

## ÍNDICE

Para padres  
2-3

Para jóvenes  
4-5

Para todos  
6-7-8

Libros recomendados  
9

Últimas adquisiciones  
10

Direcciones de interés  
11

Actividades destacadas  
11

Opina tú  
12

Contacta con nosotros  
12

**B**ienvenid@s a la octava entrega de la revista digital del **Centro Joven Lobete**. Esta publicación, pretende haceros llegar a vuestro correo electrónico, las últimas noticias de lo que ocurre en el Centro e informaros de las recientes adquisiciones de juegos, películas, libros, música, etc. Si cambiáis vuestra dirección de correo, acordaos de notificarlo en el Centro para que podáis seguir recibiendo todos los envíos.

Además, puedes pertenecer al equipo de redacción, que hace posible que esta publicación bimensual salga adelante. Infórmate en el aula de informática del Centro, por correo electrónico o por teléfono.

## FOTOS DE ACTIVIDADES



[mandalas]



[trivial del alcohol]



[guitarra]



[semana músico gastronómica riojana]



[agua de colores]



[tableta gráfica]



[videoconferencia intercentros]



[tacos mejicanos]



[broches de fieltro]



[pañuelos San Mateo]

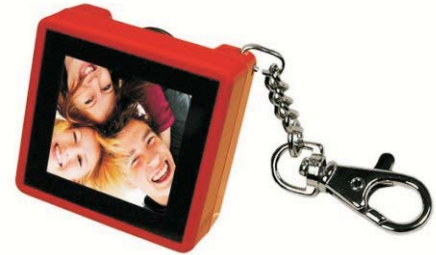
## EQUIPO DE REDACCIÓN

Jorge Martínez [14 años], Gabriel Marín [14 años], Mikel Velliska [11 años], Nacho Gómez [12 años], Jorge Maestre [11 años], Eduardo Espinosa [11 años] Unai Manero [11 años], equipo de monitores del Centro Joven Lobete.

### Cómo son nuestros jóvenes

Se les ha denominado la “generación llavero”, pero qué quiere decir realmente esto. Y lo más importante ¿son nuestros hijos así?, ¿responden todos los jóvenes a esas características?.

Pero qué características tienen los adolescentes de esta generación. Son independientes y desde niños, por culpa del exceso de trabajo de los padres, tienen las llaves de casa en el bolsillo. Chavales que entran y salen cuando quieren, que hacen de su habitación su propio universo las convierten en auténticos santuarios de la informática desde donde tienen acceso a todo tipo de información y que buscan en el instituto, en la calle o en Internet lo que no encuentran en casa.



Estos adolescentes que se han convertido y se les ha convertido en acosadores de las aulas, que maltratan a sus compañeros y profesores, se sienten orgullosos de ostentar el cargo de los reyes del mobbing. La realidad es que el acoso escolar aumenta cada día, cientos de estudiantes y de profesores son víctimas de amenazas, en ocasiones las humillaciones son grabadas con móviles y colgadas en la red.

Parte de la sociedad piensa que la impunidad que se le está procurando a la generación del llavero les está llevando a confundir la libertad con el libertinaje. Pero hasta qué punto la realidad de los jóvenes de esta generación es culpa sólo de los padres o de toda la sociedad. Hasta qué punto somos víctimas de esta “generación llavero” o son ellos las víctimas de una realidad social que ha sufrido transformaciones.

Adjuntamos partes de un artículo que el País Digital publicó en abril del 98. El motivo es el de comparar la realidad que ya hace 11 años se manifestaba en España con la que se vive en la actualidad y veremos que no hay tantas diferencias con el hoy y el ahora.

¿Por qué voy a tener que querer a nadie, si a mí no me han querido?, preguntaba con rabia Miguel A. R., de 12 años, al psiquiatra al que le habían llevado sus padres "porque estaba imposible". Miguel se había convertido, según sus padres, en un adolescente rebelde, con problemas en los estudios y que sólo vivía para estar con su pandilla". Hijo único de un padre auxiliar administrativo y una madre que regenta un pequeño negocio, Miguel llega a casa después del colegio y merienda solo, estudia solo, juega solo... hasta casi las nueve de la noche, que regresan sus padres. Así, desde los ocho años.

Miguel es uno de tantos niños que llevan la llave de casa colgada del cuello, ya que ellos mismos tienen que abrir la puerta porque no hay nadie esperándoles.

