas bandas actúan impunemente. Son herederos de los bloques paramilitares que controlaban la ciudad. Hoy se la reparten y se la pelean dirigidos, entre otros, por Erick Vargas Cárdenas alias "Sebastián" y*

Maximiliano Bonilla Orozco alias "Valenciano" (actualmente detenido). Más información en <http://www.verdadabierta.com>

(10) *En el mundo del narcotráfico se conoce la 'Oficina de Envigado' como una organización criminal que opera desde hace 24 años: www.verdadabierta.com/reamados/305-contra-la-oficina-del-terror.*

(11) *"Tras cinco años de vigencia de la Ley 975 de 2005, conocida como Justicia y Paz, Colombia no ha logrado estándares mínimos de justicia frente los múltiples crímenes cometidos por las Autodefensas Unidas de Colombia (Auc), dejando la puerta abierta a dolorosos episodios de impunidad. Asimismo, la verdad sobre el fenómeno paramilitar en el país continúa siendo fragmentada y poco sustancial y con el correr de los días aumenta la incertidumbre sobre los procesos de reparación a las víctimas de las Auc." - Con la ley de Justicia y Paz han sido cinco años de impunidad - Noticias CAJAR - Colectivo de Abogados José Alvear Restrepo - 3 de agosto de 2012.*

(12) *El 48,7% de la población está en extrema pobreza y presenta una de las tasas de mortalidad infantil por desnutrición, antes de los cinco años, más alta del país.*

(13) *Es la región de mayor pluviosidad de planeta lo que le proporciona una alta biodiversidad. Posee grandes riquezas minerales y madereras.*

Nombre del Proyecto: "Mejora y apoyo de las capacidades técnicas y organizativas de los productores de las comunidades rurales de Ngueniene y Malicounda en Senegal, a través del Centro de Formación Agrícola de Nianing". Objetivo general: La reactivación del centro Nianing contribuirá a la promoción del sector agropecuario en las Comunidades rurales de Departamento del Mbour. Contraparte: Congregación del Sagrado Corazón en Senegal. Maison Provinciale Nianing.

Desde 2006 estamos trabajando por el desarrollo en Senegal. En 2010 nació Coopera Senegal, con una oficina en terreno dirigida por el riojano, expatriado de Coopera, Rafael Pascual.

Esta posición mejora la gestión y el seguimiento de todos nuestros proyectos en el país así como la identificación de nuevas propuestas. De esta manera pudimos identificar este el proyecto para reactivar el Centro de Formación Agrícola de Nianing (CFAN), el último que estamos ejecutando en el país con financiación del Ayuntamiento de Logroño.

Este nuevo proyecto de ONGD Coopera en Senegal se orienta a mejorar y apoyar las capacidades técnicas y organizativas de los productores de las comunidades rurales de Ngueniene y Malicounda. Para llevarlo a cabo estamos reactivando el Centro de Formación Agrícola de Nianing, que acogerá buena parte de las acciones formativas. Creado en 1973, realizó numerosas acciones formativas hasta el 2001 cuando suspendió sus actividades por diversos motivos.



El centro Guiers fue puesto en marcha por Coopera.

Nuestra contraparte en este proyecto es la Congregación del Sagrado Corazón, que cuenta con gran experiencia en formación en el país.

Como antecedentes que han guiado nuestro trabajo en Senegal podemos mencionar el bajo desarrollo del sector y la ausencia de una profesión rentable para los jóvenes, lo que ha provocado su emigración a las ciudades y a Europa en unas condiciones infrahumanas. La oferta del CFAN propone alternativas adaptadas a la situación económico-social y cultural de la zona; se busca preparar a los jóvenes ofreciéndoles nuevas perspectivas de desarrollo y el acceso a una formación cualificada adaptada a su medio natural.

El proyecto está directamente enfocado a fortalecer las



El proyecto también se dirige a las mujeres de las Comunidades rurales.

capacidades técnicas, organizativas y materiales de los productores agropecuarios. Sus beneficiarios son agricultores y ganaderos, hombres y mujeres, de las Comunidades Rurales de Mbour.

Este proyecto se desenvuelve en el departamento de Mbour, cuya capital ha visto aumentar su población exponencialmente por el aumento de la inmigración rural hacia las grandes ciudades. Se localiza exactamente en Nianing, un poblado en la zona costera y punto de confluencia de dos comunidades rurales, Malicounda y Ngueniene, formadas mayoritariamente por las étnias Serere, Wolof y Peulh, las cuales viven fundamentalmente de la agricultura, la ganadería, el comercio y



Rafael Pascual, expatriado de Coopera en Senegal.

la pesca, esta última cada vez más difícil a causa de la sobreexplotación de los caladeros por grandes empresas internacionales.

El nivel adquisitivo de los agricultores y ganaderos de la zona no experimenta un aumento debido al encarecimiento de los insumos de producción, la falta de recursos económicos y un escaso nivel de profesionalización que repercute directamente en unos rendimientos productivos bajos.

Con este proyecto pretendemos mejorar y apoyar directamente la capacitación técnica y organizativa de los productores de estas comunidades.

El proyecto comenzará con la rehabilitación del propio centro y la adecuación de las instalaciones existentes, así como de su equipamiento no solamente para las actividades formativas, sino también para el alojamiento de los productores. Así mismo se pondrá en marcha el sistema de abastecimiento de agua potable y electricidad, la rehabilitación de varios establos colindantes que permitirán la realización de demostraciones prácticas y la generación de ingresos para el mantenimiento del centro.

Las actividades formativas estarán basadas en un programa de gestión previamente consensuado y tendrán carácter práctico; los productores permanecerán en el centro para ser formados y después estarán acompañados en sus proyectos reales durante toda la campaña, comprobando así la aplicación de los conocimientos adquiridos. Este modelo educativo

supone un cambio sustancial con respecto al modelo formativo clásico y ha sido perfectamente consensuado entre los actores locales y los propios productores. Será un modelo de referencia en la zona para la realización de actividades prácticas rurales, formaciones, seminarios y encuentros dentro del mundo de la cooperación y desarrollo rural.

Es importante destacar que la formativa programada (técnicas de cultivos hortícolas y sistemas de regadío, compostaje, cultivos forestales de repoblación, avicultura) es fruto de las necesidades mostradas por los propios productores. También son importantes las actividades programadas en materia de organización empresarial y gestión administrativa, porque permitirán a los productores controlar perfectamente sus pequeñas empresas no solamente desde el punto de vista legal, sino también en cuanto a los aspectos propiamente productivos, como puede ser la comercialización de los productos. Los beneficiarios de este proyecto son todos los grupos de productores agrícolas y ganaderos de las comunidades rurales de Malicounda y Ngueniene, sobre todo los grupos formados integralmente por mujeres. En total 200 productores y jóvenes se beneficiarán de las actividades formativas del centro y cinco organizaciones de productores contarán con seguimiento técnico y formación de empresa.

Para mejorar la gestión y programación se les apoyará mediante un fondo rotativo, para grupos de hombres y mujeres, que les permita adquirir las materias primas de producción como semillas, abonos etc., que después devolverán con los rendimientos de cosecha, permitiendo a otros grupos de productores participar de esos fondos durante la campaña agrícola o ganadera. De



esta forma se podrá ayudar a la práctica totalidad de los grupos de productores de la zona, especialmente a los grupos femeninos, los cuales juegan un papel determinante en numerosas actividades del medio rural. Todos estos aspectos, controlados por medio de los servicios técnicos del proyecto y actores locales de desarrollo, permitirán un aumento de la capacitación, la organización empresarial de los grupos de campesinos y una mejora de los rendimientos.

Al final, lo más importante es que todo ello repercutirá en un aumento de la calidad de vida de dichos grupos; y en el caso de los grupos de mujeres, les permitirá disfrutar de un protagonismo esencial en el medio rural en que se encuentran.



Farmacia y dos botiquines con atención médica

Las Lomas de Huanchaco, Trujillo (Perú)



Farmacéuticos sin Fronteras

Perú es un país situado en la parte central de la costa del Pacífico en Sudamérica, ha tenido una historia convulsa, con enormes problemas sociales y de casi guerra civil durante gran parte de la segunda mitad del siglo XX, lo que ha condicionado su geografía. En la actualidad está en un proceso de estabilización muy prometedor, tal es así que su índice de desarrollo humano ha aumentado un punto desde 2010 y se

encuentra por encima de Ecuador, Colombia, y Bolivia, que tomamos como referencia por ser países colindantes. La esperanza de vida de la población peruana se encuentra en 74 años, y la edad de escolarización media es de 13 años. El 54,7 % de las madres son adolescentes, el 73% de las mujeres casadas utiliza métodos anticonceptivos, no siendo utilizados por las mujeres solteras, el número promedio de hijos es de tres por familia. El índice de pobreza multidimensional que considera tres aspectos básicos, educación, sanidad y nivel de vida indica que el 43,20% de la población en Perú es pobre, de los cuales el 34,8 % se encuentra bajo la línea de la pobreza.

Abriéndonos paso a través del mapa y fijándonos en Perú que ahora mismo es poseedor de una de las 7 maravillas del mundo moderno, inclinando la mirada hacia la zona del pacífico, nos encontramos a Huanchaco, la población que estamos apoyando con la ejecución de este proyecto intentando que 10.000 personas tengan acceso al medicamento y a una atención médica y farmacéutica adecuadas y periódicas.

Huanchaco se encuentra a 20 minutos de Trujillo, ciudad principal de la región La Libertad en Perú, y que muestra por sí sola la realidad de América Latina en pocos kilómetros. Por un lado la concentración de la riqueza en una minoría y la inadecuada planificación del

desarrollo de las infraestructuras locales y por otro la pobreza y el subdesarrollo de grandes grupos humanos. Está compuesto por barrios como Huanchaquito Bajo, Huanchaquito Alto, El Trópico, Las Lomas de Huanchaco, y la zona centro que es una playa turística, y cómo tal, reclamo de turistas para hacer uso de sus playas, es la zona urbana de Huanchaco. Dejando de espaldas la playa, nos encontramos con un cerro, como dice su población - Las Lomas de Huanchaco - que es todo lo contrario a la zona urbana que tiene en frente. Sus casas son muy modestas, las calles no son caminos vecinales de tierra, y el 80% de las casas son de adobe (mezcla de paja, arcilla, arena y agua moldeada con forma de ladrillo).

Las Lomas de Huanchaco está formada por un asentamiento humano y existe desde 1991; está conformado por gente que buscando mejorar sus condiciones de vida vino incluso desde la sierra peruana o desde Trujillo y se asentó aquí, originando un encaje de pobreza a lo largo de este cerro.

La vida cotidiana en este sector es muy tranquila, la población se ha organizado en una comisión que han denominado "Junta Vecinal Las Lomas", con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Dentro de esta junta vecinal han creado una junta de aguas para buscar una manera de tener acceso a agua apta para el consumo humano.

Resultado de esta organización y de la gestión de la junta vecinal son los beneficios que tienen ahora y que van consiguiendo: la electricidad, el parque de armas, acaban de terminar el alcantarillado en la zona más céntrica, hace poco han terminado también la red de agua domiciliaria, el agua es de pozo y se entrega por bombeo durante una hora diaria y por sectores.

En cuanto a limpieza e higiene de las calles, hay muchos animales sueltos, hace falta colocar papeleras, hay muchos residuos fecales de animales y papeles por las calles, aunque los residuos se recogen diariamente por que hay un camión recolector de basura, que también es otro logro de la gestión de la junta vecinal.

Actualmente viven en esta zona 1.500 familias. El 70% de la población en edad de trabajar, está en el paro, el 18% tienen trabajos temporales de albañiles, jardineros, obreros agrícolas, peones en actividades múltiples, lavanderas, trabajadoras del hogar, pescadores artesanales, sin ningún tipo de protección de la Seguridad Social. Sólo el 12% de la PEEA está trabajando. Hablando específicamente del tema de salud, los niños presentan desnutrición, la población en general no va al médico hasta que está muy enferma, por la dificultad de recibir atención médica. Por ejemplo han llegado a considerar normal tener en la uñas hongos, no van al médico por eso. Las enfermedades prevalentes de la



Viviendas en las Lomas de Huanchaco



Zona principal de las Lomas de Huanchaco, plaza de armas



Equipo de trabajo en Perú



Reformas en el local donde funcionará la Farmacia.



Reunión con los beneficiarios del proyecto.



Prevención y poder frente a la Violencia a la Mujer

Santiago de los Caballeros (República Dominicana)

zona son: infecciones respiratorias sobre todo en niños y ancianos, parasitosis y gastroenteritis. Las mujeres presentan complicaciones en el embarazo, infecciones genitales y nula formación en educación sexual y prevención de embarazos no deseados.

En este asentamiento humano existe una farmacia que está más cercana a la zona centro, y que no tiene horario fijo de apertura, las medicinas son muy caras y no encuentran las necesarias. La mayoría de la gente va a Trujillo a adquirir las medicinas, allí las encuentran más baratas, se desplazan en autobús, tardan en ir y volver alrededor de tres horas y media y pagan 4 soles. Por esta razón nuestro proyecto ha planteado como solución la creación de una pequeña red de asistencia sanitaria que prestará atención médica y farmacéutica y dispensación de medicamentos en tres zonas estratégicas del barrio. La red estará conformada por una farmacia almacén y dos botiquines. La farmacia/almacén funcionará en una edificación de la junta vecinal y los botiquines en las viviendas de promotoras de salud que serán formadas previamente para ello, estando acompañadas directamente por el seguimiento y asesoramiento médico y farmacéutico. Esta red cubrirá un área geográfica de 25 hectáreas pertenecientes a la zona urbano-rural de Huanchaco en Perú. La población beneficiaria del proyecto es de 10.000 personas y de manera indirecta se beneficiaran 38.000.

El personal local con el que contará la red es un farmacéutico/a que a su vez será el gerente coordinador de la red, el mismo que garantizará la seguridad de los medicamentos a dispensar a la población en cuanto a correcto almacenamiento y conservación así como administración de las dosis adecuadas al tratamiento propuesto por el médico. Para la atención en cada uno de los botiquines se contará con dos promotores de salud. Y para atender a los pacientes de la red se contará con un médico que pasará consulta de manera planificada tanto en la farmacia como en los botiquines implementados. Se formará a los integrantes de Ciades, de la Junta Vecinal y al personal local en Gestión de

Redes de Asistencia Farmacéutica y Gestión de Botiquines. Todos en general, inclusive la población, serán formados en Uso Racional del Medicamento. Con la creación de esta red de asistencia farmacéutica, se logra la reducción del precio del medicamento y por lo tanto favorece el acceso al medicamento a la población más pobre, con esto se contribuye a la erradicación de la pobreza en dos sentidos: 1) La reactivación del sistema productivo, 2) La generación de empleo tanto directa como indirectamente. Directamente siete plazas de empleo permanentes, un médico, un farmacéutico, un auxiliar de farmacia, y cuatro promotores de salud.

Sobre el componente del cooperante dentro del proyecto, consideramos que es importante entre otras cosas: 1) por la participación directa de la ONG en la ejecución del proyecto y 2) por el intercambio cultural y la riqueza que se genera en las dos vías España - Perú y viceversa, destacamos la riqueza cultural y personal que adquieren nuestros cooperantes al convivir en el mismo entorno del proyecto con la población beneficiaria.

Tratando de transmitir el sentir de nuestra cooperante en el terreno, Leticia Froix, nuestro termómetro y motor ejecutor del proyecto citamos sus palabras en cuanto a su experiencia personal: "Primero decirte que estoy bien, me están tratando genial. Hoy domingo, me fui de viaje con Vilma a un pueblo de la Sierra, un pueblo muy pobre. Me sigo sorprendiendo de lo pobre que es este país y la calidad humana de su gente. Yo estoy contenta de vivir esta experiencia a pesar de ducharme todos los días en agua fría, y de la falta de más comodidades a las que estoy acostumbrada".

Este es el trabajo que estamos desarrollando en Huanchaco y que a través de Leticia los beneficiarios hacen llegar sus sentimientos de agradecimiento y alegría a Logroño, que ha decidido permitir que este proyecto se haga realidad.

Ruth Parra
Departamento de Proyectos FSFE

Santiago de los Caballeros es la segunda ciudad dominicana. Situada al norte del país, su área de influencia abarca unos 800.000 habitantes. Está a una hora de camino de las playas del norte, y a dos horas de la frontera con Haití.

Este proyecto nace tras varios años de colaboración con una organización dominicana que lleva más de 20 años trabajando por y a favor de las mujeres. Se trata de una asociación que coordina unos 40 grupos, con más de 1000 mujeres en total, tanto de la ciudad de Santiago (la 2ª ciudad dominicana) como de sus alrededores. Han trabajado en distintos campos: formación, alfabetización, derechos de las mujeres, formación de lideresas, creación de microempresas, microcréditos, organización de campamentos infantiles con niños haitianos y dominicanos, prevención de enfermedades de transmisión sexual y de VIH/SIDA, etc. Además, a este grupo han acudido más de una docena de riojanos (sobre todo riojanas) a trabajar en sus vacaciones de distintas formas: como sanitarios, educadores, psicólogos, monitores en campamentos, y actualmente hay un sociólogo participando en este proyecto.

Con esta organización hemos desarrollado distintos programas desde hace más de 10 años, y, con una ayuda del Gobierno de la Rioja, se adquirió una casa para sede de la Fundación, que funciona como Casa de la Mujer,



Casa de la Mujer. Sede de la Fundación Mujer Iglesia.

para atención de todo tipo de problemas de las mujeres de la ciudad.

Este grupo estaba muy preocupado con la violencia de género existente en su país: según los datos, un 24 por ciento de mujeres de edades entre los 14 y los 49 años han sido abusadas, y más de 200 mujeres han sido asesinadas cada año, la mayoría, por sus compañeros o ex compañeros. Esta cifra, en un país con una población 5 veces menor que la española, representaría una tasa



de mujeres muertas 10-15 veces mayor que la nuestra. Algunos hallazgos de un estudio realizado en Santo Domingo confirman la alta prevalencia de mujeres que experimentan violencia:

- Dos de cada tres mujeres habían sufrido violencia emocional.
- Una de cada tres mujeres había sufrido violencia física.
- Una de cada tres mujeres había experimentado violencia sexual.

- Una de cada cinco mujeres había experimentado abuso sexual durante la niñez, en el 95% de los casos por un miembro de la familia o alguien conocido por la criatura

- La mayoría de los casos de violencia emocional (67%), física (78%) y sexual (77%) fueron perpetrados por la pareja de la víctima.

Todos estos datos han hecho movilizarse a la población dominicana, a través de leyes y normativas, sin que, hasta el momento, la situación haya mejorado, debido a la mentalidad existente: en una encuesta nacional,

cerca de la 1/5 parte de las mujeres veían razonable que su pareja les agrediera si se les quemaba la comida, o en situaciones parecidas.

La contraparte local ya tiene experiencia de trabajar en este campo, de forma esporádica: han realizado trabajos de concienciación en liceos, con adolescentes. Primeramente formaban chicos y chicas, con carácter de líderes en sus grupos, y estos eran los encargados de hablar a sus compañeros.

El proyecto actual es mucho más amplio. Se trata de una campaña organizada, con formación de al menos 40 mujeres que sean líderes en cada uno de sus grupos, y al menos otros 40 líderes juveniles capaces de transmitir métodos de prevención de violencia intrafamiliar en sus grupos y en las comunidades donde viven. La idea es llegar, por una parte, a niños y jóvenes, y por otra a las mujeres de las distintas comunidades y a sus familias. También hay distintos programas radiofónicos, material de formación, folletos, etc. El proyecto está en marcha desde noviembre del 2011, y se espera concluirlo antes del verano.

La presentación se realizó en un acto público, en el que estaba presente una voluntaria psicóloga riojana, Natalia García, que ayudó en el planteamiento del programa. Se realizaron varias actividades en la ciudad, con presentación pública en un parque céntrico. Desde entonces se han llevado a cabo distintas actividades: concentraciones cada vez que hay una víctima de la violencia de género, actos festivos reivindicativos, en especial en el día internacional de la violencia de género, que se eligió, precisamente, para conmemorar el asesinato de las dominicanas hermanas Miraval. El Proyecto ha sido presentado en Liceos, se difunde cada sábado en una emisora de radio local, donde se comentan las actividades a realizar, y se va a comenzar otro programa radiofónico dirigido a hombres, y presentado por hombres que se adhieren a esta lucha.

Las expectativas creadas son muchas. Todos sabemos que la violencia de género no se va a erradicar de la noche a la mañana, y que la legislación no basta para frenarla. Nos parece que la educación a gran escala, el poderlo hablar y comentar con otras personas, el manifestar abiertamente el rechazo personal y social que produce, serán un paso importante en este trabajo.



Presentación pública del proyecto. Concentración ante un caso de violencia contra la mujer.

Comunidad de niños 'Sagrada Familia'

Atención a niños y jóvenes en situación de alto riesgo de exclusión social en el Distrito de Ventanilla, Callao (Perú)



FERE. Centros Católicos

El proyecto aprobado a nuestra entidad en la convocatoria 2011 para la ejecución de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo por parte de ONGD se va a ejecutar en Perú, y más concretamente en el distrito de Ventanilla, el más pobre de la provincia de El Callao.