“El padre y la madre trabajan fuera del hogar y los hijos permanecen solos muchas horas al día. Desde hace unos 10 años este fenómeno está generando diferentes trastornos psiquiátricos en los niños”, afirma María Jesús Mardomingo, jefa de psiquiatría Infantil del hospital Gregorio Marañón de Madrid.

En los hogares de los niños de la llave, según esta psiquiatra, se desestructura el concepto de organización familiar y empieza a producirse un distanciamiento y una pérdida de la autoridad paterna.

### Los amigos

Los niños, ya sea el hijo único o varios hermanos (es frecuente responsabilizar al mayor de los más pequeños), al pasar tantas horas solos, dejan de hacer los deberes, meriendan mal y pasan mucho tiempo en la calle, generalmente agrupados en pandilla. "Mi padre no es quién para decirme qué amigos me convienen, cuando ni siquiera conoce los que tengo", dice Carlos de 14 años, al que también sus padres han llevado al psiquiatra por convertirse en "un ser indómito, mal estudiante, poco comunicativo y que abandona a su hermana".

Al volver de clase, según sus padres, Carlos deja a Mónica, de 10 años, en casa de una vecina y él se va a la calle "a beber litronas con sus amigotes". En palabras de la psiquiatra Carmen Rubín, generalmente estos niños tienen grandes sentimientos de soledad y de abandono: "Incluso pueden llegar a la convicción de que sus padres no les quieren. Algunos son incapaces de amar, porque no se sienten queridos y nadie les ha enseñado a amar. Se produce una inestabilidad afectivoemocional. Aparecen entonces conductas contestatarias, de rebeldía e indisciplina, o estados de aislamiento, tristeza y depresión".

Cuando los niños han superado los 12 años, los efectos en el caso de los varones se expresan generalmente en comportamientos rebeldes y agresivos, con rechazo a las normas sociales, y en estados depresivos en las niñas.

A veces, el problema es somatizado y aparecen síntomas físicos, como alteraciones del sueño, pérdida del apetito, pérdida de peso y trastornos gastrointestinales.

Según Rubín, el sentirse amado es fundamental para el equilibrio del ser humano en cualquier momento de la vida, pero mucho más en los procesos de desarrollo físico y emocional, como son la infancia y la adolescencia.

### Comunicación

Por ello", agrega, "no basta con que los padres quieran a sus hijos. Tienen que demostrárselo y asegurarse de que los pequeños son receptores de esos buenos sentimientos. Estar con un hijo es mucho más que permanecer cerca de él: "Es darle presencia y tiempo para compartir sus cosas, hablar con él, jugar con él y, en definitiva, hacer que se sienta amado".

Curiosamente, la reacción de los padres cuando se percatan de la situación se suele manifestar en una de estas dos formas contrapuestas: sentimientos de culpabilidad o sentimientos de irritabilidad.

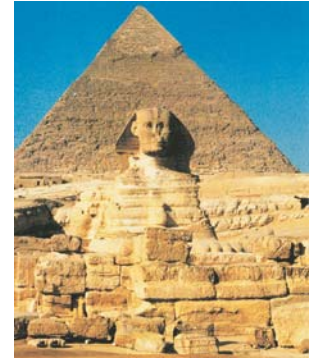
Mientras unos padres analizan los hechos y se sienten responsables de lo que ocurre a su hijo, otros, por el contrario, se sienten molestos y llegan a decir al psiquiatra algo así como que "bastante tenemos ya con tener que estar todo, el día trabajando, como para que encima el niño nos traiga este problema".

## ¿SABÍAS QUE...?

- Es imposible besarse el codo.
- La Coca Cola era originalmente verde.
- Es posible hacer que una vaca suba escaleras pero no que las baje.
- American Airlines ahorro \$40,000 en 1987 eliminando una aceituna de cada ensalada que sirvió en primera clase.
- El graznido de un pato (cuac, cuac) no hace eco y nadie sabe porqué.
- Cada rey de las cartas representa a un gran rey de la historia:  
Espadas: El rey David.  
Tréboles: Alejandro Magno.  
Corazones: Carlomagno.  
Diamantes: Julio Cesar.
- Multiplicar  $111.111.111 \times 111.111.111 = 12.345.678.987.654.321$
- Según la ley, las carreteras interestatales en Estados Unidos requieren que una milla de cada cinco sea recta. Estas secciones son útiles como pistas de aterrizaje en casos de emergencia y de guerra.
- El Pentágono tiene el doble de baños de los necesarios. Cuando se construyó, la ley requería de un baño para negros y otro para blancos.
- Es imposible estornudar con los ojos abiertos.
- Los diestros viven en promedio nueve años mas que los zurdos.
- La cucaracha puede vivir nueve días sin su cabeza, antes de morir de hambre.
- Los elefantes son los únicos animales de la creación que no pueden saltar (afortunadamente).
- Una persona común ríe aproximadamente 15 veces por día (deberíamos mejorar eso).
- Los mosquitos tienen dientes.
- Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare son considerados Los más grandes exponentes de la literatura hispana e inglesa respectivamente. Ambos murieron el 23 de abril de 1616.