En dicho distrito se localiza una pequeña institución denominada 'Comunidad de Niños Sagrada Familia' que alberga y atiende a niños, niñas y jóvenes de la zona, de 0 a 18 años, que presentan una clara situación de alto riesgo de exclusión social por su condición de abandono o socio-económica baja (huérfanos o provenientes de familias muy pobres). La Comunidad cuenta actualmente con un centro para la atención de estos menores necesitados y con dos casas de reinserción social para jóvenes (+ de 16 años) donde se les orienta y ayuda para tratar de lograr su efectiva integración y/o reinserción social, con el fin de que puedan comenzar una nueva vida con esperanzas de proyección y mejora socio-laboral, que les permita igualmente escapar de alguna manera del 'negro' futuro para el que inicialmente parecían estar destinados en caso de no haber sido atendidos por la Comunidad.

La Comunidad nace de la iniciativa, el esfuerzo y compromiso de un ciudadano local de la zona que un día toma conciencia de las necesidades y carencias reales que sufren a diario muchos niños y jóvenes de la zona que viven en las calles o no son atendidos dignamente en sus hogares, dándose cuenta por tanto de la necesidad de crear un centro para su adecuada atención y ayuda.

Actualmente en la Comunidad se atiende a 750 menores, pero desde su creación ya han pasado por la institución algo más de 2.000 menores que en su mayoría ya están bien integrados en la sociedad.

Sin duda lo que hace especial este proyecto, y por tanto digno de apoyo y atención por nuestra parte, es la oportunidad real de mejora que la Comunidad brinda cada año a muchos niños, niñas y jóvenes de la zona, dándoles la oportunidad de forjarse una vida digna, un futuro con proyección, facilitándoles la base que necesitan para ello (educación-formación) y que por las condiciones de vida en las que les había tocado vivir no hubiesen podido lograr o a la que hubiesen tenido un muy difícil acceso.

La Comunidad es para estos niños y jóvenes la única salida o alternativa posible, la única manera de romper con el círculo vicioso de pobreza y marginalidad al que estarían condenados irremediablemente sin la existencia de esta entidad.

Los servicios que ofrece la Comunidad a favor de los menores son:

1.- Cuidar y proteger a los menores en riesgo tratando de alejarlos de la calle y de sus peligros (delincuencia, pandillaje, drogas). Los niños pobres y marginados de la zona son 'presa' fácil, carne de cañón, para mafias y pandillas locales que se dedican a actos delictivos utilizándolos de correo o para la realización de trabajos 'sucios' (amenazas, extorsiones, prostitución, trapicheo de estupefacientes, etc.)

2.- Brindarles una educación reglada para su futuro (se cuenta en la Comunidad con un centro escolar propio reconocido por las autoridades educativas locales)

3.- Una formación sólida en conocimientos (se cuenta con talleres de formación y autogeneración de recursos: carpintería, soldadura, repostería, cerámica y costura)

4.- Y formación en valores

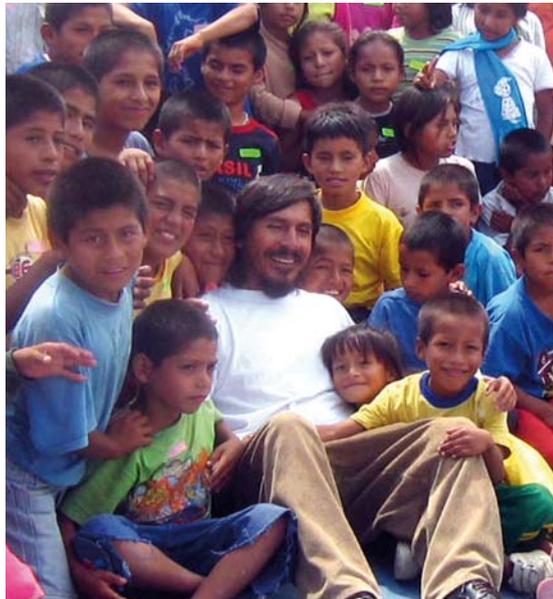


Dormitorio de una de las casas-albergue de la Comunidad

Todo esto se les ofrece con la finalidad principal de tratar de mejorar sus condiciones de vida pues los responsables de la Comunidad son conscientes de que estos serán el día de mañana el futuro motor económico y social de la zona y del país, y que por tanto el devenir de la futura sociedad peruana pasa por ellos, de ahí la importancia y necesidad de que sean generaciones bien formadas y trabajadoras.



Excursión con los escolares del centro educativo de la Comunidad



Con Miguel Rodríguez, fundador y director de la Comunidad de niños.



Taller de carpintería

Otro aspecto de importancia del presente proyecto es la concepción de la Comunidad como una entidad de autogestión y no de caridad o beneficencia (no quiere vivir exclusivamente de la caridad y la solidaridad de otros), es decir, que trata de subsistir en el día a día a través de la financiación propia y evita en lo posible la dependencia de contextos externos para su funcionamiento. Solo solicita o acepta ayudas externas para lo real e imprescindible necesario (aspectos que suponen importantes desembolsos económicos como puede ser la generación de nuevas infraestructuras necesarias).

En la actualidad la iniciativa requiere de un esfuerzo económico considerable para su mantenimiento, y en gran parte se logra a través de la autofinanciación. Como ya hemos, dicho los responsables de la Comunidad siempre han creído en la caña y no en el pescado, en aprender a cultivar en vez de en los sacos de arroz, es decir, en buscar ayuda inicial para impulsarse y poder así establecer los medios que luego permitan mantenerse por sí mismos o al menos en un alto porcentaje. A los menores del centro se les educa en esta realidad de pensamiento con el ánimo de que se queden con esta referencia tan válida para que luego la puedan aplicar a su vida diaria: hacerlos ver que nosotros somos creadores de nuestro propio destino.

De ahí que la Comunidad nace ya con una serie de actividades pensadas y programadas para lograr poco a poco conseguir la autogestión del centro en la medida de lo posible y en beneficio de todos, para lo que se proyectan actividades que además de divertidas y válidas

como parte de la capacitación de los menores puedan reportar beneficios económicos a la Comunidad. En este contexto se crean por ejemplo los Talleres de la Comunidad, unos talleres que realizan los menores del centro cada tarde, por grupos rotatorios y con un día de descanso entre los días de taller y en los que solo trabajan los mayores de 9 años y sin ningún atisbo de explotación, ni merma de su libertad. Así, se trabaja en talleres de panadería/repostería, cerámica, soldadura, costura y carpintería, que además de reportar a la Comunidad las necesidades en especie que necesita, también generan un superávit de producción, que es lo que se vende para obtener fondos en efectivo que contribuyan decididamente al mantenimiento de la Comunidad, y con ello a que la iniciativa pueda seguir su ciclo año tras año en favor de los niños y jóvenes que van pasando por la institución.

Promoción y formación de la mujer

N'Diawaldi, Niabina (Mauritania)



Formación y Vida

Decíamos en nuestra anterior comunicación, entre otras cosas, que destacábamos de entre todos los proyectos el de "Promoción y formación de la mujer". Llevamos ya 4 años trabajando en él y poco a poco se ha ido consolidando en todos los sentidos. Algunos ya conocen el comienzo, bajo el único árbol del poblado, otros han vivido ya aquél esperado "chaly" que está protegiendo hasta hoy día a nuestras mujeres del potente sol y del calor implacable que nos marcan los termómetros a más de 45 grados y sin una sola gota de lluvia que refresque el ambiente.

Nuestro trabajo viene desarrollándose progresivamente desde que las autoridades locales cedieron un terreno donde habíamos proyectado hacer realidad todo lo que esta zona iba soñando. Primero el agua potable (proyecto "Agua para la Vida") que ya se extrae mediante una perforación realizada a 92 metros de profundidad y que ha cambiado sustancialmente la vida no solo del pueblo sino de toda la Comunidad. Hoy ya llega esta agua hasta tres fuentes, estratégicamente situadas, que permite la distribución a todas las gentes y sin esfuerzo, con todo lo necesario para su normal funcionamiento, como es la bomba de inmersión, las placas solares que la alimentan y el depósito de 30.000 litros para descargar diariamente el agua necesaria para el consumo humano, los animales y el insignificante, por el momento, huerto comunal. El terreno se ha vallado convenientemente para su

protección y después se ha construido también en su interior el segundo proyecto importante que ha sido el lavadero comunal que une las funciones propias del mismo con las de centro social, donde se conocen las opiniones y comunicaciones de la vida diaria de sus gentes mientras se lavan las prendas de cada casa. Nada distinto a lo que en nuestro país ocurría hace más 50 años. Todo un centro de información general cotidiano, donde la prensa, radio o televisión todavía no han llegado.

Hoy va a comenzarse, dentro del terreno vallado, el ansiado proyecto del edificio para el CENTRO DE PROMOCIÓN Y FORMACIÓN DE LA MUJER. Este centro permitirá reunir bajo el mismo techo varias actividades formativas de primera necesidad y de vital importancia para la evolución de la zona y de las mujeres que sustentan verdaderamente a las familias de la Comunidad. El equilibrio en la nutrición para los niños, ancianos y enfermos va a ser una prioridad formativa a través del taller de cocina nutricional. La obligada guardería para que las madres puedan desocuparse y aprender manteniendo a sus hijos cerca de ellas, será igualmente una realidad bajo el mismo techo. Que muchas de estas madres adquieran el conocimiento sobre cómo deben de suministrar la alimentación a sus niños recién nacidos, su dosificación y frecuencia favorecerá el descenso de malformaciones en



extremidades y enfermedades hasta ahora no explicadas suficientemente y carentes de un equilibrio alimentario básico suficientemente contrastado. De esta forma mientras se ocupan y les entretienen a sus hijos ellas aprenderán también las artes tradicionales en tintura, costura y elaboración básica de productos y alimentos tradicionales como el jabón, las mermeladas, confituras, jarabes y siropes que permitirán confeccionar los refrescos autóctonos a base de plantas, flores y raíces que con su excelente sabor elaboran y vender ya hoy en los mercados cercanos. Esto es el primer eslabón de lo que comienza a ser ya tangible una mini economía de escala que va a ir permitiendo evolucionar a una Comunidad tradicionalmente nómada que ha vivido de unos pocos animales durante cientos de años y que ahora la evolución del mundo les ha dejado parados de repente sin más conocimiento que el pastoreo.

Ha quedado espacio para ubicar correctamente dos salas de formación y documentación, biblioteca y medios donde se alternará la alfabetización, lenguas y conocimientos del mundo con algunas de las tecnología que poco a poco se van conociendo también en esas latitudes, donde todavía el teléfono y el internet son considerados como un milagro sin apenas explicación

humana. Quedará todavía algunos pequeños espacios para ubicar algún lugar de almacenaje para los productos y materias primas necesarias con el fin de poder desarrollar las actividades y formaciones que se van incorporando bajo la supervisión de Mathilde que lleva a buen puerto los proyectos en cada materia.

En la actualidad y con los medios existentes ya se han llevado a cabo muchas formaciones y charlas de divulgación con conocimiento de muchas de las materias, especialmente de la salud y su prevención y se están confeccionando ya multitud de paños, manteles y telas que eran inimaginables hace tan solo 2 años. Como bien nos cuentas las mujeres han tenido que romper muchas agujas de coser con esas curtidas manos que extraen el agua y muelen cada día en los grandes morteros de madera. Están pasando paulatinamente a suavizar un poco sus manos con la costura y elaboración de productos artesanales, quitándole ya el tiempo a la extracción manual del agua del pozo y su traslado hasta la casa. Aquella imagen de portar agua sobre sus cabezas ya no la vamos a ir viendo, afortunadamente para ellas y para su futura formación. Es una estampa que ya no nos recordará más el esfuerzo y sufrimiento de la mujer en esas arduas tareas.



Se pretende que todas las mujeres y adolescentes pasen por el Centro de Formación y que poco a poco vayan conociendo las tareas propias que la sociedad mauritana va demandando, especialmente en la región, dada su rápida evolución ya impregnada de los nuevos conocimientos y tecnologías, tanto de la producción como de las importaciones de países como China y la India, que no consiguen anular todavía las tradiciones y sus productos autóctonos por mucho que se les cautiva con magníficos precios y diversidad de productos y materiales que en ocasiones los ven por primera vez en su vida.

La mujer mauritana tiene una capacidad de aprendizaje increíble. Tiene una capacidad de trabajo insuperable y tiene una capacidad de organizar y controlar a su familia que muchos podríamos envidiar. La mujer mauritana se ha ganado el respeto de nuestra organización. Todo lo ha conseguido con su esfuerzo y sin ningún medio. Hasta ayer no tenían agua, medicamentos, centros de atención sanitaria básica. No tienen vehículos ni servicios de aprovisionamientos ordinarios. La mujer mauritana en general tiene muchos hijos, muchas funciones y tareas y lo más impresionante de todo es que está encantada y deseosa de dedicar el

poco tiempo que le queda a su formación y conocimientos que le permita avanzar en su futuro.

Este Centro de Formación dará vida a una Comunidad de 17 pueblos y más de 18.000 habitantes, donde más del 50% son mujeres y donde buena parte de ellas son adolescentes y niñas y donde también a través de las ayudas que estamos recibiendo de Organismos, Instituciones, Empresas, Particulares y Asociados en general culminaremos el proyecto con más aportaciones de las que en un principio habíamos previsto, incorporándose incluso una pequeña furgoneta, un generador, mobiliario y equipamiento que ya se encuentra allí a la espera de poder cumplir su función. Como siempre volvemos a reiterar que cualquier aportación y ayuda que podamos recibir nos permitirá profundizar y adquirir mayores y mejores conocimientos en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo con destino a la formación de nuestros proyectos.

Preparadas para cambiar sus vidas

La Paz (Bolivia)



El Instituto Técnico "CEFIM" de La Paz (Bolivia) lleva 22 años impartiendo servicios educativos y formativos en Gastronomía, Hostelería y Atención de niños y ancianos. Por él han pasado ya 3.500 mujeres bolivianas de escasos recursos que han obtenido una cualificación profesional con la que han accedido a puestos de trabajo mejor remunerados y de mayor relevancia. En 2007 amplió sus instalaciones gracias a la Cooperación Internacional Española, y este año con el proyecto de la Fundación Canfranc subvencionado por el Ayuntamiento de Logroño capacitará a 700 mujeres más. Mireya Sánchez y Dorita Segales son dos ejemplos de lo que un buen trabajo ha supuesto en sus vidas.

CEFIM es una iniciativa para las mujeres y gestionada por mujeres, que quiere dar respuesta a situaciones tales como que las mujeres que han quedado excluidas de la educación formal tengan acceso a la educación media, el derecho a la educación y capacitación, la igualdad de oportunidades para que puedan acceder a un trabajo en igualdad de condiciones que los hombres y para que sean realmente protagonistas activas en la vida social, económica y política del país.

Montar un negocio propio

Mireya Sánchez, una de las 3.500 mujeres que han hecho sus estudios en el Instituto Técnico CEFIM de La Paz, dice que gracias a las herramientas técnicas y sobre

todo los valores inculcados en el instituto, ahora maneja su propio negocio, gana dinero, mantiene a sus cuatro hijos y ayuda a las demás mujeres de su zona. Con sus ahorros y haciendo ella de albañil y diseñador, construyó su empresa: una guardería que cuida a 25 niños en Villa El Carmen, zona de vecinos de bajos recursos de la ciudad. El parvulario de Mireya desde hace cinco años permite a las demás mujeres del lugar, trabajar fuera de sus casas, ayudar a sustentar a sus familia y tener a los hijos a buen recaudo.



Examen de Gastronomía

De "pelapapas" a Jefa de Cocina

Dorita Segales terminó hace un año sus estudios en el CEFIM y en muy poco tiempo ha ascendido meteóricamente en el Hotel LP Columbus. Ella lo resume así: "he pasado de pelapapas a Gerente de Cocina". Empezó como pasante del CEFIM de camarera del hotel, luego le dijeron que hiciera la prueba en la cocina pelando patatas; después la nombraron asistente de cocina; luego fue subjefa y ahora es la jefa de la cocina: "una camisa blanca", dice entusiasta. Ya es toda una Gerente de Cocina del Hotel LP Columbus y tiene ante sí, como ella expresa, "una carrera por delante. Ya en el hotel, con una carrera, no te quedas como una simple pela-papas".

Hoy puede decir que ha cumplido como hermana mayor con su meta: ayudar a sus hermanos. Por ejemplo una de sus hermanas, Roxana, se licenció el año pasado como médica; la otra, Gladis, cursa segundo de abogacía, la tercera, Lourdes, está en segundo año de Ciencias de la Comunicación y la cuarta hermana no quiso estudiar, prefirió trabajar en su casa después de casarse. Crecer también como persona.

Mireya y Dorita están seguras que ha sido el Instituto CEFIM el que les ha impulsado definitivamente en sus vidas. "Aparte de la técnica, en el CEFIM te dan muchos valores, que te cambian como persona. Ahora soy mucho más equilibrada, he vencido mi timidez y soberbia. Me preocupo de la gente con la que trabajo, pero sé decir no cuando hay que decirlo. Me acerco a los clientes. Y es que como te dicen en el CEFIM, para trabajar bien, hay que meter la mano, ensuciarte, trabajar", comenta Dorita.

La emprendedora Mireya destaca lo que el instituto le ha inculcado: "antes era una mujer sumamente tímida; en cambio con el Instituto he aprendido a relacionarme con las personas, a saberles respetar y a que me respeten. Así también aprendí a enseñar y estimular a los niños, cuidarles y también a preocuparme por los demás. Las mujeres de mi barrio necesitaban una guardería segura para poder dejar a sus hijos porque necesitan trabajar. Mi guardería se abre a las 8 de la mañana y cierra a las 8 de la noche. Otras madres que también necesitan trabajar, se emplean en la guardería y dejan a sus hijos en la propia guardería".

Cuando terminó los estudios en el CEFIM, ella hubiera preferido trabajar por cuenta ajena, pero no tuvo más remedio que abrir su propio negocio, ya que, los empleadores, cuando llega una mujer joven y casada no quieren contratarla por las muchas responsabilidades sociales que deben pagar y prefieren una mujer soltera o un hombre. Al principio lo pasó mal y su negocio tenía pérdidas, pero ahora todo va bien.

Inserción laboral mejor remunerada

La construcción de la primera sede del CEFIM en 1989 fue posible gracias a la colaboración del Instituto per la



Dora Segales Y Mireya

Acceso a la salud

El camino hacia los derechos de la mujer mauritana



Asistiendo a clases



Cooperazione Universitaria de Roma y la Unión Europea. A lo largo de estos años el CEFIM se ha convertido en un centro piloto en el ámbito de la educación técnica, ya que la formación que reciben las beneficiarias les permite insertarse en el campo laboral en mejores condiciones económicas y sociales: puestos en empresas de servicios, talleres familiares, pequeñas industrias, etc. El acceso al mercado laboral y a un salario digno contribuye a una mejora de la autoafirmación de su identidad dentro de su propia familia, sociedad y ambiente.

Las estadísticas de este país hablan por sí mismas, y se comprueba cómo la mujer boliviana, frente al hombre, presenta los mayores índices de analfabetismo y deserción escolar, tanto en el mundo rural como en el urbano, falta de acceso a la educación secundaria y superior, mayor tasa de desempleo y menor acceso al empleo formal, sueldos considerablemente más bajos y relegación a cierto tipo de trabajos. Las cargas sociales que se atribuyen al rol de género de la mujer, como la atención a personas dependientes (niños o ancianos) el cuidado y atención del hogar, justifican estas circunstancias que al fin y al cabo perpetúan la feminización de la pobreza en las mujeres bolivianas, ya que no se entienden desde la óptica de la paridad.

Un CEFIM más grande y mejor calidad de enseñanza

Ante la falta de iniciativas orientadas a ofrecer capacitación laboral a mujeres de escasos recursos en La Paz, en el año 2007 se vio necesario aumentar la capacidad del Centro y elevar la calidad de la capacitación, tanto en lo que respecta al currículo como a la formación del profesorado. Para ello el CEFIM recibió el apoyo de la Cooperación Internacional Española.

Gracias a este programa el CEFIM cuenta actualmente con una nueva sede y la posibilidad de dar capacitación a una mayor cantidad de mujeres en desventaja.

Con el proyecto financiado por el Ayuntamiento de Logroño, "Mejora de la capacitación básica y profesional de mujeres de escasos recursos de las ciudades de La Paz y el Alto a través de la generación de un modelo educativo sostenible y de calidad", se capacitará este año a 700 mujeres en riesgo de exclusión social del altiplano boliviano, sobre todo en las áreas de Gastronomía, Hostelería y en Atención de niños y ancianos. Las beneficiarias son mujeres que han emigrado del campo a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida y de las zonas periféricas de las ciudades de La Paz y El Alto, desempleadas, subempleadas y/o vinculadas a la economía informal. Tienen en común que son mujeres de bajos ingresos, que buscan oportunidades para superarse.

Este proyecto pretende incidir en la transformación de la sociedad disminuyendo las desigualdades existentes hacia la mujer, capacitándola profesionalmente para acceder a puestos de trabajo mejor remunerados que le permitan elevar su nivel de vida, al tiempo que se constituye en un factor activo y de cambio en la sociedad. A través de la capacitación y la educación, se les ofrecen medios para afrontar sus problemas y mejorar sus condiciones de vida. En definitiva se pretende que, al final del proceso, las mujeres que asisten al CEFIM puedan convertirse en agentes productivos, con una participación positiva y activa en la sociedad boliviana. La directora del Instituto CEFIM, Elizabeth Wilde, dice que casi el 90% de sus estudiantes salen con trabajo al terminar sus prácticas en varias empresas con las que el instituto tiene contactos.

Para llegar a Mauritania no hay que atravesar todo un océano o continente. Con un vasto territorio que limita con Marruecos y Argelia en el norte, Mali en el Este y Senegal en el sur, sus costas occidentales quieren mirar hacia España. Eso hacen las decenas de pateras que cada mes intentan alcanzar las islas Canarias en un trayecto que dura, en el mejor de los casos, cuatro días. En silencio, invisibles, muchos africanos se rinden al indomable Atlántico para siempre. Detrás quedan familias sin noticias ni esperanzas.

Mauritania es un país de tránsito, es el puente entre el Magreb árabe y el África negra, para muchos africanos lo es también hacia Europa. Los apenas 800 kilómetros que separan el puerto de Nouadhibou de las costas canarias y la amplia oferta de pasajes, en un trayecto dirigido en la mayoría de los casos por ex pescadores, atrae a miles de africanos subsaharianos. También son muchos los mauritanos que ante la imposibilidad de conseguir una carta de invitación, requisito para lograr el visado español, optan por esta vía. No ocultan sus intenciones. En conversaciones perdidas en la playa, entre olor a pescado y sudor, inmigrantes de paso y mauritanos explican con una sonrisa esperanzadora que los riesgos son ligeros en la balanza de la esperanza de una vida mejor... o simplemente: una vida. Para ellos, para sus familias.

Hay que entrar en el África más dura para entenderlo, no basta con aterrizar en suelo mauritano tras hora y media de vuelo. Porque Mauritania, a diferencia de otros países del Magreb (los "mediterráneos") responde

más al perfil del África Subsahariana que al de sus vecinos árabes. Mauritania es África, ese África aún en proceso de desarrollo, con oportunidades pero con todavía más desigualdades. Un continente que se siente tras recorrer cientos de kilómetros de carretera y pista, con dátiles y té que calmen estómagos mal acostumbrados, con contados establecimientos donde comprar que recuerdan que el dinero no tiene valor real; protegiendo el agua como el bien máspreciado, durmiendo bajo un cielo infinito que por momentos hace olvidar que, para muchos, la electricidad es un lujo aún inaccesible. La auténtica realidad de Mauritania, marcada por la escasez de recursos, se vive en las calles de las ciudades, en los pueblos del desierto; con los más desfavorecidos, que no son los que tienen la "oportunidad" de aventurarse y arriesgar. Son las mujeres y los niños quienes más sufren el bajo desarrollo humano del país.

Situado en el puesto 159 de la clasificación IDH 2011, de las Naciones Unidas, el índice de desigualdad de género alcanza en Mauritania el 0,605. Desigualdad en el acceso a la salud, a la educación, a un trabajo digno, a una vivienda... a la libertad de pensamiento y expresión, a la participación política... la lista es infinita. En esta línea trabaja la Fundación Cultura y Comunicación desde 2009. Con un firme proyecto de sensibilización ciudadana y formación de voluntariado internacional, pronto (2010) lanzó su línea de trabajo en aras a la promoción de los derechos fundamentales de la mujer, mediante un grupo de investigación del que también forman parte el Departamento de Derecho

Internacional Público de la Universidad de Nouakchott y su homóloga sección departamental en la Universidad Complutense de Madrid. Un año después, con el apoyo del Ayuntamiento de Logroño, comenzaría a materializar su aportación por el acceso universal a la educación construyendo una escuela en la localidad de Loudey y la primera biblioteca de la provincia de Aoujeft. Ahora en 2012 mantiene abiertas sus líneas de trabajo en materia de educación internacional para el desarrollo, apostando al mismo tiempo por proyectos de formación profesional. Y nuevamente con el apoyo económico del Consistorio de la capital riojana ha iniciado la construcción de una maternidad para Aoujeft, contribuyendo así a la salud, sobre todo de mujeres, de esta región desértica y empobrecida de Mauritania.

La cuestión de la salud de la mujer es un asunto de vital importancia en Mauritania: en el acceso a la salud y a la atención primaria -¡cuánto más de la especialización médica!- aún queda un largo camino, sobre todo si hablamos de las mujeres. De hecho, según las estadísticas hechas públicas por la OMS en su Mauritania Health Profile, las mujeres constituyen la población más vulnerable en Mauritania con una tasa de mortalidad materna de 550 por cada 100.000 nacimientos.

Una de cada dos mujeres contrae matrimonio antes de cumplir los dieciséis años -mientras que uno de cada

dos hombres lo hacen antes de los 27- y un 31% de estos primeros matrimonios terminan en divorcio. Una de cada cuatro mujeres (24%) nunca ha oído hablar del VIH/Sida y sólo un 33% de las mujeres conocen el medio para evitarlo -frente al 64% de los hombres-. Tres de cada cuatro mujeres (71%) han sido sometidas a la práctica de la escisión o mutilación genital femenina y una de cada cinco (22%) ha sido cebadas (el objetivo es engordarlas para encontrar un marido, siendo la obesidad un ideal de belleza). Dos de cada tres mujeres (67%) conocen métodos modernos de contracepción, pero sólo el 5% los utiliza.

Los esfuerzos del gobierno e instituciones no gubernamentales son insuficientes y aún subsisten diferencias entre sexos demasiado flagrantes en asuntos tan importantes como la salud. La perspectiva de una nueva aproximación en materia de género en Mauritania, que ya se materializara en 1998 con la creación de la Secretaría de Estado de la Condición Femenina (SECF), es fundamental para encauzar la catastrófica situación sanitaria que golpea de modo desigual, particularmente en el caso de las mujeres, a la población mauritana. Ya no se trata de cuestiones biológicas, sino que intervienen arraigadas costumbres sociales y tradiciones.

Entre las causas socioculturales que impiden a las mujeres



© B. Fernández



© B. Fernández

y niñas mauritanas acceder y beneficiarse de la atención sanitaria en igualdad de oportunidades están las relaciones de sexo desiguales debido a tradiciones territoriales pesadas, las normas sociales basadas en valores tradicionales que reducen su derecho a la educación y a un empleo remunerado; el desconocimiento de los derechos fundamentales (a la educación, a la salud y al empleo) por el aislamiento y dispersión geográfica; las prácticas tribales ancestrales, como el cebado, que contribuyen a mantener a la mujer bajo el yugo del hombre por su inacción física; una visión de la mujer centrada exclusivamente en su función de procrear; amenazas o maltratos físicos, sexuales y emocionales; malnutrición o hábitos alimentarios nefastos e incluso combustibles y otros materiales y productos peligrosos empleados en el ámbito doméstico (relegado a la mujer) que exponen cotidianamente la salud de la mujer a un peligro creciente. Sólo por mencionar algunas, porque la lista es larga.

Aunque en la mayor parte de los países del mundo la esperanza de vida de la mujer es superior a la del hombre, el problema recurrente que perjudica la salud de la mujer sigue siendo la discriminación entre sexos. A la dificultad de acceso a los cuidados y prácticas sanitarias de base, se suma la desigualdad de acceso a la información y a la educación, a un trabajo digno que asegure unos ingresos mínimos..., así como la escasa

sensibilización sobre cuestiones de higiene personal y nutrición. Todo ello aumenta aún más los riesgos para la salud de las mujeres en Mauritania.

Y es que Mauritania -y hemos de entender aquí una de las causas y el inicio de la solución al problema- existe una grave carencia en infraestructuras sanitarias, acentuada en las zonas rurales donde la desigualdad de género es aún mayor y la situación de las mujeres más crítica. La formación que inexorablemente debe revertir en el personal médico y sanitario ha de acompañarse de adecuadas instalaciones -hospitales, centros de salud, dispensarios- pero también del acceso real a medicamentos y bienes de primera necesidad. Sin embargo, estos aspectos, que requieren de una implicación global (gobierno, instituciones, ong, colectivos sociales, población en su conjunto...), aún están lejos de convertirse en una realidad para todos.

En este sentido, tampoco conviene olvidar la necesidad de acompañar toda acción en la materia de campañas de sensibilización que luchan contra prácticas tradicionales nefastas y que favorezcan el conocimiento de los derechos fundamentales y la implantación real de la igualdad de oportunidades a todos los niveles.

*Bárbara Fernández García
Nadia Ramdani*

Educación de calidad para niños vulnerables

Salas Guadalupe (Perú)



Gracias a la colaboración y contribución del Ayuntamiento de Logroño ha sido posible dar inicio, en enero de 2012, a la ejecución de un proyecto que busca mejorar la calidad educativa que reciben 84 niños y niñas de primero y segundo grado de primaria, del Centro Educativo Fe y Alegría n.º 70, en Salas Guadalupe, Provincia de Ica, Perú.

Justo en el aniversario anual del terremoto que afectó fundamentalmente a las Provincias de Ica, Chíncha y Pisco el 15 de agosto de 2007, desde Entreculturas visitamos por primera vez la zona de Salas Guadalupe, 300 km al sur de Lima. El panorama visual no dejaba duda de la hostilidad vital del ambiente. Se trata de una zona desértica, de costa, a unos 37 km del mar, en la que emerge el centro urbano y alrededor de él, sus incipientes barrios marginales contruidos de esteras; poblados por familias originarias de los andes ayacuchanos, que emigraron en los años de violencia de Sendero Luminoso, huyendo de ésta.

Nos recibieron el Director Regional de Educación de Ica así como la Directora de la incipiente escuela Fe y Alegría n.º 70, entre las aulas prefabricadas de madera que constituían el centro. El mismo forma parte de la red nacional de escuelas (78 centros) de Fe y Alegría en Perú (socio estratégico de Entreculturas, con presencia en el país desde 1966, y posicionada en el sector

educativo como entidad peruana de referencia; que vela por una educación de calidad, promueve valores como parte de la educación que ofrece, y está orientada a la autonomía laboral de su alumnado, perteneciente a los estratos sociales más desfavorecidos).

El propio Director Regional del Ministerio de Educación compartía su preocupación relativa al crecimiento acelerado de los barrios marginales en respuesta a la reubicación de familias damnificadas por el terremoto. En Ica se estima que hubo 13.813 personas damnificadas, 957 heridas y 73 muertes. Adicionalmente 29 instituciones educativas sufrieron daños moderados y 41 daños graves, requiriendo la construcción de aulas nuevas y permanentes. La Dirección Regional de Educación de Ica, en respuesta a la situación de emergencia, trazó un plan de trabajo concertado con instituciones públicas, privadas y ONG's, que contenía 3 ejes: pedagógico-psicológico, apoyo social e infraestructura-mobiliario.

Como parte de ese plan, nos informó de su solicitud a la sede nacional de Fe y Alegría en Lima de poder crear un nuevo centro educativo que contribuyera a normalizar la rutina diaria y disminuir el efecto traumático del terremoto, además de promover una adecuada educación de la población que se agrupaba en los alrededores de Salas Guadalupe. El Ministerio de Educación por su parte se comprometía a asumir el



salario del personal docente del centro y ofrecía el terreno legal para la construcción de la escuela, así como la obtención de permisos pertinentes de creación. Fe y Alegría Perú, en su compromiso con las personas más vulnerables, accedió a la petición del Ministerio de Educación, y buscó una Congregación Religiosa (Hijas de María Madre de la Iglesia) que a su vez quisiera establecerse en la zona, liderando el proceso constructivo y educativo en la post-emergencia y por tanto la Dirección de la escuela.

Finalmente el 19 de mayo de 2008 las Hermanas Julia Rosa Andradre, María del Pilar Anyaypoma y Sandra Salazar, abrieron la escuela a 205 niños y niñas de Educación Inicial y Primaria, contando con la colaboración de 6 docentes.

Desde entonces hasta la fecha han pasado más de 3 años. Actualmente el colegio funciona con dos tipos de aulas: una parte del colegio cuenta con aulas de construcción antisísmica, de materiales sólidos (ladrillos, cemento, hierro), contruidas con fondos de cooperación y aporte de particulares y empresas solidarias nacionales; otra parte de alumnos/as sigue desarrollando sus clases en aulas prefabricadas de madera. Estas aulas sirven para dar respuesta a la elevada demanda educativa en la zona y dar acceso escolar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a efectos de que no queden excluidos/as del sistema educativo. Como es de suponer, aunque estos módulos prefabricados sirven para canalizar una demanda real, no brindan las condiciones óptimas necesarias para un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje, además del riesgo real que conlleva su uso en caso de un nuevo sismo.

Durante el 2011, el Colegio Fe y Alegría n.º 70 ha contado con 136 estudiantes matriculados en educación inicial, 248 en primaria (118 niñas y 130 niños) y 95 en secundaria (56 chicas y 39 chicos).

En este nuevo contexto, Entreculturas y Fe y Alegría Perú siguen preocupadas por mejorar la calidad de la educación que reciben 84 niños de primer y segundo grado de educación primaria, en el Colegio Fe y Alegría n.º 70 de Salas Guadalupe. Es por ello que, gracias a la colaboración y contribución del Ayuntamiento de Logroño, ha sido posible dar inicio en enero de 2012 a la ejecución de un proyecto a través del cual se pretende mejorar la infraestructura del centro educativo mediante la construcción de 1 aula multiusos, desechando algunas de las aulas prefabricadas que desde el terremoto han alojado de manera temporal a niños y niñas de la zona. Además se emprenderán acciones formativas y de monitoreo en el aula, enfocadas al fortalecimiento de las competencias técnico-pedagógicas de 4 docentes de primero y segundo de educación primaria (en habilidades comunicativas de comprensión lectora y de producción de textos, y en habilidades matemáticas de resolución de problemas). Dicha iniciativa ha sido promovida y avalada por la Asociación de Padres y Madres de Familia del centro educativo, la Municipalidad de Salas Guadalupe y la Dirección Regional Educativa de Ica.

El coste total de las acciones previstas es de 32.250 euros, de los que 25.000 euros corresponden al aporte del Ayuntamiento de Logroño.

Cabe señalar que la Fundación Entreculturas emprenderá de manera paralela a la ejecución de acciones en Perú,



una serie de actividades en los Colegios de Logroño en el marco de la campaña de sensibilización y educación que dicha institución lidera. A través del lema "Este año Logroño tiene 1 aula más" se quiere establecer vínculos entre los colegios españoles y colegios de Perú. Se pretende visibilizar de esta manera las necesidades educativas que existen en el Colegio Fe y Alegría n.º 70 de Salas Guadalupe y el apoyo que el Ayto. de Logroño y Entreculturas brindan a dicho colegio.

Por último recordar que Entreculturas es una ONGD promovida por los jesuitas, que defiende el acceso a la educación de todos y todas como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas. Apoyamos proyectos que promueven la educación en las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia. Queremos que la educación llegue al mayor número de personas, pero también que su calidad sea cada vez mejor y que se dirija a la transformación

social. Entreculturas apuesta por la transformación hacia un horizonte de justicia y equidad entre mujeres y hombres, de ahí que la cuestión de género suponga un enfoque transversal en sus estrategias y líneas de acción. En La Rioja Entreculturas está presente desde el año 2001, promoviendo acciones de sensibilización, de educación para el desarrollo y de formación en la sociedad española, conscientes de que las causas de la pobreza no son sólo locales, y requieren de otras acciones que complementen el trabajo desarrollado desde los proyectos de cooperación. Actualmente Entreculturas en La Rioja cuenta con 12 personas colaboradoras que conforman la Delegación.

Gemma López Poveda
Responsable Perú
Área de Cooperación Internacional
Fundación Entreculturas



Barrio aledaño al colegio

Producción agro-ecológica integrada y sostenible

Itiúba, Estado de Bahía (Brasil)



La Asociación Lar Santa María interviene para hacer frente a las situaciones de exclusión y pobreza, promoviendo actitudes transformadoras, acciones formativas generadoras de empleo e iniciativas de economía solidaria. Desde 2007 ha centrado sus esfuerzos en el ámbito rural brasileño con el apoyo de Fundación Pioneros y la financiación del Gobierno de La Rioja, del Ayuntamiento de Logroño y de los ayuntamientos riojanos.

La intervención se localiza en el nordeste brasileño, en el área rural del municipio de Itiúba dentro del Estado de Bahía, una región de clima semiárido que se caracteriza por largos periodos de sequía y un periodo de lluvia muy concentrado en el invierno. Los principales ingresos de las comunidades provienen del Programa Bolsa Familia del Estado de Brasil, de la pesca, agricultura y ganadería familiar y del trabajo generado por el Ayuntamiento de Itiúba.

Lo que empezó con un proyecto de construcción del Centro de Formación Lar Santa María ha generado a lo largo de estos años un lugar de encuentro de las comunidades del entorno, un sentimiento de pertenencia y de ser comunidad, además de ser el centro desde el que nuestra contraparte desarrolla sus iniciativas solidarias.

El Proyecto de producción agro-ecológica integrada y sostenible (PAIS) que financia el Ayuntamiento de Logroño y que se ejecutará entre 2011 y 2012, está inspirado en la iniciativa promovida por el Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas (SEBRAE), el Ministerio de Integración Nacional, la Fundación del Banco de Brasil y los ayuntamientos de los municipios implicados, que han desarrollado un programa para las familias de renta baja que intenta mejorar su calidad de vida preservando el medio ambiente a través de la agricultura ecológica, integrando técnicas agrícolas simples y ya conocidas por las comunidades rurales brasileñas.

Nos anima apoyar una estrategia cuyo éxito ya ha sido probado en otros municipios, de esta forma nos alineamos con los objetivos de desarrollo, estrategias y procedimientos de Brasil, apoyando sus prioridades y su forma de trabajar y permitiendo que haya una coherencia entre la ayuda al desarrollo de la cooperación internacional y la que promueve el propio estado brasileño, ya que es necesario aumentar no solamente el volumen de la ayuda sino también como su eficiencia.

El proyecto formará a cien familias de rentas bajas del ámbito rural ofreciéndoles una alternativa de trabajo y renta familiar, que les garantiza una alimentación



Reunion con colonos que ocupan tierras del estado.

sana, ecológicamente sostenible, socialmente justa y económicamente viable.

Se impartirá formación sobre cómo utilizar de la manera más óptima las semillas, cómo usar fertilizantes sin dañar a las plantas con pesticidas químicos. Se experimentará cómo fabricar abono natural, compost, que enriquezca la tierra al tiempo que evita las plagas, pues algunos componentes del abono natural sirven para repeler algunos insectos. Dicha capacitación se focalizará también en la construcción de alternativas de economía solidaria, ya que a través del asociacionismo y del cooperativismo los agricultores pueden planear su producción, comprar insumos y herramientas, organizar ventas anticipadas de la producción y buscar canales de comercialización.

El mercado de productos ecológicos se está desarrollando en Brasil, creciendo un 20% anualmente y el hecho de que las familias de rentas bajas puedan aumentar sus ingresos vendiendo los excedentes ayudará a reducir el éxodo rural. La producción diversificada mejorará la alimentación de las familias además de mejorar su vulnerabilidad en los mercados ya que si los precios de un producto bajan podrán recuperarlo vendiendo más de otro.

La producción de alimentos sin agrotóxicos reducirá la dependencia de insumos externos, las semillas serán producidas por los propios agricultores y se preservarán las especies autóctonas que están adaptadas al clima semiárido y se utilizarán con eficiencia los recursos hídricos.

Otra iniciativa local inspiradora del proyecto del Lar Santa María es la Escuela Agrícola vinculada al movimiento Sin Tierra que lucha por la Reforma Agraria

en Brasil y que educa para la transformación y la justicia social. La Escuela Agrícola está situada muy cerca del Centro de Formación del Lar Santa María con el que mantiene lazos muy estrechos y tuvo la oportunidad de visitarla cuando estuve en Bahía hace unos meses. Al igual que la Asociación Lar Santa María surge de la preocupación por el abandono del campo y la migración hacia las grandes ciudades que sitúa a muchas personas del municipio de Itiúba en favelas sin vínculos sociales, afectivos y sin oportunidades laborales. Ambas iniciativas pretenden valorizar el campo y mejorar la autoestima y perspectivas de vida de sus habitantes.

La Escuela Agrícola promueve una educación en el campo y para el campo con una metodología distinta, a partir de la realidad vivida, que busca la permanencia en el mundo rural y su independencia. Como otros movimientos sociales de todo el mundo propone la soberanía alimentaria como forma de control y gestión de cada pueblo o comunidad de los recursos alimentarios. Es valorada porque ofrece una formación cercana a la realidad del mundo rural que viven los estudiantes, está en contacto con su cotidianeidad, de hecho los alumnos y alumnas de edades comprendidas entre 11 y 16 años permanecen 15 días en régimen de internado en la escuela y vuelven otros 15 días a sus casas donde aplican los conocimientos adquiridos, observan los resultados, investigan sobre lo aprendido y a la vuelta en la escuela comparten sus dudas y aprendizajes con compañeros y monitoras. En la escuela agrícola se estudian las disciplinas tradicionales junto con otras como educación rural, cultura popular y formación política y humana. Ponen especial énfasis en la agricultura y ganadería ecológica porque su misión es garantizar la sostenibilidad del



Semiárido y en la producción comunitaria como pilares para la construcción de la soberanía alimentaria.