- Se tardaron 22 siglos en calcular la distancia entre la Tierra y el Sol (149.400.000 km). Lo hubiésemos sabido muchísimo antes si a alguien se le hubiese ocurrido multiplicar por 1.000.000.000 la altura de la Pirámide de Keops en Giza, construida 30 siglos antes de Cristo.



- La palabra "cementerio" proviene del griego koimetirion que significa dormitorio.

- En la antigua Inglaterra la gente no podía tener sexo sin contar con el consentimiento del Rey (a menos que se tratara de un miembro de la familia real). Cuando la gente quería tener un hijo debían solicitar un permiso al monarca, quien les entregaba una placa que debían colgar fuera de su puerta mientras tenían relaciones. La placa decía "Fornication Under Consent of the King" (F.U.C.K.). Ese es el origen de tal palabrita.

- Durante la guerra de secesión, cuando regresaban las tropas a sus cuarteles sin tener ninguna baja, ponían en una gran pizarra "0 Killed" (cero muertos). De ahí proviene la expresión "O.K." para decir que todo está bien.

- En los conventos, durante la lectura de las Sagradas Escrituras al referirse a San José, decían siempre "Pater Putatibus" y por simplificar "P.P.". Así nació el llamar "Pepe" a los José.

- Cuando los conquistadores ingleses llegaron a Australia, se asombraron al ver unos extraños animales que daban saltos increíbles. Inmediatamente llamaron a un nativo (los indígenas australianos eran extremadamente pacíficos) y les intentaron preguntar mediante señas. Al notar que el indio decía "Kan Ghu Ru" adoptaron el vocablo inglés "kangaroo" (canguro).

Los lingüistas, determinaron tiempo después el significado, el cual era muy claro, los indígenas querían decir "No le entiendo".

- La zona de México Yucatán, viene de la conquista cuando en español le pregunto a un indígena como llamaban ellos a ese lugar. El indio le dijo: Yucatán. Lo que el español no sabía era que le estaba contestando: "no soy de aquí".

- La Royal Entomological Society de Londres, fundada en 1833 y que se dedica al estudio de todo tipo de insectos, ha estimado mediante un estudio que en el mundo habitan unos 10.000 millones de insectos por kilómetro cuadrado. Eso significaría que podríamos encontrar unos 10.000 insectos en cada metro cuadrado habitable en la Tierra.

- Como curiosidad, el animal que más litros de sangre contiene en su cuerpo es la ballena azul, que contiene más de 15000 litros de sangre, ¡más que la de 3000 personas juntas!

- El 80% de las personas que lean esto, intentarán hacer alguna cosas que en cierta parte dice que no se puede, como chuparse el codo.

## Reciclaje de papel y cartón

### La fabricación del papel y su impacto medioambiental

Los principales problemas ambientales son muchos y variados. Entre ellos podemos destacar:

- Efecto invernadero/ cambio climático/ sequía
- Deforestación/ incendios/ erosión
- Extinción de especies animales y vegetales/ destrucción de hábitats
- Contaminación de la tierra, el agua y el aire/ los residuos

No cabe duda de que estos problemas vienen todos producidos por la acción humana, especialmente en las últimas décadas. Por lo mismo, está en nuestras manos que estos problemas se aminoren o por el contrario vayan a más. Entre las muchas cosas que se pueden hacer se encuentra todo lo relacionado con el tema del papel.



### **¿Por qué debemos ahorrar y reciclar papel y cartón?**

Antes debemos plantearnos de qué se hace el papel: de la celulosa, que viene de la pasta de papel, que a su vez se fabrica a partir de los árboles.