Dado que el 75% de las personas pobres del planeta viven en áreas rurales, el mundo rural debe ser prioritario en las estrategias de lucha contra la pobreza. En el caso del Municipio de Itiúba en Brasil hemos visto que las tres perspectivas analizadas, la de la cooperación internacional, la vía institucional brasileña y la apuesta de las organizaciones campesinas confluyen fomentando el asociacionismo, apoyando

la agricultura y ganadería diversificada, sustentable y ecológica que abastezca a las familias campesinas y cuyos excedentes se puedan vender en mercados locales para producir rentas.

Estas tres perspectivas han tenido una buena acogida por parte de la población y fomentan un desarrollo rural participativo de uno de los municipios más pobres de Brasil.

Rocío Hermosilla



Mujeres trabajando en la huerta de la Escuela Agrícola

Construcción de viviendas dignas

Comunidad de Chinnakotla, Bathalapalli (India)

Fundación Vicente Ferrer

La India es el segundo país más poblado del mundo (después de China) y el séptimo más extenso. En este país, considerado un subcontinente y estructurado políticamente en 28 Estados, hay 2 lenguas oficiales: el Hindi, la más importante, hablada por un 20% de la población, y el inglés. Hay otras 22 lenguas cooficiales y más de 1.500 dialectos. Las principales religiones que se practican son el hinduismo (79,8%) y el Islam (13,7%). India es además un país heredero de una de las civilizaciones más antiguas del mundo, en la cual la tradición, la dimensión religiosa y las estructuras sociales (castas) están íntimamente relacionadas, especialmente en el medio rural.

En este contexto, desde un punto de vista macroeconómico India está creciendo, pero las desigualdades también crecen en la sociedad. Los datos lo ponen de manifiesto: uno de cada seis de los 1.210.000.000 de habitantes son dalits o intocables, personas que si bien la constitución India prohíbe la discriminación por razón de casta son gente considerada impura, a la que no se puede ni tocar porque contamina, se les impide beber en las mismas fuentes o vasos que las otras castas y son obligados a vivir en guetos apartados.

Además, hay otro factor clave unido a la discriminación social es la pobreza extrema. El índice de pobreza desarrollado en la Universidad de Oxford, sugiere que



Hombres trabajando en la construcción de las casas.

hay más personas sumidas en la pobreza en tan sólo ocho estados de la India que en los 26 países africanos más pobres (según datos de The Economic Times, 2010).

Fundación Vicente Ferrer

Cuando Vicente Ferrer llegó a Anantapur las perspectivas de los/as habitantes de esta zona eran desoladoras. Con el fin de buscar soluciones a las múltiples problemáticas de la comunidad rural de Andra Pradesh, en 1969 fundó Rural Development Trust (RDT), la contraparte local de la Fundación Vicente Ferrer (FVF).

Conscientes que las intervenciones esporádicas son insuficientes para hacer frente a las dificultades que se encuentran profunda y complejamente arraigadas en la propia estructura social, RDT desarrolla un Programa Integral que no tiene un plazo limitado ni busca soluciones inmediatas sin continuidad. Actualmente su trabajo llega a 3.093 pueblos, beneficiando a más de dos millones y medio de personas.

Descripción del Proyecto

El proyecto prevé mejorar la situación de 54 familias, que agrupan a un total de 110 personas (63 mujeres y 47 hombres) de castas desfavorecidas, que sufren fuerte marginación, a través de la construcción de una vivienda digna. La clave del proyecto son las mujeres, únicas propietarias de las viviendas. Mujeres como Rajamma de 38 años, casada, con un hijo y una hija, que vive en la aldea Pedda Narasimhudu, es analfabeta y trabaja en el campo.

Vivienda

El ámbito de la vivienda fue uno de los primeros sectores desarrollados ya que las comunidades con las que trabaja RDT, por sus escasos recursos económicos y por su situación de marginalidad social, se ven obligadas a vivir en chozas precarias agrupadas en colonias separadas de las castas superiores y alejadas de los servicios públicos de los que dispone el gobierno local (pozos, letrinas, escuelas, dispensarios, etc.). Las colonias construidas por RDT están provistas de las condiciones mínimas de salubridad, siendo un resguardo eficaz ante las lluvias torrenciales y el calor intenso, y, ante todo, proporcionan dignidad a comunidad profundamente discriminada.

La Mujer y el Shangam

La clave del proyecto está en la propiedad de la tierra y la vivienda a nombre de la mujer.

La mujer india, cuando contrae matrimonio, se traslada a la casa del marido, integrándose en la

familia de este. La desprotección social de la mujer India permite que, si existen problemas en el seno del matrimonio, o si una mujer es repudiada, sea esta quien abandona la vivienda familiar, quedando absolutamente desprotegida. En zonas rurales podemos escuchar que: "Tener una niña supone una decepción, la segunda niña es una desgracia familiar y si el tercer hijo no es un varón se considera que la madre es una fracasada."

Para paliar este efecto, RDT establece como criterio sine qua non que la mujer ostente la titularidad para asegurar la protección de la mujer y ver incrementando, lentamente y a nivel simbólico, la concepción de la mujer como propietaria y ostentadora de derechos. Los Shangams, son pequeñas cooperativas que agrupan en torno a 20 mujeres, y representan una forma de organización que permite articular la colaboración entre ellas en la resolución de problemas, en el apoyo mutuo en la creación de negocios o a la hora de definir las beneficiarias como en el caso de estas viviendas.

Objetivos

El Objetivo General del proyecto es la mejora de las condiciones de vida de la población dalit y otras castas desfavorecidas de Andra Pradesh, dentro del marco del programa de desarrollo integral. Y de manera específica persigue mejorar la situación de 52 mujeres y sus familias, que engloban a 110 personas de la comunidad rural de Chinnakotla, en área de Mudigubba en la región de Bathalapalli (India).

Beneficiarios

Los beneficiarios del proyecto son habitantes de la comunidad rural de Chinnakotla,



Vivienda construida con el proyecto



Un Rangoli, a la puerta de una casa, es símbolo de bienvenida y sirve para ahuyentar los malos espíritus.



Beneficiarios participan en la construcción de las viviendas.

de los grupos sociales más discriminados por el sistema de castas hindú. En concreto 52 mujeres, y 110 (63 mujeres y 47 hombres) teniendo en cuenta sus familias.

Este programa se basa en la participación de los beneficiarios, con el respaldo técnico y financiero de los especialistas de la organización RDT. La población beneficiaria participa en la definición de los criterios y sus adjudicatarios. También se encargan de realizar el seguimiento de la construcción de las viviendas, trabajo de mano de obra, la compra de algunos materiales, entre otras labores. Cabe destacar que de las familias escogidas para ser beneficiarias de las viviendas, ninguna de ellas dispone de casas permanentes; 49 viven en cabañas y sólo 3 disponen de casas semi-permanentes.

Se reivindica el Programa de Desarrollo Integral, que en la comunidad rural de Chinnakotla avala el progreso y el trabajo que se está desarrollando en la zona:

- Actualmente hay un total de 47 estudiantes (27 hombres y 20 mujeres) han recibido algún tipo de beneficio del programa educativo de RDT.
- Cuentan con 61 niños (33 niños y 28 niñas) apadrinados, siendo uno de ellos persona con algún tipo de discapacidad.
- Se cuenta con la existencia de 5 shangams (cooperativas de mujeres) en la comunidad, contando con un total de 70 mujeres que participan activamente en los mismos; existe, también, un shangam de personas con algún tipo de discapacidad.
- Cuenta con una escuela comunitaria, que se benefician 25 niños y 18 niñas.
- Cuenta con un agente de salud comunitaria, que realiza tratamiento de dolencias menores y educación

sanitaria para la población, especialmente dirigido a mujeres.

- Se implementa el programa nutricional, del que se benefician actualmente 14 personas, de los cuales hay 9 mujeres y 5 hombres.

Futuro

“Nada es imposible”. Ésta es la gran lección que Moncho Ferrer ha aprendido durante todo la vida junto a su padre. Ante cualquier obstáculo, como ante cualquier reto, la capacidad de visionar otro mundo más justo y más equitativo siempre ha dado, a todo el equipo de trabajo, la seguridad necesaria para hacerlo realidad. La pobreza puede ser erradicada. El ejemplo lo han dado y nos lo siguen dando, cada día, más de dos millones y medio de dálits y miembros de castas más bajas, en esta parte del sur de la India.

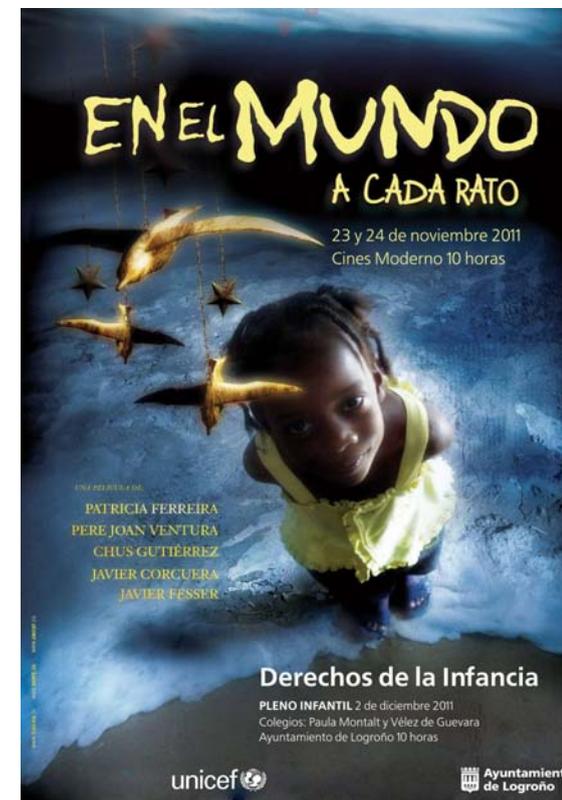
Ahora más que nunca se requiere un trabajo integrado para hacer frente a los nuevos retos como son, mejorar las condiciones de vida de los Chenchus que viven en los bosques de Kurnool en condiciones muy precarias, encontrar salidas profesionales para las familias, hacer frente a la violencia de género o facilitar a los dálits el acceso a la universidad.

Candidatura de la FVF al Nobel 2012

Candidata al Nobel un año más, tras 40 años construyendo un modelo de cooperación y de trabajo en Andrah Pradesh. La Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Senado de España ha impulsado la candidatura de la Fundación Vicente Ferrer para el Premio Nobel de la Paz 2012. Nos llena de orgullo y de ánimo la confianza depositada en el trabajo por el desarrollo y la paz con una ambición universal.

DERECHOS DE LA INFANCIA, DERECHOS HUMANOS

Pleno infantil, viernes 2 de diciembre 2011



El Salón de Plenos del Ayuntamiento de Logroño acogió el viernes 2 de diciembre del pasado año, como viene haciéndose desde el año 2005, un Pleno Infantil que protagonizaron 24 niños de los colegios Paula Montalt (6º de Primaria) y Vélez de Guevara (5º de Primaria). Con estos dos centros, son ya 12 los que han vivido esta experiencia de reflexión y reivindicación que los escolares logroñeses vienen preparando durante algunos meses en torno a alguno de los problemas que sufren los niños en muchos lugares del mundo.

Este año, los chicos y chicas partían de algunas cifras realmente preocupantes: aproximadamente, unos 200 millones de niños menores de cinco años o, lo que es lo mismo, una tercera parte de los niños que viven en países en vías de desarrollo sufren de retraso en el crecimiento, como consecuencia de la privación nutricional crónica. Más del 90% de ellos viven en África y Asia. Los niños que sufren de desnutrición aguda grave tienen nueve veces más posibilidades de morir que los niños que no están desnutridos. Sobre esta base y otras informaciones que recibieron de UNICEF, y gracias al seguimiento de sus profesores, estas son algunas de las reflexiones que plantearon en el Pleno Municipal, presidido por la Alcaldesa de Logroño y con la presencia de concejales de los dos grupos políticos que comparten habitualmente ese espacio de política ciudadana.

Como ilustración de los problemas planteados, 400 escolares logroñeses pudieron ver la película producida por UNICEF “En el mundo a cada rato”. Respecto a las intervenciones de los escolares, hemos tenido que extractarlas porque de publicarlas enteras, hubiéramos necesitado, seguramente, otra revista como la que se presenta.

Colegio Paula Montal

Buenos Días a todos, nosotros somos los alumnos de Paula Montal, de 6º de Primaria.

Hemos elaborado unos trabajos que os vamos a mostrar hoy aquí, toda la clase se ha esforzado mucho para que estén bien, aunque no todos pueden participar directamente, si nos acompañan participando desde su sitio. Hemos hecho acopio de información de diferentes lugares, y en el aula buscamos huecos donde seguir con esta tarea que desde el principio nos resultó muy estimulante.

Estos trabajos nos van a ayudar a reflexionar sobre el hambre en el mundo y los derechos que no se cumplen, aunque pueda parecer antiguo, a día de hoy están muy presentes y siguen castigando con mucha fuerza a quien los padece.

También hemos formulado unas preguntas sin respuesta, a modo de pensamientos que nos han ido surgiendo, que espero que a lo largo de la mañana podamos responder, hay unas conclusiones y soluciones que esperemos nos puedan ayudar a mejorar los grandes problemas que hay en el mundo. O cuando menos a concienciarnos de esta realidad oculta por nuestras comodidades.

Este trabajo a sido pensado y elaborado por toda la clase, aunque solo estemos 12 representamos a todo nuestro colegio. Para nosotros todo un reto que esperemos estar a la altura.

Estamos muy agradecidos de estar aquí y contar con esta oportunidad de poder expresarnos en este lugar tan solemne foro de debate y búsqueda de soluciones y acuerdos.

La realización de esta actividad ha sido para todos divertida y emocionante a la vez que muy importante, el hecho de poder trasladar a todos la responsabilidad que tenemos con lo más necesitados a menudo tan olvidados, Queremos también compartir la actividad con otros colegios que nos acompañan hoy aquí.

¿SABÍAS QUÉ?...

Hemos elaborado una lista de información que no por ser conocida deja de tener importancia, y que igual era

bueno recordarla, para que nos ayude a pensar en la vida que llevamos que otros no tienen la oportunidad, y quizá así sepamos ver más cosas para hacer y solucionar un poco los problemas que encontramos con la falta de cumplimiento de los Derechos del Niño y la falta de recursos para todos. Hemos titulado esta sección: ¿Sabías que...?

- ...el 20 de Noviembre de 1989 se acordó el texto final de la Convención sobre los derechos del niño, y cuyo compromiso sería de obligado cumplimiento para todos los países que firmaron? Después se convirtió en una Ley aceptada por todos los países del mundo, excepto dos, Estados Unidos y Somalia.

- ...tres millones de niños y niñas mueren al año por causa de enfermedades que se pueden prevenir y curar? Lo importante de esto es entonces porqué no se hace algo para evitarlo.

- ...virus y bacterias que en los países desarrollados son inofensivas en tres cuartas partes del mundo, producen en el resto epidemias mortales? Entonces no sabemos cómo es posible que no se compartan los remedios, las vacunas o las curas para que no se produzcan muertes.

- ...vacunar contra las seis enfermedades mortales de la infancia cuesta menos de 30 euros? Creo que cualquier gobierno puede prescindir de esa cantidad en algún presupuesto y con ellos salvar vidas si lo destina a lo que se necesita.

- ...cuando UNICEF empezó su trabajo en 1946, sólo un 5% de los niños y niñas de todo el mundo, de países en desarrollo, estaban vacunados? Por suerte y gracias a su labor, las cifras están aumentando, pero queda mucho por hacer.

- ...todavía queda de vacunar de distintas enfermedades erradicadas en nuestro país, al 75% de los niños/as de países en desarrollo? Queda mucha labor

y creo que todos, incluidos los gobiernos, podíamos hacer más de lo que se hace.

- ...más de 300 millones de personas se ven afectados todos los años por la malaria? Y eso que existen vacunas contra ella y soluciones concretas que se pueden poner en marcha, si hubiera presupuesto para ello.

- ...hasta en España existen niños maltratados y obligados a realizar trabajos como esclavos, y no disponen de medios suficientes para sobrevivir ni ir a la escuela? Aunque está penado por la ley, pero en muchos hogares se hace, sobre todo en familias sin recursos; y a pesar de todos los avances, no lo conseguimos evitar.

- ...a pesar de ser Portugal más pequeña que España, existen la misma cantidad de misioneros que realizan labores evangélicas y humanitarias? Debería hacernos pensar en nuestro papel como voluntarios y cooperantes en nuestra comunidad.

- ...cada tres segundos muere un niño de hambre? Y nosotros derrochando comida porque no nos gusta o no nos apetece.

- ...con un euro veinte, podemos dar alimento a un niño por un día? No cuesta tanto mantener vivo a los niños.

- ...si todos colaboramos y aportamos algo se conseguiría erradicar casi por completo la pobreza y el hambre en el mundo? ¿Por qué no lo hacemos?

- ...con toda la comida que se tira, se podría alimentar a toda la población que pasa hambre? Y eso sólo con lo que tiramos porque nos sobra.

- ...la desnutrición infantil aparece ya a los 4 ó seis meses de vida? Situación que en nuestras ciudades sería impensable y sin embargo hay países que a esa edad empiezan a tener ya serios problemas de salud por falta de alimentos.

- ...sólo con las ONG's que hay en Logroño, se trabaja en más de 20 países? Si todas las ciudades hicieran lo mismo y se ayudaran, sería que la labor era más aprovechada y se llegaría a más gente.

LA DECLARACIÓN

El 20 de noviembre de 1959 representantes de todos los países del mundo se reunieron para ver los derechos que debíamos tener los niños y las niñas. Para poder vivir y crecer desarrollándonos felices y sanos. Este documento se llama: DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. En total son 54, que se reúnen en 10 artículos. El 20 de noviembre de 1989, treinta años después, los

países que formaban parte de las Naciones Unidas volvieron a reunirse para decidir lo que tenían que hacer para que se respetaran nuestros derechos. Juntos elaboraron la Convención Internacional de los Derechos del Niño. Nosotros los niños y niñas tenemos la obligación de conocerlos y también defenderlos para conseguir que todos podamos disfrutarlos.

Derecho a la igualdad. Mentira, porque hay un montón de niños y de niñas que son de distinta raza, sexo, idioma, religión, opinión, política, lugar donde haya nacido o quienes sean sus padres. Eso no importa pero seguimos sin aceptarlos.

Derecho a ser protegido. Mentira, porque los niños tienen derecho a vivir como niños, disfrutando de su infancia, en todas partes del mundo. Esto sobre todo en los lugares pobres es donde más se cumple.

Derecho a un nombre. Mentira, es muy importante tener una nacionalidad, porque mediante ella, una persona tiene los derechos que el país otorga a sus ciudadanos, es decir, a quienes hayan nacido en su territorio. Aunque hay niños que no la tienen y se le llaman niños desaparecidos.

Derecho a la salud. Mentira, hay niños y niñas que son incapacitados y hay en países en los que no se les quiere y se les abandona. Aunque tengamos problemas somos de igual valor, como Beethoven que era sordo y fue un músico genial.

Derecho a ir a la escuela y jugar. Mentira, porque hay niños y niñas que no van a la escuela ni se les permite jugar. La educación es un derecho y una obligación para que los niños se desarrollen socialmente.

Derecho a el amor. Mentira, hay miles de niños y niñas que no se les ama ni por parte de sus padres ni de la sociedad. Esos niños y niñas no tienen su Derecho.

Derecho a la integración. Mentira, hay muchos niños y niñas que no saben lo que es dialogar con un amigo o jugar con un compañero porque no son integrados en la sociedad.

Derecho al auxilio. Mentira, hay gente en el mundo que solo mira por ella y no mira por los demás y deja que un niño se muera pudiendo evitarlo. Los niños son muy importantes porque de ellos depende el futuro.

Derecho no ser explotados. Mentira, hay muchos niños que tienen que trabajar por que los obligan. Los niños pequeños no deben trabajar ya que el trabajo de los niños es ir a la escuela y aprender.

Derecho a la participación. Mentira, en países a las niñas y los niños no se les valora, no se les deja

opinar y solo pueden trabajar y darles el dinero que sacan a sus padres a cambio de vivir. Tendríamos que cumplir estos derechos para hacer a todos los niños felices. Sí, porque es muy importante. Los niños son las personas del futuro.

LA POBREZA

Hablamos ahora de la pobreza. Hay diferentes formas de la pobreza.

- Un tipo de pobreza es la espiritual, consiste en que una persona que no tiene fe en el Dios cristiano o en cualquier dios.

- Pobreza moral, se trata de una persona que esta baja de ánimo, triste o con alguna depresión.

- Pobreza económica, es una persona que no tiene dinero porque no tiene trabajo o cualquier problema.

- Pobreza mental, es alguien que no tiene capacidad o cualquier problema mental.

- También existe la pobreza cívica que se trata de una persona que no tiene compañerismo ni está acostumbrada a tener compañeros por no portarse bien con ellos

- La última pero de las más importantes, la pobreza alimenticia, consiste en que una persona no tiene alimento por no tener dinero para comprarlo y puede llegar a morir.

Hemos hecho un dibujo con un camión que lleva mercancía para todos los tipos de pobreza. Hay seis personas, cada una carga toda la mercancía de cada tipo de pobreza. Y esto es lo que cargan:

- Para la pobreza espiritual, se necesita mucha espiritualidad, y como mercancía unas cuantas Biblias.

- Para la pobreza moral, se necesita una persona o amigos para que le anime y le suba el ánimo porque esta triste.

- La pobreza económica necesita dinero para poder comprar los alimentos, y un trabajo para tener dinero y no morir de hambre.

- Para la pobreza mental, se necesita una persona que le ayude a hacer más cosas y a moverse.

- La pobreza cívica, necesita a otra persona que le enseñe y ayude a relacionarse con los demás.

- Por la que mueren muchas personas en este mundo, la pobreza alimenticia, en este tipo de pobreza hay que

cargar la mayor parte del camión, porque es el tipo de pobreza más extensa del mundo. Se necesitan un montón de alimentos.

ALGUNAS PREGUNTAS

Podemos observar a la gente que va al supermercado, y observar lo que compran. Seguro que muchas veces nos llamaría la atención los productos que se llevan. ¿Cómo puede ser que haya niños que se levanten por la mañana y no tengan qué desayunar, cuando nosotros no hemos pasado nunca por esa situación y nos parece increíble poder vivirla?

¿Cómo puede ser que yo me queje de comer una comida que me han preparado con esfuerzo y gasto en casa o en el colegio, pensando en una alimentación equilibrada para mí, cuando muchos niños de mi edad no tienen dónde elegir? ¿Porqué muchos mueren de hambre, cuando en mi entorno se tira comida porque se pone mala ya que nadie quiere comerla; y otros se pegarían por ella?

En nuestro país y nuestro entorno existen problema de alimentación de niños caprichosos que sólo quieren comer de unos determinados productos; en otros países existen problemas de alimentación de niños que no tienen qué llevarse a la boca.

Sería estupendo poder lanzar en paracaídas, comida a los países que los necesitan, enviar los platos de macarrones que no terminamos, y la verdura que no nos gusta y compartirla con aquellos que lo necesitan. Podemos cambiar el mundo, podemos cambiar nuestro mundo si queremos. Podemos mover el mundo en otro sentido del que se mueve. Podemos darle otra orientación. Y si a veces, por mucho que desayunes, no te sientes con fuerzas para cambiarlo, busca ayuda de alguien más que quiera hacerlo contigo. Gracias.

ALGUNOS DATOS

El gasto medio por persona en España en alimentación y bebidas ha sido de 1.307 €.

La carne es el producto más consumido y cada español ha gastado 309 € en los 52 kg de media consumido. En pescado fue de 184 € en los 28,50 kg por persona. En términos medios, cada persona consumió 93,20 kg de fruta fresca, 56,20 kg de hortalizas frescas, lo que supuso 115,3 € en fruta y 84,40 € en hortalizas.

Por persona se consume 87,30 l de leche con un gasto de 56 €. Los productos lácteos alcanzan unas cifras con un gasto de 100,50 € y un consumo de 32,50 Kg. Por media cada español consumió 45,90 kg de pan, 12,10 kg de bollería y pastelería y 10,10 kg de platos preparados que supusieron una media de gasto de 92,20 € en pan, 47,40 € en bollería y pastelería y 38,60 € en platos preparados.

El aceite de oliva, el vino y los huevos, son alimentos propios de la gastronomía española con consumo en todos los hogares españoles, supuso 10 l de aceite con

30,30 € de gasto medio en este producto; de vino se consumieron 11 l con gasto de 21,00 € por persona y 16,00 € correspondientes a los 150 huevos que, de media, consumimos por persona.

El consumo alimentario aparece limitado por diferentes características esto es, el número de personas que componen el hogar, el nivel socio-económico, la presencia o no de niños en la familia, la situación en el mercado laboral, el encargado de realizar las compras o la edad del mismo.

El tamaño de la familia es importante para analizar las diferencias en el consumo medio de alimentos.

IDEAS Y SUGERENCIAS

Colaborar con los bancos de alimentos, no ser caprichosos con la comida y comprar solo lo necesario, no gastar dinero en chuches y con ese dinero colaborar en alimentos con las ONGS.

Más todavía. Hemos elaborado una serie de propuestas, entre toda la clase, y hemos destacado las que nos parecen más interesantes para comentar y compartir, con la esperanza de que quizá alguna pueda llevarse a cabo y pueda ayudar en la medida de lo posible. Es cierto que algunas no tiene que ver directamente con el tema tratado, pero nos han ido apareciendo según íbamos hablando de este y otros temas en clase. Por una parte son sobre el ahorro, y por otra son propuestas sobre los jóvenes, que también nos afecta y nos interesa.

Colegio Vélez de Guevara

EL DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

A las pocas semanas de empezar las clases y estrenarnos con la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía, la profesora nos planteó un reto: investigar sobre el Derecho a una alimentación saludable y elaborar un trabajo a lo largo del mes. En principio, nos convenció la idea porque cambiábamos un examen por un trabajo. Eso sí, había que trabajar en equipo y esforzarnos. Ya nos lo habían advertido: 5º es un curso difícil.

Y nos pusimos manos a la obra, sospechando que íbamos a participar en un concurso o algo parecido. Cuando por fin nos enteramos de que seríamos protagonistas en un Pleno Infantil en el Ayuntamiento

Ahorro: 1) que las bombillas de todas las farolas sean de bajo consumo, para ahorrar, y se enciendan menos horas; también que se controle cuando quedan encendidas durante el día. 2) que la comida que sobre de los supermercados o restaurantes, se pueda recoger y entregarla a organizaciones que las repartan entre las familias necesitadas de la ciudad. 3) Que entre las decoraciones de las luces de Navidad haya más distancia para que ocupen más, iluminen más la calle, pero a la vez haya que poner menos. 4) No reformar tanto las calles, cuando no es tan necesario. 5) No cambiar los bancos que estén bien, aunque se reforme la calle. 5) Facilitar el comercio internacional de países pobres, para que puedan comprar y vender cosas y tener dinero que les ayude a salir de la pobreza, por ejemplo comprándoles cosas.

Jóvenes: 1) Programa de Cine para niños y jóvenes, con precios más reducidos y horarios adaptados, para evitar estar en las calles. 2) Que haya más lugares para divertirse y donde hacer actividades entretenidas. 3) Que haya más plazas en campamentos de verano municipales, para poder y de temática más variada. 4) Que los niños tengan la posibilidad de comentar sus ideas en temas que les conciernen a ellos.

Muchas gracias por la oportunidad y la ocasión que hemos tenido de poder celebrar este pleno. Hemos disfrutado mucho aunque hemos trabajado también duro. Esperamos que les haya gustado y que además nos haya ayudado a reflexionar sobre lo tratado.

de Logroño no nos lo podíamos creer. Ya teníamos muchas ideas para solucionar el hambre en el mundo y además, ¡nos iban a escuchar! ¿Les parecerán interesantes nuestras propuestas? ¿Nos harán caso a nosotros, niños y niñas de 5º de Primaria?

Nosotros vivimos aquí en Logroño desde hace ya 10 años. Afortunadamente, la mayoría de nuestros padres tienen trabajo y todos los días podemos comer, ir al cole y jugar. Esto es así porque vivimos en el Primer Mundo o Mundo Desarrollado.

Por la mañana desayunamos un zumo, galletas y leche. En el recreo tomamos un pequeño almuerzo. Al mediodía comemos un primer plato de arroz, pasta, verdura o legumbres; de segundo, carne o pescado; y de postre, fruta o yogur. A media tarde merendamos y por la noche cenamos. Realizamos 5 comidas al día.



Y protestamos por el menú por lo menos otras 5. Pero ¿y otros niños que no viven aquí? ¿Comen como nosotros?

A veces, mientras cenamos con la familia, vemos en las noticias de la tele a niños muy delgados, comiendo una especie de papilla con las manos, enfermos, llorando... Nos da tanta pena que cambiamos el canal para poder seguir cenando. Preguntamos a nuestros padres porqué aquí sobra tanta comida y allá se están muriendo de hambre. ¡No es justo!

La solución nos parece fácil. Cuando queremos quedarnos en el patio jugando más rato pero nuestra madre no nos ha traído la merienda, ¿qué hacemos? Pues fácil, partimos el bocadillo entre los dos amigos y ya está, así jugamos más rato. ¿No podríamos hacer lo mismo?

¿Y quién no se ha dejado un día olvidado en casa el almuerzo del recreo? No pasa nada, siempre tenemos varios amigos que nos dan una parte de su bocadillo. No nos dejan pasar hambre.

Pero, ¿por qué no tenemos la misma consideración con otros niños, aunque no sean nuestros amigos? ¿Y qué hubiera pasado conmigo si en vez de nacer en Logroño nazco en otro lugar? ¿Cómo puede haber gente tan rica en el mundo, con aviones privados y casas con grifería de oro y otros tan, tan pobres que pasan el día con menos de 1 euro? ¿Cómo se pueden gastar alguien 7.000 euros por ver un partido del Barça - Madrid? ¿Por qué se gasta tanto dinero en ir a la

Luna, enviar naves a Marte o estúpidas guerras? ¿En qué mundo vivimos?

NUESTRO TRABAJO DE AULA

Durante varias semanas hemos intentado en el colegio conocer las causas del problema del hambre en el mundo y pensar en soluciones.

Lo teníamos claro, los niños necesitamos protección. Y siempre nos hablan de Los Derechos del Niño, pero ¿en qué consisten?

Hemos averiguado que se firmaron hace ya 22 años por Las Naciones Unidas, que es una ley internacional con 24 artículos y que su cumplimiento es obligatorio. Y solamente dos países no aceptaron firmar: Somalia y Estados Unidos. Sí, sí, /iu, es, ei/

Después vimos un PowerPoint de estos que circulan por los emails. Teníamos que imaginar el mundo en miniatura. El mundo lo formaban solo 100 personas, o sea cuatro clases del cole, pero manteniendo las mismas proporciones. De esas 100 personas, 80 vivirían en condiciones infrahumanas. Solo 6 personas poseerían casi toda la riqueza. ¡Nos parecía increíble este dato! Pero había más...70 personas no sabrían leer, 50 sufrirían malnutrición y una persona estaría a punto de morir. Al final, nos dábamos cuenta de que estábamos entre la población rica del planeta. Nunca lo habíamos sentido. Nosotros, que siempre pedimos más y queremos todo, ¡éramos ricos!

Y seguimos investigando, aprendiendo y buscando

soluciones. Y nos siguieron dando alegrías: una salida al cine a ver una película: "En el mundo, a cada rato". Nosotros, que siempre reímos y hablamos. Silencio absoluto y alguna lágrima. Y mucha atención para no perdernos nada. Después, en el cole, un "bombardeo" de preguntas.

Y seguimos reflexionado, pero esta vez sobre nuestra alimentación. El tema no era solo el hambre, sino una alimentación saludable.

No hace falta hablar de nosotros, con tanta comida en el supermercado se supone que no tendremos problemas... ¿o sí? Mmm, no todos nos alimentamos de manera equilibrada y sana. Nosotros, con todo a nuestro favor, no comemos bien.

A algunos nos sobran unos kilitos, alguna hermana mayor anemia, varios papás y abuelos tienen colesterol, son diabéticos o han sufrido algún infarto. ¡Vaya, otro problema más! A seguir buscando causas.

Ahora ya solo nos queda saber que es eso de una O.N.G. Son las Siglas de Organización No Gubernamental, es decir, que no la organizan los gobiernos. Son asociaciones de personas con muy diversos fines: ayudar a niños necesitados, animales en peligro de extinción, etc. Nos ha sorprendido la cantidad y cantidad de O.N.G. que existen. Eso nos parece bien, que haya mucha gente concienciada, dispuesta a ayudar a los demás.

Hoy estamos aquí para colaborar con UNICEF, que garantiza que se cumplan los derechos de los niños.

El derecho a la nutrición

La alimentación es una de las funciones básicas de los seres vivos. Nos permite crecer y tener energía. Además forma parte de nuestra cultura y nuestra vida social. Por eso decimos que la nutrición es un derecho.

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Convención de los Derechos de los niños se reconoce que todos los países deben garantizar una alimentación adecuada.

Si el derecho a la nutrición no se cumple otros derechos están en peligro:

- El derecho a la supervivencia: Si no comemos el organismo se debilita y morimos.
- El derecho a la educación: Si estamos débiles porque nos falta alimento no podemos rendir bien al estudiar y trabajar.
- El derecho a la salud: Si no estamos bien alimentados nuestra salud se debilita y podemos enfermar.

- El derecho al desarrollo: Las personas pobres no pueden acceder a la comida y tienen menos posibilidades de salir de la pobreza.

La nutrición y el derecho a la salud

Normalmente pensamos que malnutrición es la falta de alimentos y el hambre. Pero hay varias formas de malnutrición, aunque comamos varias veces al día.

- Sobrealimentación: Se produce cuando comemos más cantidad de alimentos de los que necesitamos.
 - Desnutrición: Consiste en tomar pocas proteínas
 - Deficiencia dietética: Se produce cuando faltan micronutrientes en nuestra alimentación, como el calcio o el ácido fólico.
 - Malnutrición secundaria: Algunas enfermedades impiden que nuestro organismo absorba los nutrientes de los alimentos.
- La alimentación es esencial para mantener una buena salud.

La nutrición y el derecho al desarrollo

Varios países del mundo se han unido para lograr el desarrollo de los países más pobres. Los objetivos relacionados con la nutrición son:

- Reducir a la mitad el porcentaje de personas que ganan menos de 1 euro al día y las que padecen hambre.
- Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años.

Si un niño está desnutrido se encontrará débil, con dificultad para concentrarse y con mayor posibilidad de coger enfermedades. Cuando la desnutrición es grave le puede producir graves daños o incluso la muerte. Pero no solo se produce por la falta de comida, puedes comer suficiente pero que falte un nutriente determinado.

La nutrición y el derecho a la supervivencia

La tasa de mortalidad infantil es uno de los principales indicadores de la pobreza y del grado de desarrollo de un país. Hoy en día más de 8 millones de niños mueren cada año en el mundo y 4 de cada 10 niños padecen desnutrición.

Hay muchos países con hambruna debido a conflictos armados o desastres naturales, como sequías o terremotos. Otros niños mueren de enfermedades como la diarrea, la causa más habitual por la falta de acceso a agua potable, la malaria, la neumonía, el SIDA o una higiene deficiente.

No todos los niños sufren desnutrición grave, aunque si es leve o moderada también es peligrosa porque causa retrasos en el crecimiento y el aprendizaje y porque aumenta la posibilidad de caer enfermo.

La nutrición y los derechos de educación e igualdad

Todas las personas tenemos el derecho de adquirir los conocimientos que nos permitan alimentarnos de manera adecuada. Sin embargo, la mitad de los niños del mundo no pueden aprender:

- Saber cuales son los nutrientes básicos que necesitamos y qué alimentos los contienen.
- Saber estimar las calorías y proteínas que necesitamos en los distintos momentos de nuestra vida.
- Saber que tipos de alimentos se deben evitar.

- Saber interpretar las etiquetas de los alimentos.
- Saber los procesos de cocción y preparación de los alimentos más adecuados.
- Recibir información sobre los riesgos alimentarios.

Una alimentación saludable

Una alimentación saludable es la que aporta a nuestro organismo los nutrientes necesarios para estar en buena forma, trabajar, hacer deporte y estudiar. Al hablar de nutrición, si nos fijamos en las personas que nos rodean, la mayoría estamos todos bien nutridos. Pero no siempre es así. Existen dos formas de malnutrición.

Por un lado, el hambre y la desnutrición, por otro lado, la sobrealimentación. Las dos hacen peligrar las vidas de millones de personas.

La alimentación en los países del tercer mundo

El hambre y la desnutrición se dan sobretodo en los países del Tercer Mundo, en zonas áridas y secas de la tierra donde es difícil encontrar agua.

En África se encuentra el mayor índice de desnutrición. Pero según la O.N.U., la Organización de la Naciones Unidas, el 80 % de los niños con desnutrición se encuentra en 20 países: la República Democrática del Congo, Etiopía, Madagascar, Haití, Nigeria, Kenia, Sudán, Yemen, Sudáfrica, Uganda, Tanzania, Chad, Sierra Leona, Afganistán, Bangladesh, India, Nepal, Pakistán, Indonesia, Filipinas y Vietnam.

La alimentación en España

En nuestro país tenemos otro problema, la sobrealimentación, que también se da en otros países desarrollados. Es la consecuencia de una alimentación a base de hamburguesas, salchichas, pizza, dulces, etc. y de la falta de ejercicio porque cada día pasamos más tiempo sentados delante del televisor, del ordenador o las videoconsolas.

El sobrepeso es la excesiva acumulación de grasa en el cuerpo. La obesidad es una enfermedad crónica que causa muchas enfermedades: cáncer, diabetes (un exceso de azúcar en la sangre), trastornos alimentarios como anorexia o bulimia, enfermedades cardiovasculares: infartos, tensión alta, anginas de pecho...

En España este problema es nuevo ya que antes se llevaba una dieta mediterránea rica en legumbres, frutas, verduras y aceite de oliva. Pero ahora casi el 19 % de los niños son obesos.

Casi el 47 % de los niños españoles se alimenta mal. A más de 100.000 niños se les puede llamar "mal comedor" porque ingieren poca cantidad de alimentos, poca variedad o ambos. Muchos de ellos incluso nunca han probado las legumbres, la verdura o el pescado.

Erradicar el hambre en el mundo

Nosotros proponemos varias ideas para ayudar a erradicar el hambre en el mundo:

Lo más importante es que los países se unan para ofrecer ayuda. Tenemos que lograr que los gobernantes y las grandes empresas dejen de mirar hacia otro lado. La solidaridad de los ciudadanos es importante pero hay que solucionarlo políticamente. El problema es el reparto del alimento. Mientras medio mundo muere de hambre otros engordan.

Pedimos a nuestros representantes políticos del ayuntamiento de Logroño que ayuden económicamente a los países del tercer mundo colaborando con varias O.N.G. que les propongan proyectos solidarios.

Se puede animar a los colegios a celebrar Semanas Solidarias con actividades para recaudar dinero: representaciones teatrales, vender manualidades, rastro de juguetes o libros...

Con el dinero recaudado se ayuda a crear escuelas para que puedan estudiar y no ser analfabetos. Así podrán elegir a un gobernante lo más justo posible. Pueden crear un impuesto solidario en el que cada logroñés afortunado que gane más de mil al mes, destine 1 euro diario para mantener centros médicos para curar sus enfermedades. Si se vacuna a los niños se evitan enfermedades.

Nosotros nos comprometemos a ahorrar un 0,7 % de nuestra paga para donarlo a los niños del Tercer Mundo.

A los medios de comunicación, la radio, la prensa, la televisión les pedimos que dediquen espacios en sus programaciones para concienciar a los ciudadanos del Derecho a una alimentación sana para todos. Queremos programas en donde salgan personas que nos transmitan valores, no cotilleos o gente superficial cuya máxima preocupación sea pensar que ropa se pone al día siguiente.

Propuestas para nuestra ciudad

En nuestra ciudad tenemos que concienciar a la sociedad logroñesa sobre la importancia de una alimentación saludable:

- No comer tan a menudo "comida basura".
- Comer fruta y verdura 5 veces al día.
- Comer pescado 4 veces a la semana.
- No abusar de la carne.
- Evitar los dulces y la bollería industrial...

Si pide un euro a cada ciudadano de Logroño, el Ayuntamiento puede recaudar 150.000 euros. Si lo anunciamos en la tele y los periódicos y así animamos a otros ayuntamientos, en toda Europa podríamos llegar a recaudar hasta 500 millones de euros, tantos como habitantes tiene Europa.

Nosotros nos comprometemos a:

- No desperdiciar comida. Nos comemos todo lo que nos pongan en el plato.
- Convencer a nuestros padres para que se asocien a una O.N.G. y colaborar con ella.
- No malgastar el agua en casa.

- Colaborar con campañas solidarias que se organicen en Logroño, por ejemplo donar ropa, alimentos y juguetes en Navidad.

- Comprar chuches solo los fines de semana.

- En los recreos: comer fruta martes y jueves, lácteos lunes y miércoles y los viernes, libre.

Para conseguir todos estos objetivos es muy importante educarnos en casa y en la escuela para ser solidarios. Porque los niños del presente seremos los políticos del futuro. Somos pequeños pero nuestra colaboración es imprescindible.

Despedida

Poder participar en un Pleno Infantil en el Ayuntamiento de Logroño es una experiencia que difícilmente olvidaremos.

Hemos trabajado en equipo, investigado y debatido y hemos empezado a valorar lo que tenemos a nuestro alrededor: la escuela, nuestras familias, nuestra calefacción, nuestro frigo... Y a entender que nos ha tocado estar aquí por casualidad y que de nacer en otro sitio nos gustaría tener las mismas posibilidades. Ya no volveremos a lloriquear ante el más mínimo

problema ni a discutir por tonterías. Ahora conocemos que hay niños que de verdad tienen motivos para llorar. Y lo que más nos ha sorprendido, verles con una sonrisa en sus caras. Tener más bienes materiales no nos hace más felices.

Ya nos volveremos a cambiar de canal cuando veamos una situación de desesperación. Nos informaremos para ver donde ocurre, porqué se ha producido y si podemos colaborar de alguna manera.

Ahora nos espera seguir aprendiendo en el cole: fracciones, el arte rupestre, los tiempos verbales, los grados del adjetivo...

Hoy nos vamos con una idea muy clara. Sobran alimentos en el planeta, pero están mal repartidos. Estaremos vigilando para descubrir a quien no le interesa que se repartan.

Hoy nos sentimos orgullosos pero si compartimos nuestras inquietudes y nuestros conocimientos con esfuerzo y trabajo cooperativo...

¡¡¡ Entre todos haremos un mundo mejor !!!