El impacto de la fabricación del papel sobre el bosque está claro: cada año se cortan en nuestro país veinte millones de árboles sólo para fabricar papel. Sumémosles los que se cortan para leña o carpintería, los que arrasan los incendios o los que se destruyen con las grandes infraestructuras (pantanos, autovías...) y nos podremos hacer una idea de la alarmante deforestación que está afectando al planeta entero y en nuestro caso concreto a la Península. Con todo, nuestro mercado de papel es todavía deficitario y aun tenemos que importar celulosa virgen de otros países, como Canadá. Y es que el consumo de papel se ha disparado de forma brutal: el consumo de papel se ha multiplicado por veinte desde 1913, especialmente en las últimas décadas con la aparición de la fotocopiadora, el fax, el ordenador...

### **Unos datos sobre la deforestación:**

- En los últimos cincuenta años se ha perdido en el mundo una superficie de bosque equivalente a China y la India juntas.
- La selva amazónica desaparece al ritmo de un campo de fútbol por segundo. Hay que destacar que este tipo de bosque alberga entre el 50 y el 90 % de la diversidad biológica del planeta, y nos haremos una idea de lo que supone su pérdida.

### **¿Qué consecuencias trae la falta de árboles?**

- Agudización de la sequía: estamos padeciendo el período más seco del siglo. Debemos tener en cuenta que los bosques atraen la lluvia, y que donde hay mucha vegetación

aumenta la humedad ambiente, así como las reservas de agua en el subsuelo.

- Veranos más calurosos: el árbol también conserva la humedad del suelo y regula el clima. Es decir: crea microclima. La tierra sin árboles experimenta variaciones de temperatura, humedad y viento a lo largo del día y durante las diferentes estaciones mucho mayores que las superficies arboladas.

- Inundaciones: el humus del suelo retiene el agua de lluvia, y las raíces evitan que se vaya la tierra. Triste prueba de ello es que donde ha habido un incendio al invierno siguiente es probable que haya inundaciones.

- Erosión: aparte de impedir que el viento y el agua se lleven la tierra fértil, el árbol impide que el sol desertice el suelo, ya que la luz está hecha para las hojas, no para el suelo, el cual se seca y agrieta. El suelo del bosque suele ser blando, mientras que donde no hay árboles es duro, como una costra.

- Más eucaliptos: el árbol es algo más que una fábrica de madera:

- Es el mejor captador solar (aprovecha la energía del sol, que es una energía gratis y no contaminante.

- Fertiliza el suelo: los materiales inertes, los minerales, etc. son transformados en materia orgánica.

- Él mismo se transforma en abono (hojas, frutos, raíces y todo él cuando muere)

- Da alimento y escondite a los animales del bosque.

Sin embargo, no todos los árboles son igual de beneficiosos. Son preferibles las especies autóctonas de cada sitio, porque en virtud de la selección natural son las mejor adaptadas a cada ecosistema.

### ¿Por qué se plantan?

-Por su rápido crecimiento (en quince años se pueden talar)

-Para fabricar papel (mala calidad de su madera, especialmente el eucalipto).

Ahorrar y reciclar papel es bueno para los ríos y los mares

Fabricar mil kilos de papel blanco supone el consumo de 100.000 litros de agua, un bien cada vez más escaso. De ellos, un 10 % altamente contaminado se vierte a los ríos. La industria papelera está entre las más contaminantes (produce un 27 % de los residuos tóxicos producidos en España, según estimaciones de Greenpeace) . Su alta toxicidad es debida fundamentalmente al proceso de blanqueo con cloro, que es la auténtica historia para no dormir de la industria papelera:



- Los llamados compuestos organoclorados (más de mil diferentes) se forman al reaccionar la pulpa de madera con el cloro. De ese cóctel químico se conocen realmente sólo unos 300.

- Los organoclorados son peligrosos porque no existen en el medio de forma natural, son de invención humana: su persistencia en el tiempo es enorme, porque los seres vivos no disponen de medios para excretarlos y por eso aumentan su concentración al recorrer la cadena trófica. Todo vertido de cloro al medio ambiente, bien en forma líquida o sólida como algunos plásticos (PVC) produce este fenómeno.

- Una serie de compuestos organoclorados son especialmente peligrosos: las llamadas dioxinas, el veneno más potente que se haya inventado jamás. Su toxicidad es 70.000 veces mayor que la del cianuro. Un cartón de leche sin protección interior de aluminio puede contaminar de dioxinas el contenido del envase por lo que algunos países, como Nueva Zelanda, los han prohibido.



### ¿Qué papel usar?

Existen dos tipos recomendables:

# Papel blanqueado sin cloro: en la fabricación de este se ha empleado celulosa virgen, lo que implica que se han talado de árboles, pero al menos minimiza los desastrosos efectos de la química del cloro comentados más arriba. Hay que cerciorarse de que la etiqueta especifique: Papel libre de cloro, o Papel blanqueado sin cloro.