UNICEF es el Organismo multilateral de Naciones Unidas que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia. La Convención de los Derechos del Niño es la ley fundamental sobre la que basa todo su trabajo. UNICEF intenta convertirla en una norma internacional de respeto de los derechos del niño. UNICEF busca la transformación social y por ello compromete en su trabajo a todos aquellos sectores sociales que puedan contribuir con el desarrollo de su objetivo.

En UNICEF tenemos la convicción de que cuidar y atender a la infancia son factores fundamentales del progreso humano. UNICEF fue creado con este propósito: colaborar con otros para superar los obstáculos impuestos a la infancia por la pobreza, la violencia, la enfermedad y la discriminación.

La presencia de UNICEF en los países industrializados está asegurada por 37 Comités Nacionales, uno de los cuales es el Comité Español. Este ocupa el 7º puesto en las contribuciones económicas de los Comités Nacionales a UNICEF.

El Comité Español de UNICEF, fundado en 1961 bajo la forma jurídica de Asociación, es, desde 2005, una Fundación denominada "Fundación UNICEF-Comité Español", con Órganos Centrales (Presidencia, Patronato, Comisión Permanente y Dirección Ejecutiva) y Órganos Delegados (Comités Autonómicos, Provinciales y Locales) en el que trabajan voluntarios y personal contratado. En el Comité Español de UNICEF trabajan, con carácter regular, 1.077 Voluntarios y, aproximadamente, 168 profesionales en régimen de contratados laborales.



Acción y prioridades de UNICEF Comité Español

UNICEF señala, en todo momento, las prioridades de la actuación de los Comités Nacionales. En la actualidad, en consonancia con los Objetivos del Milenio, aprobados por la Organización de Naciones Unidas (ONU), las cuatro prioridades asignadas por UNICEF a los Comités Nacionales son:

- El seguimiento y la aplicación de la Convención de los Derechos del Niño en España.
- El trabajo de UNICEF para difundir el mensaje de prevención del VIH/SIDA.
- La movilización de recursos para la acción de UNICEF en desarrollo, acción humanitaria y emergencias.
- La Educación para el Desarrollo.

Oficinas del terreno: El aspecto medular de la labor del UNICEF es su trabajo sobre el terreno. Cada una de esas oficinas da cumplimiento a la misión del UNICEF mediante un programa adaptado de cooperación elaborado conjuntamente con el gobierno anfitrión. Este programa quinquenal se centra en objetivos prácticos para lograr la vigencia de los derechos de niñas, niños y mujeres, cuyas necesidades se analizan en un informe de situación preparado al comienzo de cada ciclo programático. Las oficinas regionales orientan esta labor y prestan asistencia técnica a las oficinas en los países, según sea necesario

Comités Nacionales: En los países industrializados, son numerosas las personas que se enteran de la labor de UNICEF debido a las actividades de 37 Comités Nacionales pro UNICEF. Esos Comités recaudan un tercio de los recursos del UNICEF. Sus objetivos son:

- concienciar a la opinión pública

- recaudar fondos para financiar programas
- promover la vigencia de los derechos de la infancia

En UNICEF Comité de La Rioja, con representación en Arnedo y Sede en Logroño, seguimos esas premisas según las cuales en el año 2011 hemos hecho las siguientes actividades:

- Conseguir fondos de la Administraciones públicas, por una parte para financiar los recursos regulares de la Organización y por otra, para trabajar en el terreno, con los fondos que el Ayuntamiento de Logroño donó para continuar con la II Fase de los Registros de Nacimientos en Nicaragua.
- Firma, con todos los partidos políticos con representación en La Rioja, del "Pacto riojano por la Infancia".
- Firma de Convenio de colaboración con CB Clavijo, para promover el deporte como un importante elemento de educación para el desarrollo del niño.
- Puesta en marcha de actividades culturales para niños: Sesión de cine, Festival de Teatro, Marcha ciclista, Concierto de Navidad.
- Recaudación de fondos para las emergencias de Haití, Pakistán y el Cuerno de África.
- Hemos hecho actividades diversas para promover la Convención de los Derechos del Niño. Algunas de ellas destinadas a niños y protagonizadas por niños, como son la lectura del articulado de la Convención de los Derechos del Niño en el Parlamento de La Rioja, el Pleno Municipal Infantil de Logroño y la promoción de los derechos del niño mediante una original campaña por la ciudad, utilizando como vehículos dos bicicletas que recorrieron el centro de la ciudad repartiendo octavillas con los principios fundamentales que todo niño tiene que tener.









Protegiendo la especie

Satipo (Perú)



Quizá el título de este breve artículo parezca raro, pero si sigues leyendo comprenderás que el proyecto subvencionado por el Excmo. Ayuntamiento de Logroño va a contribuir a que una etnia, la Asháninka, perviva pudiendo mantener lo que es más propio suyo: su cultura, su folclore, sus costumbres, y a la vez prepararse para la “invasión colonizadora” que va “civilizando la selva” a base de talar arboles en aras del progreso.

Los Asháninkas, primeros pobladores de la región de Satipo, cazadores y pescadores, necesitan la vegetación como el aire que respiramos y tienen un modo de vida en el que no tiene cabida el valor del dinero sino que utilizan el trueque. Su vestimenta habitual es la kusma, túnica tejida con fibra natural de la corteza de los arboles. La pintura en sus caras manifiesta su estado de ánimo y es un modo de comunicación que solamente

ellos comprenden. El alimento básico es la yuca y cuando la fermentan con camote salivado consiguen el masato, que es una bebida alcohólica que a la vez les sirve de alimento. Actualmente sufren la invasión de la inmigración de la Sierra Andina de su propio país.

¡Si! No olvidemos que hablamos de una ciudad, Satipo, que fue “ganada a la selva” hace unos 80 años, por un grupo de Colonos Fundadores, dirigidos por heroicos Franciscanos que evangelizaron a base de muchos mártires la zona, y que dan su nombre a plazas, calles y colegios de la ciudad.

Alrededor de Satipo existen Comunidades Ashánincas algunas de las cuales han perdido su modo de vida, caza y pesca, y se han diluido en el sistema urbano; otras más alejadas luchan por seguir manteniendo incólume su identidad asháninka, ante el avance de las



Danza típica de mujeres ashaninkas ataviadas con kusma



Mujeres y niños en el día a día.



Guerrero Ashaninka pintado y con instrumento musical de caña



Nativa ashaninka con telar rudimentario



Danza típica de mujeres ashaninkas ataviadas con kusma

petroleras y madereras que no siempre son la vanguardia de lo mejor que tiene el progreso sino más bien todo lo contrario.

Por eso a través de este proyecto de Kaipacha Inti esas comunidades van a poder formarse y capacitarse siendo ellas mismas, utilizando sus innatas capacidades musicales y artísticas que tiene el pueblo Asháninka ayudándoles a inter-relacionarse y obtener recursos económicos, y a la vez saber invertirlos en la mejora de las infraestructuras de sus comunidades. Los Asháninkas elaboran ellos mismos la artesanía tanto textil como de adornos personales utilizando los recursos naturales de la zona (semillas, madera, huesos,...).

Kaipacha Inti es consciente de que dedicando tiempo, ciencia y tecnología a las artes y cultura de esta etnia se podrán obtener los recursos ordinarios suficientes

para consolidar su autoestima y proporcionar medios adecuados para una normal integración ante la llegada a su tierra de gentes de diferentes culturas. Para eso es necesario dotarlos de los medios adecuados, telares más modernos, herramientas,.. y capacitarlos para un mercado exigente donde tendrán que exponer y vender sus productos.

Los Asháninkas tienen un gran sentido del ritmo y una rara sensibilidad para la música que interpretan con gigantes caracolas de río, semillas y diversas maderas; nuestros profesores a la par que les enseñan español, idioma hablado en la ciudad, van poniendo por escrito las reglas gramaticales del asháninka para que no desaparezca, y transportando a música figurada sus ritmos. Por eso, con la realización de este proyecto estamos... ¡protegiendo la especie!



Poblado ashaninka

Por un entorno más saludable en Nicaragua

Comunidad Rural de Jim Burt, La Paz Centro (Nicaragua)



Nicaragua fue uno de los primeros países donde el Movimiento por la Paz -MPDL- inició su actividad en Centroamérica. En esos inicios, hubo un par de situaciones clave que hicieron que nuestra organización apostara por trabajar en este territorio. Por un lado, el apoyo a los procesos de paz, y por otro, la situación de emergencia consecuencia del huracán "Mitch" en el año 1998.

Con el paso de los años, nuestra labor se ha orientado a garantizar el abastecimiento de agua y el saneamiento básico en las comunidades, porque consideramos que constituyen factores claves para mejorar las condiciones higiénico-sanitarias y la protección del medio ambiente; y paralelamente, ante una realidad de crisis nutricional provocada por la falta de alimentos, por el deterioro ambiental que mencionábamos y los desastres naturales, queremos asentar la seguridad alimentaria y una mejora nutricional de la población.

En este artículo os queremos contar cómo se vive en una comunidad rural llamada Jim Burt, perteneciente al municipio de La Paz Centro, y qué estamos haciendo, junto con nuestro socio local, el Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS), para cambiarlo.

En Jim Burt sólo existe una llave para el abastecimiento de agua de toda la población. También carece de una

red de distribución, por lo que las familias tienen que acarrearla cada día hasta sus viviendas y almacenarla. Eso, sumado a que tanto el pozo como el tanque se encuentran en mal estado, pone en riesgo la calidad del agua, y por lo tanto, la salud de las personas.

La meta de nuestro trabajo en esta comunidad es clara: queremos facilitar el acceso y el abastecimiento de agua potable. En este proyecto es esencial el enfoque de protección del medio ambiente y el de género. Aunque trabajamos para mejorar las condiciones vitales de toda la comunidad, lo hacemos en especial para los grupos más vulnerables, que son las mujeres y los niños y niñas. ¿Y en qué se va a concretar esta labor? La intervención en Jim Burt consistirá en la construcción de un sistema de distribución de agua que garantice agua potable a partir de un pozo, junto con una red domiciliar que distribuirá agua potable a las viviendas de 37 familias de la comunidad. Se harán prueba pozo constará con bomba y motor.

Alrededor del sistema de abastecimiento de agua realizaremos tareas de reforestación para contribuir a preservar la cuenca. Además, de esta forma, se evitarán los charcos que se ocasionan actualmente, ya que las mujeres recogen el agua con baldes, reduciendo así la posibilidad de contagio de enfermedades como la del dengue.



Torre actual con el tanque



Bomba existente.

Paralelamente, queremos capacitar mediante cursos de formación y sensibilización a la población en el uso respetuoso y racional de los recursos naturales, el mantenimiento de las infraestructuras y el fomento de una cultura sanitaria y ambiental.

El motivo detrás de estas capacitaciones es que pensamos que el empoderamiento de la comunidad es pieza clave para la continuidad en el tiempo de las mejoras que introduzcamos. Por eso, también forma parte del plan crear y fortalecer un Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS), en el que se integrarán las personas beneficiarias de Jim Burt. Este Comité se encargará del mantenimiento y seguimiento del buen uso del sistema de agua que se construirá, y manejará un fondo que provendrá del pago por el servicio de agua que entregará cada vivienda de acuerdo al uso que hagan de ella.

Los CAPS están respaldados por una Ley que se acaba de implantar en Nicaragua: la LEY n° 722 o "Ley Especial para los Comités de Agua Potable y Saneamiento". Esta ley reconoce al CAPS como el órgano competente para realizar todas las gestiones referidas al agua potable y al saneamiento básico de cada comunidad. También establece que estos comités deben estar inscritos en la Alcaldía y en el Instituto Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (INAA), para ser apoyados en sus gestiones.

Tampoco nos olvidamos del enfoque de género en el aspecto formativo. Impartiremos talleres sobre equidad de género y en los que participarán todas las personas implicadas en este proyecto. Nuestra meta es promover la reflexión sobre la desigualdad de género entre hombres y mujeres y como ésta influye en el desarrollo de las personas y la comunidad.

Queremos dedicar las últimas líneas a una de nuestras organizaciones socias en Nicaragua. El Centro de Estudios y Promoción Social (CEPS) lleva ocho años trabajando en el departamento de León, especialmente en el municipio de La Paz Centro, desarrollando proyectos en las áreas de agua potable, saneamiento ambiental, salud y producción agrícola, conformando colectivos de producción, capacitación técnica, construcción de infraestructura y organización comunitaria para contribuir al desarrollo integral del mismo.

Durante estos años, el CEPS ha establecido una relación de coordinación y alianza con la Alcaldía Municipal y los líderes comunitarios lo que ha permitido el desarrollo eficiente de las acciones planteadas y el conocimiento de las necesidades que presenta la población en las comunidades y comarcas.

Seguridad alimentaria y desarrollo socioeconómico

Comunidad de San Francisco de Ichó (Colombia)



La comunidad de San Francisco de Ichó, se ubica en el río que lleva su mismo nombre, afluente del Río Atrato, en el Municipio de Quibdó, Departamento del Chocó, República de Colombia, formada por 96 familias con 480 personas aproximadamente, entre las cuales hay 250 mujeres y 230 hombres. Son agricultores, mineros y pescadores, que conservan sus tradiciones y se abastecen de su trabajo.

Esta comunidad, se ubica territorialmente en el Título Colectivo del Consejo Comunitario Mayor de la ACIA-COCOMACIA, por lo tanto, su estructura de organización comunitaria se encuentra representada en el Consejo Comunitario Local, que tiene una Junta que lo dirige. Esta figura de titulación colectiva, hace parte de la legislación especial de comunidades afrodescendientes que busca la protección de su derecho a la tierra, y a su pervivencia como cultura.

La comunidad de Ichó, a pesar de ser una comunidad minera, también tiene una fuerte vocación agrícola la cual ha sostenido por generaciones a las familias que integran esta comunidad, hoy, frente al grave impacto de la minería con maquinaria pesada en la región, se buscan alternativas de sostenimiento de las familias que sean más amigables con el medio ambiente, por lo cual se procura la recuperación del uso sostenible de los recursos naturales con el desarrollo de actividades



Comunidad de San Francisco de Ichó

agrícolas tradicionales, las cuales deben articularse a un proceso comercial con criterios de justicia, equidad y solidaridad, que genere excedentes que aporten directamente a la soberanía, y autonomía alimentaria y por ende al mejoramiento de la calidad de vida de las familias que integran esta comunidad.

Con el apoyo del Ayuntamiento de Logroño, de la Fundación PROCLADE y de la Procura Claretiana de Misiones, se viene implementando el Proyecto: "Aumento de la seguridad alimentaria y desarrollo socioeconómico de la comunidad afrocolombiana de



- Reuniones comunitarias.
- Los niños y niñas, reciben el mejor ejemplo de sus padres con proyectos de esta naturaleza.
- Lideresas de la Comunidad.
- Recolección y traslado de caña de azúcar.

San Francisco de Ichó", que se propone crear un sistema comercial comunitario que elimine la intermediación externa en la venta de los productos agropecuarios, agregue valor por medio de la transformación y genere ingresos a las familias de la comunidad de Ichó.

Acciones que se vienen adelantando:

1. Un diagnóstico productivo agropecuario, acerca de lo que se produce, cantidad, calidad, precio y lugar de venta, así como otros aspectos importantes para el mercadeo y comercialización.
2. Talleres de sensibilización sobre la importancia del proceso comercial en la producción agropecuaria, para que se conozca la importancia de la comercialización en el proceso productivo agropecuario, para poder mantener los procesos productivos y convertirlos en proyectos de vida de los productores y sus familias.
3. Sondeos de mercado para el establecimiento de los puntos de venta y nuevos canales comerciales: esta herramienta nos va a permitir tener información del entorno comercial, para plantear nuevas estrategias que nos permitan sostener el proceso comercial.

Teniendo en cuenta el principio de equidad de género, esta propuesta incluye un grupo de 15 mujeres cabezas de hogar, agrupadas en la Asociación *Vamos Mujeres de Ichó*, las cuales son propietarias de la empresa "El Porvenir", en la que transforman y comercializan arroz, caña, plátano popocho, y otros productos agrícolas de la comunidad, se busca generar encadenamiento que permita agregarle

valor a algunos productos.

Se pretende apoyar el fortalecimiento empresarial y comercial, con actividades que aporten al desarrollo de dos productos (harina de plátano popocho y miel de caña). En cuanto a estos dos productos las actividades que se desarrollarán apuntan a mejorar la imagen y empaque del producto y sondeos de mercados para la identificación de nuevos mercados a nivel local.

Esta propuesta tiene sentido en la medida en que se considera importante el afianzamiento y desarrollo de valores y principios éticos, para mantener un alto nivel de relacionamiento y convivencia pacífica, entre los miembros que hacen parte del proyecto y el entorno en que se desarrolla el mismo, así como fomentar el comercio justo.

Con el desarrollo de este proyecto, se pretende crear las condiciones que le permitan al productor agropecuario de la comunidad de Ichó, empoderarse de un proceso comercial que les permita las ventas de sus excedentes con criterio de equidad y justicia en los precios, y herramientas que les permitan sostenerse en el tiempo en el entorno comercial agropecuario. Los resultados también servirán como marco de referencia para la formulación de una segunda etapa del proyecto que se enfoque en el desarrollo organizativo empresarial y comercial.

La solidaridad se manifiesta en proyectos de esta naturaleza, pues se apuesta a mejorar la calidad de vida de familias, que habitan en zonas de bosque húmedo tropical, apoyando a proyectos que respetan el medio ambiente y su cultura.

Casa Hogar de Jesús

Santo Domingo de los Tsáchilas (Ecuador)

Setem

¿Sabes que tú podrías haber nacido en El Ecuador? Al otro lado del mundo. Al otro lado como ubicación física y como definición social y económica. Podrías haber nacido en una familia desestructurada, en situación de maltrato, abandono, explotación laboral, extrema pobreza, orfandad.

Podrías tener entre cinco y doce años y malvivir en Santo Domingo de los Tsáchilas, que ya no es la tierra de los Indios Colorados; apenas sí el recuerdo de su origen y el lugar donde se refugian sus escasos sobrevivientes, con los cabellos pintados de rojo que les dan nombre.

Podrías ser uno de sus descendientes, un niño solo por las calles de una ciudad de unos 300.000 habitantes, cuyos barrios marginales han sido creados por lo que allí llaman "invasión". Podría ser que tu familia migrara de la miseria del campo a la ciudad, para ocupar terrenos limítrofes destinados a ser "invasidos" por quienes intentan alcanzar una vida mejor. Barriadas de casas auto-construidas, con telarañas de cables peligrosamente enganchados a la red eléctrica. Con tejados de Uralita y calles de tierra sin asfaltar. Donde el agua que bebes podría venir de pozos encontrados escarbando bajo estercoleros y eso los días que hubiera agua para beber y lavarse.

Si hubieras nacido allí, si hubieras nacido así, tal vez pensarías que no tienes esperanza ni futuro, tal vez ni siquiera pensarías en ello porque no sabrías qué es ni

la esperanza ni el futuro. Pero, podrías tenerla, tal vez, si encontraras la Casa Hogar de Jesús o la Casa te encontrara a ti.

Entonces no tendrías que deambular por las calles, levantarte a las seis de la mañana a repartir pan o limpiar zapatos en la Estación de autobuses para sobrevivir. Entonces podrías tener, por primera vez, un lugar donde vivir, comer cada día, recibir atención y formación. Un lugar donde vivir dignamente, comprender lo que eso significa y desarrollarte como persona. Podrías tener una oportunidad.

Encontrarías 7 casas donde, en cada una, viven 10 niños más como tú junto a un educador: casa de planchado, lavandería, salas de estudio, una bodega, enfermería, cocina, comedor, un equipo técnico (psi-cóloga, trabajadora social, abogado) y áreas recreativas. Podrías jugar al fútbol en un campo con porterías y con zapatillas y equipaje: ¿puedes imaginarlo?

Pues ese lugar existe. Algunas personas hace 25 años comprendieron que muchos, como tú, necesitan que ese lugar exista. Se pusieron en marcha y lo crearon. Y durante estos 25 años muchos otros niños han pasado por ese Hogar, han sido recogidos de las calles, atendidos y se les ha dado una posibilidad. Tú podrías ser uno entre los muchos, uno de los afortunados que consiguió llegar al Hogar. Uno de los seis de cada diez que allí lo necesitan.



Entonces Setem Rioja es la afortunada. Afortunada de haber encontrado un lugar como ese hacia el que enfocar sus esfuerzos, proyectos, ilusiones. Donde sentir que lo que hace tiene un destino cierto y concreto: tú y otros muchos como tú. Un lugar a donde enviar voluntarios que convivieran contigo un mes en verano. Que te conocieran y compartieran tu sonrisa, tu ilusión y tus ganas de vivir. Donde aprendieran tu nombre y cuánto se puede hacer con tan poco. Tenemos la suerte de que nos recuerdes la importancia de tu infancia, de tu niñez, tu crecimiento con dignidad, tu desarrollo. La importancia de que tú tengas un futuro para que tu país lo tenga, de que tengas un presente para poder llegar a ese futuro. De tu educación como pilar para que el niño al que ahora vemos sea un adulto con alguna posibilidad al menos.

Porque tú eres futuro, Setem Rioja quiere participar en tu presente, para que tú seas futuro DIGNO. Quiere hacer un esfuerzo mínimo que será recompensado siempre con tu sonrisa y tu cariño cuando te visitemos en verano o en las fotos que recibimos continuamente, con tu alegría en los partidos de fútbol o en las fiestas escolares. Quiere apoyar a las personas que cuidan de ti; a Teresita que hace que el Hogar funcione, que le pone todo el empeño, vocación y dedicación que le conocemos. Que es incansable y siempre tiene una sonrisa amable que ofrecer y alguna idea nueva en

marcha para mejorar tu vida, que quiere que tú también duermas tranquilo y seguro esta noche y todas las noches. Y que le encanta la paella.

Por eso, no te preocupes, deja que lo hagamos aquí. Si la pintura de las paredes necesita ser renovada, si a las ventanas hay que quitarles las rejas de hierro viejas y poner ventanas nuevas que dejen entrar la luz y aíslen mejor de la humedad de Santo Domingo. Si las puertas necesitan ser sustituidas, reparadas o pintadas, no te preocupes, deja que nos ocupemos aquí de que todo eso esté en buenas condiciones, de que tu Casa esté en buen estado. Sabemos que necesitas ese lugar para vivir, para crecer, para salir adelante. Sabemos cuánto se esfuerzan los que te cuidan allí para que todo esté en orden y sabemos cuánto compensan estos pequeños esfuerzos, cuánto nos enriquecen y nos hacen crecer, también.

Juega al fútbol, sonríe, juega, crece y deja en nuestras manos esas preocupaciones. Seguiremos estando aquí para ti, seguiremos trabajando.

NOTA; en el texto se hace referencia únicamente a niños puesto que la Casa Hogar de Jesús acoge solo a varones, para las niñas en idénticas situaciones tiene otra Casa diferente en la misma zona.

La tierra como suelo y por techo las estrellas

Viviendas en Chajul, Quiché (Guatemala)



Una casa segura y saludable, un lugar en el que poder vivir y desarrollarse, es un derecho recogido en las Constituciones de todos los países y en la Declaración Universal de Derechos humanos.

Las poblaciones indígenas de Guatemala, sobre todo las que habitan en los territorios más alejados de los grandes núcleos urbanos muchas veces desplazadas hasta allí a su pesar, son pobres entre los pobres y la mayoría de las familias, respondiendo a las palabras del epígrafe, carecen de una vivienda digna que les proporcione las condiciones básicas de higiene y salud.

Sodepaz es una Organización no Gubernamental que lleva casi 20 años trabajando en La Rioja dedicada a tareas de cooperación, sensibilización y comercio justo. Desde ella se potencia el consumo responsable, una manera de hacer ver que otro tipo de relaciones comerciales es posible, que desde la producción hasta el consumo puede haber una cadena igualitaria y justa para todos que evite el enriquecimiento de algunos y el empobrecimiento de la mayoría. Sodepaz trabaja también en proyectos de Cooperación internacional. El que nos ha traído hasta estas páginas nos habla de Guatemala.

Detrás de cada proyecto, se encuentran, casi siempre, personas concretas, está claro. Uno no se decanta por algo porque sí, sin conocer, sin que alguien le hable con entusiasmo de alguna idea. En el caso de Sodepaz tuvimos



la suerte de conocer a Enrique Corral, un hombre ya indispensable en nuestra organización y en nuestras vidas, un riojano que trabaja en Guatemala y que nos puso en contacto con las necesidades de este pueblo y con la Fundación Guillermo Toriello, nuestra contraparte en Guatemala. A través de Enrique hemos conocido la precariedad en la que viven los pueblos indígenas, en este caso 55 familias mayas ixiles, en el municipio de Chajul, para las que se ha elaborado un proyecto integrador y participativo de mejora del lugar en el que viven e incluso del acceso a ese lugar. Sólo se necesitaba financiación.



La Cooperación al desarrollo es un concepto que va cambiando a lo largo del tiempo, que se transforma según las coyunturas políticas y económicas y que curiosamente, a medida que se hace más necesaria para cambiar algunas realidades sociales, las prestaciones económicas van menguando. Los famosos 0,7% de los presupuestos se convierten en 0,3% o 0,2% reales. Malos tiempos para la lírica de la Cooperación.

Pero volvamos al principio, a la construcción de 9 viviendas sociales en el municipio de Chajul, departamento del Quiché en Guatemala, un proyecto sub-vencionado por el Ayuntamiento de Logroño y que es algo más que proporcionar un techo seguro. En la realización del proyecto se implica toda la Comunidad porque se necesitan todas las habilidades de hombres y mujeres, se pone de manifiesto la igualdad de género teniendo en cuenta la opinión de las mujeres en la construcción o en la ubicación de las dependencias, se incide en la legislación vigente (Ley de Vivienda), se aprenden herramientas de autogestión y se respeta el medio natural en el que las viviendas se construyen.

A veces las herramientas nos ayudan a transformar la realidad que vivimos, pero, en alguna medida, también modifican a las personas que las usan. Cuando hombres y mujeres participan en un proyecto común, establecen relaciones más igualitarias y comienzan procesos de cambio que, en general, son positivos.



Una casa, un corral, un huerto, algo tan sencillo aparentemente pero que hay que aprender a manejar si nunca lo has tenido. Una fregadera, un sumidero, una letrina en condiciones, unas aves enjauladas, un saneamiento que evite enfermedades, un abono orgánico para una tierra empobrecida. Los círculos se expanden hasta el infinito en una sucesión de aprendi-zajes que parten de la construcción de una casa.

El proyecto de mejora del hábitat familiar, financiado por el Ayuntamiento de Logroño, es una propuesta de la Fundación Guillermo Toriello (5) en Guatemala, una asociación nacida a partir de los Acuerdos de Paz, que quiere contribuir a la organización de un país más democrático e igualitario partiendo de las estructuras más sencillas como la familiar y comunitaria. Y de los grupos más vulnerables, como las mujeres y las poblaciones indígenas. La participación en proyectos de este tipo es fundamental para crear conciencia de su autoestima y



autonomía, para valorar su propio territorio, para aprender a gestionar sus recursos de una manera sostenible. La Fundación Guillermo Toriello trabaja en todo el territorio guatemalteco como una organización para el desarrollo. Impulsa los cambios sociales que contribuyen a su vez a generar cambios democráticos en el país.

Los cantos de sirena de la crisis económica, de la rebaja de los presupuestos, de la supresión de subvenciones, no puede mandar al traste ese mínimo 0,7% con el que proyectos como el de Guatemala y tantos otros ven la luz. Tenemos que seguir reclamando ese mínimo que consigue máximos, como el de que cuando alguien quiera ver las estrellas pueda abrir una puerta, salir, contemplarlas y tener la posibilidad de volver y sentirse protegida del frío, el viento, la lluvia, los animales. Todo lo que un techo proporciona.

Las desigualdades nos afectan a todos. La colaboración mutua nos remite al futuro.

Abriendo espacios para el desarrollo

Comunidad de Valparaíso (Chile)



Este proyecto lo estamos llevando a cabo con nuestro socio local YMCA Valparaíso con los que venimos trabajando en diferentes proyectos que llevan a cabo desde su área de desarrollo desde el año 2005, ejecutando con plena satisfacción más de seis proyectos. Por lo tanto la relación y estrategia de trabajo que realizamos con ellos tiene un carácter global de asociación que nos lleva a detectar diferentes necesidades que plasmamos en proyectos concretos de cooperación al desarrollo.

En este caso en concreto el proyecto apoyado por el Ayuntamiento de Logroño en su convocatoria de cooperación al desarrollo 2011, se ejecuta en una de las áreas más deprimidas de los cerros de la ciudad de Valparaíso, la Comunidad de Montedónico.

La precariedad en las condiciones económicas y culturales de la población que atiende el Centro Comunitario Montedónico, son propias de los procesos de urbanización que generan bolsones de pobreza y marginalidad urbana con consecuencias que afectan directamente la calidad de vida de sus habitantes, reflejando problemas de violencia tanto a nivel doméstico como comunitario presentándose de manera relevante riñas e índices preocupantes de criminalidad; problemas de salud mental que afectan diferentemente a las mujeres con depresiones y consumo de drogas en hombres y parte importante de la juventud del sector.

A nivel de las familias que habitan el sector, encontramos situaciones especialmente difíciles en las que se desenvuelven, asociadas a condiciones de pobreza y marginación, que corresponden a situaciones propias de una subcultura, donde las pautas de relación y de conductas responden a factores de socialización propios, donde la definición de roles, funciones y el funcionamiento del sistema familiar asume características tales como: la presencia recurrente de conductas de violencia en el manejo de situaciones de conflicto como alternativa frecuente en el manejo conductual y control social dirigido hacia los niños, se observan también conductas negligentes de los padres y/o adultos que asumen la crianza de los niños y niñas.

Se trata además de familias caóticas y desligadas, donde el abandono aparece como una alternativa frente a la resolución de problemas; todo lo cual genera situaciones de alto riesgo frente a la vulneración de derechos, especialmente en la población infantil que carece de condiciones de cuidado y protección familiar que requiere para lograr su desarrollo integral.

En este contexto, el proyecto busca mejorar las condiciones de la infraestructura física del Centro comunitario, el que ha albergado diversas iniciativas de promoción social. En la construcción actual se aprecian importantes deficiencias relación con las condiciones sanitarias, de habitabilidad (suelos, paredes), de aislamiento



Vista exterior del centro



Sala para trabajo en grupos

térmica, acústica y de seguridad general del recinto, que son urgentes de reparar ya que la ejecución de la reforma planteada en este proyecto otorgaría no solo las mejoras evidentes en la calidad de vida material de las personas que ocupan, trabajan y participan del Centro sino que también redundaría finalmente en la dignidad y estima de las comunidades que se hacen parte de los programas, proyectos y actividades que allí se realizan.

Es importante destacar que este inmueble es el único espacio al servicio de la comunidad, y por lo tanto este centro es utilizado por las diversas organizaciones sociales formales e informales del sector.

Por lo tanto la adecuación y remodelación que proponemos del Centro Comunitario Montedónico viene a cumplir una función importante en el sector, pues aparte de ser utilizado por el proyecto de la ACJ/YMCA "Programa de Intervención Breve Montedónico" que atiende a niños, niñas y jóvenes con una finalidad de prevenir y reparar las vulneraciones de derechos que los afectan, sirve también de lugar de reunión y de realización de diversas actividades para Clubes de Adultos Mayores, Centro de Mujeres, Proyectos de Seguridad Ciudadana, Clubes Deportivos y muchas más que componen la comunidad de Montedónico como Centro de Desarrollo Comunitario de la zona.

Queda claro que este es un proyecto demandado directamente por 65 familias que corresponden a los beneficiarios directos y a la comunidad de Montedónico, Joaquín Edward Bello y Lautaro, que representan un universo estimado de 480 personas (considerando una familia tipo constituida por seis personas). La población beneficiaria directa, que está constituida por 80 los niños, niñas, adolescentes y 65 adultos que participan en las actividades socioeducativas

implementadas en el Centro Comunitario Montedónico. Aunque como hemos indicado anteriormente el centro está abierto a toda la comunidad que asciende a cerca de 5.785 personas y sus organizaciones con residencia en la Población Montedónico, población Joaquín Edward Bello y Población Lautaro y Población Puertas Negras.

En concreto el proyecto "Abriendo Espacios para el desarrollo de la Comunidad" responde al siguiente objetivo general: Mejoramiento de la infraestructura física del Centro de Desarrollo Comunitario Montedónico que proporcione a sus usuarios y a la comunidad en general un espacio digno que responda a sus necesidades y requerimientos.

Objetivos Específicos: 1) Remodelación de los servicios higiénicos y redes de alcantarillados con baños por sexo, para niños y adultos con el propósito de asegurar mejores condiciones de salubridad e higiene. 2) Remodelación de espacios (segundo nivel) para una mejor atención individual, familiar y grupal. 3) Reparar la techumbre y recubrimiento exterior del Centro Comunitario para una mejor presentación y conservación, incluido el acceso principal a las dependencias. 4) Reparar y readecuar los circuitos eléctricos de enchufes y alumbrado de las dependencias.

La ejecución de dicho proyecto se inició en diciembre de 2011 y estará finalizando en agosto de 2012, esperando superar las expectativas de participación y mejora de la calidad de vida que existe en la población beneficiaria de este proyecto.

Muchas gracias en nuestro nombre y en nombre de nuestro socio local y de todos y cada uno de los beneficiarios por el apoyo recibido del ayuntamiento de Logroño para la ejecución de este proyecto.

Viviendas en El Salvador

Municipio de Berlín (El Salvador)



“ Qué triste se oye la lluvia en las casas de cartón.
Qué triste vive mi gente en las casas de cartón (...)”

Estas son las primeras frases de una de las canciones más escuchadas en El Salvador, escrita por el cantante venezolano Alí Primera y que transmite la realidad de muchas familias salvadoreñas que viven bajo el umbral de la pobreza.



El Salvador, conocido como el *Pulgarcito de Centroamérica* por su reducida superficie, cuenta con una población de 5.744.113 habitantes. Dentro de las diferentes problemáticas que afronta la ciudadanía salvadoreña, la falta de una vivienda con las mínimas condiciones de habitabilidad es uno de los más significativos. Se calcula que hay 500.000 familias que no viven en un hogar digno.

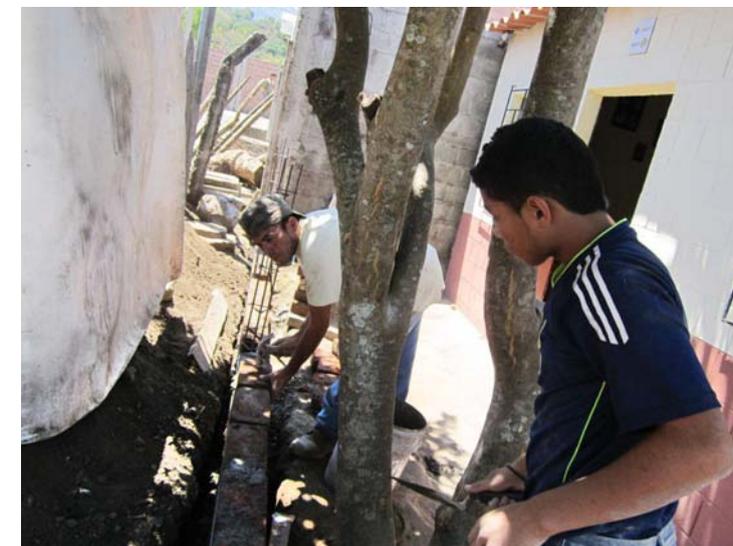
Ante esta realidad, desde Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP), ONGD con presencia en El Salvador desde 1995, decidimos que nuestro trabajo en la zona se focalizará a la reducción del déficit de viviendas dignas del país. Para ello, y porque entendemos que la sociedad civil salvadoreña debe ser protagonista de su propio desarrollo, todas nuestras actuaciones se realizan junto a organizaciones locales con las que compartimos esta visión de trabajo. En este sector específico, que llamamos de habitabilidad, nuestra contraparte local es la Fundación Salvadoreña para la Reconstrucción y Desarrollo de El Salvador (REDES). ACPP y REDES trabajan juntos desde el año 2005, cuando diseñamos un plan de rehabilitación de varias comunidades salvadoreñas tras la destrucción provocada por el paso del huracán Stan. La idea fundamental era la construcción de viviendas especialmente resistentes ante amenazas naturales, que en el caso de El Salvador son terremotos e inundaciones, y que estas actuaciones fuesen además el elemento central a partir del que generar nuevas

iniciativas de desarrollo. En base al éxito de aquella experiencia decidimos ampliar nuestro trabajo a otras zonas especialmente vulnerables del país. El 29 de mayo 2007, cuando estábamos inmersos en el proceso de identificación de las zonas del país en las que trabajaríamos, las lluvias torrenciales que cayeron sobre el Municipio de Berlín provocaron corrimientos de tierra en las montañas que rodean esta comunidad. 4 personas murieron, 19 resultaron heridas, 200 fueron evacuadas y 62 casas quedaron destruidas, al igual que 14 de los 44 km de carreteras que hay en el Municipio. Ante esta situación, ACPP y REDES decidimos dar respuesta a la emergencia provocada, pero con la intención, una vez finalizada la primera fase de intervención, de potenciar el trabajo en la reconstrucción posterior del Municipio de forma que pudiéramos contribuir a la mejora de las condiciones de vida de sus habitantes.

El Municipio de Berlín tiene en la actualidad 17.787 habitantes, que viven en 2.646 viviendas situadas en zona urbana y 1.896 en zona rural. De estas viviendas la mitad no reúnen las condiciones mínimas, bien por estar construidas con materiales inadecuados, por ausencia de condiciones de habitabilidad mínimas o por hacinamiento en las mismas.

Ante esta realidad, ACPP y REDES acordamos con la Alcaldía la realización de un censo habitacional que nos ayudaría a organizar mejor el trabajo que íbamos a realizar, para lo que elaboramos fichas socio-económicas de las familias que nos permitiesen priorizar las zonas y beneficiarios de las intervenciones. Tras esto diseñamos un modelo de vivienda especialmente preparado para resistir amenazas naturales, que cumplieren con criterios similares a los utilizados para las viviendas de protección oficial en España y que integrase los servicios de agua y saneamiento. Además, identificamos acciones prioritarias que, más allá de la construcción de viviendas, contribuyesen a generar un hábitat digno, saludable y seguro.

El Ayuntamiento de Logroño ha apoyado este esfuerzo y en los años 2010 y 2011 ha colaborado con sendas intervenciones de cooperación. El proyecto financiado en el año 2010 posibilitó la construcción de 9 viviendas dotadas de agua y sistemas de saneamiento, se han facilitado formaciones técnicas sobre construcción y mantenimiento de las viviendas, formaciones organizativas sobre equidad de género y participación, por último, se ha aminorado el impacto medioambiental de la intervención mediante el apoyo al vivero municipal de Berlín y la realización de campañas de reforestación. El año 2011 identificamos un proyecto que nos permitiese profundizar en los avances ya conseguidos en 2010. Nos planteamos la construcción de 5 viviendas, también dotadas de servicios de agua y saneamiento, fomentaremos la incorporación de nuevos hábitos higiénicos que mejoren la salud de las familias



beneficiarias y una campaña municipal en defensa de la equidad de género. En todos los casos las familias aportan la mano de obra para la construcción de las viviendas, con lo que son parte fundamental en la ejecución del proyecto.

Pero detrás de los números y las estadísticas siempre hay personas, y como ejemplo del impacto de las actuaciones que hemos desarrollado gracias al apoyo del Ayuntamiento de Logroño, hemos pedido a dos de las familias beneficiarias que nos cuenten sus impresiones. **Familia Cortéz Laínez.** Gertudris Cortez y su mujer Rosario Laínez, residen junto a sus dos hijas y su hijo en la Colonia El Milagro de Berlín. Su vivienda está cercana al cementerio de la ciudad, en un lote de tierra donado por el padre de Gertudris. Desde el año 1990

Directorio de ONGDs



habitaban en una pequeña chabola, de paredes metálicas y suelo de tierra, con los cinco miembros conviviendo en la única habitación que tenía la casa. Cuenta con una hectárea de terreno, en la que cultivan los frijoles y maíz, que son el sustento de la familia.

Cuentan que una vez que les comunicaron que iban a ser beneficiarios del proyecto, se prepararon para participar de manera activa. Ellos mismos fueron, junto al resto de familias, quienes levantaron los suelos, paredes y techos, contando con ayuda para el trabajo más especializado. Consideran que las formaciones sobre técnicas constructivas son importantes, y de hecho Gertudrís y su mujer ya han ayudado a sus vecinos en la construcción de un muro gracias a los conocimientos adquiridos. Rosario comenta que con las formaciones sobre hábitos higiénicos también han sido conscientes de que hay que cambiar las formas cómo se hacen las cosas “nos dimos cuentas que antes hacíamos mal algunas cosas y eso provocaba que los niños agarrasen enfermedades”. Valoran muy positivamente el proyecto, que “es más que un sueño cumplido”, y ahora participan más de las actividades comunitarias.

Margarita de Jesús Argueta Rosales. Margarita habita, junto a sus hermanos Miguel, Óscar y Julio, una chabola en el centro de Berlín. En 2001 disponían de una vivienda que, debido al terremoto de ese año y a la mala calidad de la construcción, acabó derruida. Se dedican a la agricultura, cultivan dos manzanas de tierra en las que alternan frijol, maíz y café. Únicamente consiguen dinero para cubrir apenas sus gastos mensuales y, en ocasiones, ni eso, por lo que tienen que pedir ayuda a los hijos de Margarita que viven en la capital del país, San Salvador. A día de hoy están entusiasmados con la participación en el proyecto, participan activamente de las capacitaciones y según sus propias palabras “sabemos que es mucha la demanda de viviendas en nuestro Municipio, así que nos sentimos responsables y con muchas ganas de ayudar en todo”.

Estos son dos ejemplos de familias beneficiarias pero hay tantas historias como personas han participado en estas dos intervenciones. El empeño de ACPD y de REDES es que en el Municipio Berlín la lluvia no suene triste porque ya no haya casas de cartón. Y gracias al apoyo del Ayuntamiento de Logroño y a través de éste de todos los ciudadanos y ciudadanas de Logroño, este objetivo está hoy más cerca de cumplirse.