# Papel reciclado: no lleva procesos de blanqueo, no supone la tala de árboles y consume mucha menos agua y electricidad.

### Otras razones

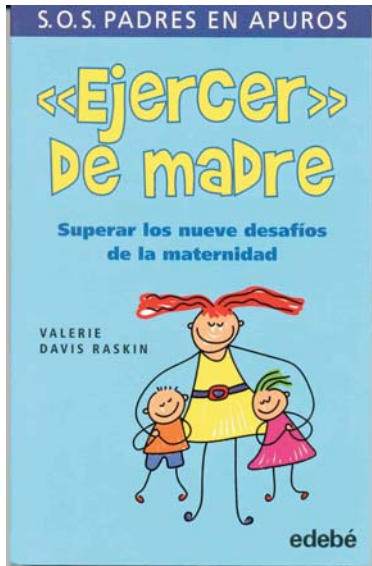
- Actualmente se compran al extranjero 500 millones de kilos de papel viejo al año -7.500 millones de pesetas- porque resulta más cómodo importarlo que recoger el que tiramos aquí. Nuestra tasa de recogida está actualmente en un 37 %.

- Ahorro de energía: aparte de las materias primas (agua y madera), también se ahorra luz (ver cuadro díptico). Si pensamos que ahorrar energía eléctrica no es beneficioso para la salud del planeta, basta con ver de dónde viene esa energía: hidroeléctrica es un 17 %; el resto proviene de las centrales térmicas y de las nucleares. Las térmicas contribuyen al efecto invernadero y generan la lluvia ácida. Sobre las nucleares sobran comentarios.

-Las basuras: aproximadamente un 20 % de nuestro cubo de basura es papel y cartón. Tiramos diariamente al vertedero diez millones de kilos. Con los problemas que empiezan a plantear la ubicación de los vertederos, sería bueno empezar a producir menos residuos.



En nuestra biblioteca del Centro Joven, tenéis a vuestra disposición una amplia selección de libros, muchos de ellos, especializados en el trato con adolescentes. Tenéis la opción de poder llevároslos a casa para leerlos tranquilamente. Además de esto, os ofrecemos un servicio de asesoría psicopedagógica, que mediante cita previa, os orientaremos sobre las mejores estrategias a seguir ante diversos temas relacionados con vuestros hijos.



### Superar los nueve desafíos de la maternidad

Las nociones erróneas sobre la maternidad conducen a algunas mujeres a confundir los sufrimientos normales en el desarrollo de una madre con el fracaso. Valerie Davis Raskin ha identificado los desarrollos que las madres deben afrontar en su proceso evolutivo y da las claves para superarlos: una nueva identidad, un cambio en la relación con la pareja, su crecimiento profesional....

Este libro, a través de la desmitificación, libera a las madres de sentimiento de culpabilidad por ser madres perfectas.

De este libro se ha dicho que es la guía más importante sobre educación y psicología infantil escrita hasta hoy por la que no es de extrañar que haya sido un auténtico éxito de ventas en el mercado anglosajón, y haya recibido unánimes elogios de institución y profesionales relacionados con la infancia. Con un mercado tono de familiaridad no exenta de humor, y con una claridad que atrapa al lector, esta guía presenta de un modo comprensible los comportamientos psicológicos que forman la base de la relación entre padres e hijos, que a menudo no son apropiadas y afectan, por tanto, el futuro desarrollos del niño.



Pone fin a las rabietas.

Superar la timidez.

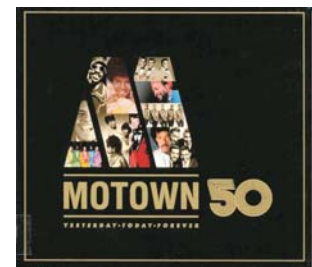
Conseguir unos hábitos correctos en la comida y el comportamiento.

Lograr que ayuden en las labores de casa.

Controlar el tiempo que ven la tele y juegan con el ordenador.

Los padres hallarán en esta obra instrucciones prácticas de comportamiento que les permitirán acceder a un trato más alegre, libre de conflictos y relajado con sus hijos. Sabrán que piensan y cuál es la forma de actuar en cada caso, abandonados las antiguas y las negativas formas de acercamiento y logrando así ser una madre o un padre más firme, cariñoso, claro y relajado.

MÚSICA LIBROS



Esta sección pretende informaros sobre páginas que pueden ser interesantes para vosotros, bien por que son divertidas, por que pueden ayudaros a recoger información para vuestros trabajos de clase o simplemente, por que podéis aprender algo de culturilla general.

### **www.tucasaclub.com**

Úsala para leer noticias y reportajes organizados en diferentes apartados.

### **www.wowtattos.com/wow/generator.php**

Úsala para crear ambigramas de forma sencilla y después lo puedes convertir en un tatuaje.

### **www.cvexplorer.com**

Úsala para confeccionar y subir a la web de VCEXPLORER tu currículum vitae.

### **www.cuesta-arriba.es**

Úsala para encontrar rutas poco conocidas tanto como para escalar como para hacer senderismo.

### **www.todosconsoftwarelegal.es**

Úsala para conocer las campañas que el plan está llevando a cabo.

### **www.musicoverly.com**

Úsala para escuchar música online en formato streaming. Funciona de manera similar a una radio en línea.

### **www.encontrandodulcinea.com**

Úsala para leer reportajes sobre historia, biografías, medicina y otros temas de interés.

### **www.turismovino.es**

Úsala para encontrar lugares en donde practicar distintas actividades relacionadas con el vino.

## ACTIVIDADES DESTACADAS

Los **miércoles de noviembre** os ofertamos la actividad de "**derechos y valores**". en ellos mediante distintos juegos y dinámicas, abordaremos temas como la homosexualidad, la no violencia, los derechos de la infancia y la violencia de género.

Los **jueves de noviembre** tenemos el taller de "**.com-prometidos**". Se trata de 4 talleres en los que, desde el aula de informática, aprenderemos jugando en internet a ser más responsables con el medio ambiente. Los talleres tratarán de ahorrar agua, detectar residuos, repoblar bosques y la pirámide de la alimentación.

**El jueves 10 y el sábado 12 de diciembre**, desde el aula de informática, os proponemos que os confeccionéis vuestro **calendario para el 2010** personalizado por vosotros con las imágenes que queráis. Además, podéis incluir los cumpleaños de vuestros amigos y familiares para poder recordarlos.

**El domingo 20 de diciembre** y con las primeras nieves, os invitamos a participar en una **excursión** donde podréis probar a caminar con **raquetas de nieve** y a manejar un trineo.

## COLECCIONABLES

Me llamo Mikel Vellisca y tengo 11 años. Os voy a escribir un poco sobre la colección "Este" de cromos de la temporada de fútbol 2009-2010. Esta colección comenzó sobre septiembre de este año. Actualmente estamos en la 6ª y última edición. Este año los cromos que más se han buscado han sido varios: Manu, Juca, Angulo, Bellvis, Toni y Michel. La colección está dividida en 3 secciones: Normales, Últimos Fichajes y Colocas (cromos que sustituyen a bajas o que se añaden en el equipo).



Otra de las cosas que os quería contar a aquellos que os gustan las colecciones es que todos los domingos, en la plaza del Ayuntamiento, un montón de gente se reúne desde las 12:00 h. hasta, aproximadamente, las 14:00 h. del mediodía para cambiar, comprar y vender cromos. La mayoría de las colecciones que he hecho las he terminado allí. Por eso, si estas haciendo alguna colección, ve a cambiar a la plaza del Ayuntamiento que seguro que allí encuentras lo que te hace falta.

Si lo que queréis es cambiar por la red o buscar información, os recomiendo <http://www.cambiar Cromos.com> que es de las más conocidas para cambiar cromos por la web.



La página oficial de la colección de cromos de fútbol es <http://www.ligaeste.com>. También por <http://www.facebook.es> se puede cambiar cromos. Además, todos los años sortean un montón de cosas mandando la palabra F-U-T-B-O-L-E-R-O por correo postal a la dirección C/ Vallespí 20, código postal 17257.

Además de estas colecciones, si vais allí, podéis intercambiar cromos de otras colecciones como las de Hello Kitty, de Ben 10 Alien force y cualquier otra que estes haciendo

**Mikel Vellisca [11 años]**

## CONTACTA CON NOSOTROS

¿Tienes dudas sobre algo relacionado con el centro? ¿Quieres que se compre algo en particular en la próxima compra? ¿Alguna sugerencia?

Los monitores Laura, Jorge y Antonio, te ayudarán en lo que necesites saber.

Anímate y mándanos un correo contándonos lo que quieras.

**Por correo electrónico:** [cjlobete@logro-o.org](mailto:cjlobete@logro-o.org)

**Por teléfono:** 941 249 630