A

■ AMDELAR (Asociación de mujeres latinoamericanas en la Rioja)

• Paseo Francisco Saénz Porres, 1
26009 - Logroño (lunes a viernes, 17-20 h.)
• C/ Obispo Blanco de Nájera, 2
26004 - Logroño (Primer sábado de cada mes, 16-20.30 horas)
Teléfonos: 680 335 875 - 648 986 896
mujereslatinoamericanasenlarioja.blogspot.com
mujereslatinaslarioja@hotmail.com
Coordinadora: Mónica Trillo

■ AMIN (Asociación Mundo Inmigrante)

Torremuña, 3 - bajo. 26005 Logroño
Tel. 941 286 690
amin_larioja@yahoo.es
mundoimmigrante@yahoo.com
Presidente: Sabiti Ramazzani, 618 711 185

■ AMNISTÍA INTERNACIONAL GRUPO LOCAL DE LA RIOJA

Apartado 355. 26080 Logroño
Tel. 941 243 385
www.larioja.es.amnesty.org
larioja@es.amnesty.org
Coordinador: Carmelo Juárez

■ AMSALA (Asociación Misionera Salvatoriana para Latinoamérica)

Madre de Dios, 17 - bajo. 26004 Logroño
Tel. 941 241 811
amsala@salvatorianos.org
www.salvatorianos.org/amsala
Presidente: Fernando López
Administración: Juan José Landa
Secretaría: Gloria Losantos

■ AMYCOS

Valdecarros, 9 - 1º C
26142 Villamediana de Iregua
info@amycos.org
www.amycos.es
Contacto: Ignacio Saiz Camarero, 657 828 331

■ APIR (Asociación Pro Infancia Riojana)

• Travesía de Palacio, 7 - bajo. 26001 Logroño
Tel. 941 230 725
• Herrerías, 34. 26001 Logroño
Tel. 941 241 753
apir@apir.es
Delegado: José Antonio Carballo

■ APRELAR (Asociación de Peruanos Residentes en La Rioja)

Pedregales, 24 3ºS. 26006 - Logroño
Teléfonos: 679 317 388 / 686 882 866
aprelar@gmail.com
Contacto: Javier Erly Cruz

■ ASAMBLEA DE COOPERACIÓN POR LA PAZ (ACPP)

Calvo Sotelo, 23 1º Drcha. 26003 - Logroño
Tel. y Fax: 941 263 737
larioja@acpp.com
www.acpp.com
Contacto: Mercedes de Castro

■ ASOCIACIÓN DE AMISTAD RIOJA-CUBA

• Cabo Noval, 7. P. R. 19. 26009 - Logroño
• C/ Portales, 36 1º Dcha. 26001 - Logroño
Apartado de Correos: 417
riojacuba@telefonica.net
www.cubainformacion.tv
Coordinadores:
Esperanza Clavero, 941 235 052 / 699 743 711
Luz Malta, 941 245 461 / 660 683 933
Carmen Torres, 941 257 314

■ ASOCIACIÓN RIOJANA DE AMIGOS/AS DE LA RASD (Rep. Árabe Saharaui Democrática)

• Salvatorianos. Paseo Prior, 6.
26004 Logroño
amigosriojarasd@terra.es
Presidente: Gabriel Yanguas, 628 545 330
Gerardo Navarro, 696 336 100
Secretaría: Carmen Herce, 606 138 069

■ Delegación Saharhui:

Avda. de España 5, 3º B. 26003 Logroño
Tel: 941 256 556
Ahmed Salec Caid: 663 781 846

■ ATIM (Asociación de Trabajadores e Inmigrantes Marroquíes)

Avda. España, 11 (bajos Estación Autobuses)
26003 Logroño
Tel. 941 589 114 / 941 239 285
www.asociacionatim.org
atimcooperacion@yahoo.es
atimrioja@yahoo.es
info@asociacionatim.org
Presidente: Mohamed El Gheryb

■ AYUDA EN ACCIÓN

Victor Pradera, 11; 5º B. 26001 Logroño
Tel. 941 225 360
logrono.voluntariado@ayudaenaccion.org
www.ayudaenaccion.org
Delegada: Carmen de Lemus



■ CÁRITAS DIOCESANA

Avenida de Navarra, 3 - bajo.
26001 Logroño
Tel. 941 252 340 / Fax 941 256 623
info.cdrioja@caritas.es
www.caritas.es/larioja
Contacto: Joaquín Yangüela (686 276 856)

■ CASAL (Centro Autogestionario de Solidaridad en el Área Latina)

Acequia, 9; 5º D.
26007 Logroño
Tel. 941 511 828
andreo@arrakis.es
Contacto: Andreas Oestreicher

■ COLICHE (Colectivo de Solidaridad por la Justicia y Dignidad de los Pueblos)

Parque Miguel Hernández, 1; 4º L.
26005 Logroño
Tel. 941 216 522
col.sol.coliche@gmail.com
http://colectivodesolidaridadcoliche.blog-spot.com
Contacto: Ana Cano Fernández

■ COLOR (Asociación Colombiana de La Rioja)

C/ Capitan Gaona, 5 bajo. 26001 - Logroño
Tel. 651 660 992
asocolor@asocolor.com
Presidente: Juan David Arango (667 874 527)

■ CONGD CAR (Coordinadora de ONG de Desarrollo - La Rioja)

El Cristo, 14; 1º izq. 26001 Logroño
Tel. 941 270 591
De lunes a viernes: de 9.30 a 14.30 horas
www.congdcar.org
congdcar@congdcar.org
Presidente: David Chimeno
Secretaría Técnica: Sonia Pereyra

■ COOPERA (Jóvenes para la Cooperación Internacional al Desarrollo)

Muro de la Mata, 9; 6º izq.
26001 Logroño
Tel. 941 237 655
info@coopera.cc
www.coopera.cc
Presidente: Luis Miguel Belvis
Director: David Chimeno Cano

■ CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN LA RIOJA

Beneficiencia, 2.
26005 - Logroño
Tel. 941 225 212
larioja@cruzroja.es
www.cruzroja.es
www.cruzrojarioja.org
Coordinador: Jaime Caballero
Secretario: Manuel Reyes



■ DELEGACIÓN DIOCESANA DE MISIONES

Avenida Navarra, 3.
26001 Logroño
Tel. 941 245 899
misioneslarioja@omp.es
Delegado: Jesús María Peña



■ EL CHARQUITO

Lardero, 16; 6º- L
26002 Logroño
elcharquitobenin@gmail.com
Responsable: Belén Marín



■ FARMACEÚTICOS SIN FRONTERAS

C/ Belchite, 11; 7º derecha.
26003 Logroño
Tel. 941 230 158
fernando2010@teleline.es
www.farmaceuticossinfronteras.org
Delegado: Fernando Martínez

■ FERE (Federación Española de Religiosos de Enseñanza)

C/ San Agustín 1, 2º. 26001 Logroño
Tfno: 941 270 151
ferececalarioja@ferececa.es
www.ferececa.es
Contacto: Eloy Varona, 652 904 777

■ FISC (Fundación Internacional de Solidaridad. Compañía de María)

Capitán Gaona, 2.
26003 Logroño
Tel. 941 241 100
fisclarioja@hotmail.com
fisclarioja@fisclarioja.com
www.fisc-ongd.org
Contacto: Rodrigo Rubio, 651 750 138

■ FORMACIÓN Y VIDA

• Avda. Madrid, 158; casa 26
26007 - Logroño
Tel. 941 449 668
• Apartado de Correos 1233
26080 - Logroño
info@formacionyvida.com
carmen@formacionyvida.com
paula@formacionyvida.com
www.formacionyvida.com
Presidenta: Carmen Fernández, 607 791 969
Vicepresidenta: Paula Muñoz, 678 666 698

■ FUDEN (Fundación para el desarrollo de la enfermería)

Saturnino Ulargui, 5; 1º A.
26001 Logroño
Tel. 941 202 884
rioja@satse.es
www.fuden.es
Secretaria: Celia López

■ FUNDACIÓN CANFRANC

Ciudad de Vitoria, 7, 1º-C.
26005 Logroño
Sede social (Zaragoza): 976 302 866
larioja@fundacioncanfranc.org
www.fundacioncanfranc.org
Coordinadora en La Rioja:
Reyes García, 629 384 897

■ FUNDACIÓN CULTURA Y COMUNICACIÓN (FCYC)

Avenida Portugal 12, 3º
26001 - Logroño
www.fcyc.es
Contacto: Bárbara Fernández, 678 040 243
bfernandez@fcyc.es

■ FUNDACIÓN DIAGRAMA (Intervención psicosocial)

C/ Barriocepo 13, 1º
26001 Logroño
Tfno: 941 227 802 - 968 344 344
jmartinez@diagrama.org
www.fundaciondiagrama.es
Javier Martínez Llano, 616 258 732

■ FUNDACIÓN ENTRECULTURAS FE Y ALEGRÍA

Huesca, 39 - bajo.
26002 Logroño
Tel. 941 287 489
larioja@entreculturas.org
www.entreculturas.org
Delegado: Oscar Valle

■ FUNDACIÓN HUMANISMO Y DEMOCRACIA

Edificio Florida Alta, 5; bajo
26200 Haro
Tel. 941 311 100
www.humanismoydemocracia.org
fhd@humanismoydemocracia.org
Contacto: Jesús Villaverde

■ FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS

Avda. Doce Ligeros de Artillería, 2.
26004 Logroño
Tel. 941 244 100
jmarellano@escolapios.es
www.itakaescolapios.org
Contactos: Jesús Miguel Arellano

■ FUNDACIÓN PAZ Y SOLIDARIDAD

CCOO, C/ Pio XII, 33; 4º.
26003 Logroño
Tel. 941 238 144 (ext. 412)
aterrazas@larioja.ccoo.es
www.pazysolidaridad.ccoo.es
Contacto: Ana Terrazas

■ FUNDACIÓN PIONEROS

C/ Capitán Gallarza, 10; 2º- D
26001 Logroño
Tel. 941 255 871
info@fundacionpioneros.org
www.fundacionpioneros.org
Gerente: Javier Navarro, 676 004 575
Responsable Cooperación:
Alejandra Sáenz-Laguna

■ FUNDACIÓN PROMETE

C/ Piqueras 31 - 4º A. 26006 Logroño
Tfno: 941 512 885
info@promete.org
www.promete.org
Raul Martínez Gómez, 609 470 805

■ FUNDACIÓN TIERRA DE HOMBRES

C/ Garnacha, 1 - 3º C
26360 Fuenmayor
Tfno: 654 393 966
deleg.norte@tierradehombres.org
www.tierradehombres.org
Responsable: Belén Muñoz

■ FUNDACIÓN VICENTE FERRER

C/ Doctores Castroviejo, 2 - 6º C
26003 Logroño
Tel. 687 287 238
larioja@fundacionvicenteferrer.org
www.fundacionvicenteferrer.org
Representante: Antonio Sáez Edeso

H ■ **HAREN ALDE**
Monasterio de Yuso
26326 San Millán de la Cogolla
Tel. 941 373 049
ong.harenalde@teletel.es
valviyuso@gmail.com
Delegada en La Rioja: Valvanera Nieto

I ■ **INSTITUTO DESARROLLO
COMUNITARIO (IDC)**
C/ Camino San Adrián, 22
26008 Logroño
Tfno: 941 505 015
idc@idcrioja.com
www.idcrioja.com
Martín de Miguel Sicilia, 639 404 531
Pilar Martínez Montoya, 639 550 108

■ **INTERMON OXFAM**
C/ Calvo Sotelo, 24
26003 Logroño
Tel. 941 272 423
clogrono@intermonoxfam.org
www.intermonoxfam.org
Contacto: Charo Zúñiga, 646 849 990

■ **ISCOD (Instituto Sindical
de Cooperación al Desarrollo)**
UGT, c/ Milicias, 1
26003 Logroño
Tel. 941 240 022
trodriguez@larioja.ugt.org
cer@larioja.ugt.org
www.ugtrioja.org
Delegado: Javier Melón
Responsable: Teresa Rodríguez

K ■ **KAIPACHA INTI**
C/ González Gallarza, 54; 2º- dcha.
26140 Lardero
Tel. 941 448 803
kaipachainti@hotmail.com
www.kaipachainti.com
Presidente:
Pedro María Rosales, 659 588 117

L ■ **LA RIOJA CON EL SÁHARA**
Travesía de Palacio, 7 2º drcha
26001 Logroño
Contacto: Beatriz María, 609 339 867
www.myspace.com/lariojaconelsahara
lariojaconelsahara@myspace.com

M ■ **MANOS UNIDAS**
C/ Obispo Fidel García, 1 (Seminario)
26004 Logroño
Tel. 941 247 888
logrono@manosunidas.org
www.manosunidas.org
Presidenta-Delegada: Dolores Huelbes

■ **MÉDICOS SIN FRONTERAS**
Alameda de Mazarredo, 47; 3º dpto.10
48009 Bilbao
Tel. 944 231 194 / 902 250 902
msf-bilbao@barcelona.msf.org
alma.saavedra@barcelona.msf.org
www.msf.es
Delegada: Alma Saavedra
Contactos: Carmen Soto y Olga Azofra

■ **MÉDICUS MUNDI**
Plaza Martínez Flamarique, 6 - bajo 2
26006 Logroño
Tel. 941 243 890
rioja@medicusmundi.es
www.medicusmundi.es
Contacto:
Carlos Napoleón Pozo, 665 466 741

■ **MOVIMIENTO POR LA PAZ.
MPDL-RIOJA**
Bretón de los Herreros, 16 - entreplanta
26001 Logroño
larioja@mpdl.org
www.mpd.org
Delegado: Jorge Ezquerro, 670 800 636

O ■ **ONG SAN MIGUEL**
C/ Murrieta, 59-61
26005 Logroño
Tel. 941 201 699
parroco@telefonica.net
Contacto: Venancio Hernández

P ■ **PROCLADE
(Promoción Claretiana de Desarrollo)**
C/ Duquesa de la Victoria, 67-bajo
26004 Logroño
Tel. 941 231 042
larioja@fundacionproclade.org
www.fundacionproclade.org
julian@claretianos.es
Contacto: Julián Ojeda, 625 930 170

R ■ **REAS RIOJA**
C/ Capitán Gaona, 1 (Tienda Sodepaz)
26004 - Logroño
Tlf: 941 243 507
reasrioja@reasnet.com
www.economiasolidaria.org
Presidenta: Mª Raquel Ramirez
Secretario: Rafael Larriva

S ■ **SED IBÉRICA-RIOJA
(Solidaridad, Educación y Desarrollo)**
Colegio Maristas San José
Calleja Vieja, s/n. 26006 Logroño
Tel. 941 501 080
sedrioja@sed-ongd.org
Responsable: Antonio Álvaro Nájera

■ **SETEM RIOJA
(Servicio Tercer Mundo)**
Avda. Doce Ligero, 2. 26004 Logroño
Tel. 941 245 801
rioja@setem.org
www.setem.org
Contacto: Marta Pascual, 666 449 397

■ **SOPEPAZ RIOJA
(Solidaridad para el Desarrollo y la Paz)**
TIENDA DE LA SOLIDARIDAD. Comercio Justo
Capitán Gaona, 1 - bajo. 26001 Logroño
Tel. 941 254 507
Horario, de lunes a sábado:
de 10.30 a 13.30 y de 17.30 a 20.30 horas
sodepaz.rioja@nodo50.org
Coordinadora: Nuria Palacios, 658 811 235

■ **SOLIDARIDAD INTERNACIONAL**
Plaza Martínez Zaporta, 18 - bajo
26001 LOGROÑO
Tel. 941 289179
larioja@solidaridad.org
www.solidaridad.org
Delegado: Marcos Ramírez, 625 401 900

■ **SOPREMER (Sociedad para la
Prevención y la Emergencia)**
Parque de los Picos de Urbión, 12; 2º- A
26007 Logroño
info@sopremmer.com
www.sopremmer.com
Presidente: Javier Vega, 620 931 975

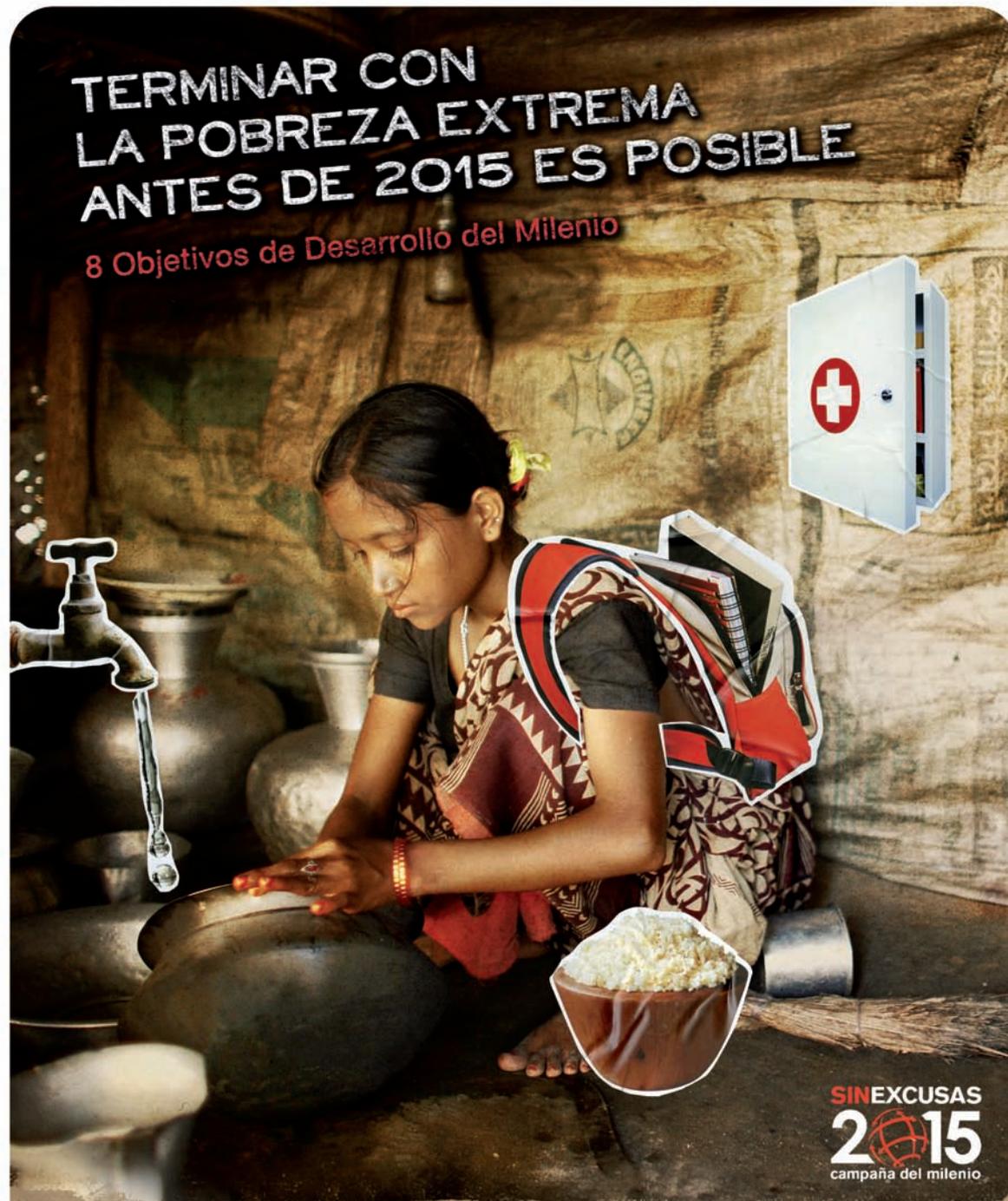
■ **SOTERMÚN
(Solidaridad con el Tercer Mundo)**
USO. Colón, 30 - bajo. 26003 Logroño
Tel. 941 233 782
sgeneral@usorioja.es
presidencia.sotermun@uso.es
www.sotermun.es
Contacto: Javier Martínez Miguel

T ■ **TAREAS SOLIDARIAS**
• Marqués de Murrieta 5-7; 3º- E.
26005 Logroño
• Apartado 1302
26080 Logroño
Tel. 941 225 659
tareasrioja@gmail.com
rioja@tareassolidarias.org
Coordinador: Samuel Pérez
Vocal: Justo Lázaro, 628 477 115

U ■ **UNICEF**
Hermanos Moroy, 22; 1º izq.
26001 Logroño
Tel. y Fax 941 207 644
larioja@unicef.es
www.unicef.es
Presidenta: Montserrat Fdez. de Cuevas
Contacto: Valvanera Colis

Y ■ **YMCA
(Alianza Cristiana de Jóvenes)**
Pza. Martínez Flamarique 12-13, bajo
26004 Logroño
Tfno: 941 237 170
larioja@ymca.es
www.ymcaesp.org
Secretario: Jorge Ruiz Chicote

TERMINAR CON LA POBREZA EXTREMA ANTES DE 2015 ES POSIBLE
8 Objetivos de Desarrollo del Milenio



SINEXCUSAS 2015
campana del milenio

-  1 Erradicación del hambre.
-  2 Enseñanza universal.
-  3 Igualdad entre los géneros.
-  4 Salud infantil.
-  5 Salud materna.
-  6 Lucha contra el SIDA y otras enfermedades.
-  7 Medio ambiente sostenible.
-  8 Asociación mundial para el desarrollo.

El Ayuntamiento de Logroño con los Objetivos del Milenio







NOTAS

SINEXCUSAS
2015
campaña del milenio

Comprometidos
con los objetivos
del milenio
2015