

ÍNDICE

Para padres **2-3**

¿Sabías que...? **4-5**

Para todos **6-7**

Libros recomendados **8**

Recomendamos **9**

Direcciones de interés **10**

Actividades destacadas **10**

Opina tú **11**

Contacta con nosotros **11**

Bienvenid@s a la decima entrega de nuestra revista digital del **Centro Joven Lobete**. Esta publicación, pretende haceros llegar a vuestro correo electrónico, las últimas noticias de lo que ocurre en el Centro e informaros de las recientes adquisiciones de juegos, películas, libros, música, etc. Si cambiáis vuestra dirección de correo, acordaos de notificarlo en el Centro para que podáis seguir recibiendo todos los envíos.

Además, puedes pertenecer al equipo de redacción, que hace posible que esta publicación bimensual salga adelante. Infórmate en el aula de informática del Centro, por correo electrónico o por teléfono.

FOTOS DE ACTIVIDADES



guap@ x dentro
guap@ x fuera



break-dance



charla "quíereme bien"



camisetas teñidas



desfile carnaval



brujas de la suerte



llaveros de abalorios



disfraces



mecanografía

EQUIPO DE REDACCIÓN

Jorge Martínez [14 años], Gabriel Marín [14 años], Mikel Velliska [11 años], Jorge Maestre [11 años], Alejandro Abad [13 años], equipo de monitores del Centro Joven Lobete.

PARA PADRES

LA ALIMENTACIÓN DE NUESTROS HIJOS

Ahora que nos encontramos en un momento de nuestras vidas en que nuestros hijos se están moldeando en lo que el día de mañana serán, debemos cuidar más que nunca todos los aspectos de su desarrollo: tanto *cognitivo*, en lo referente a su formación y adquisición de saberes, como *social*, relación con su grupo de iguales y a partir de ahora también con los adultos, como **alimenticio** entre otros, por las razones que más adelante detallaremos.

La adolescencia comprende el periodo de tiempo desde el inicio de la maduración puberal hasta el fin del crecimiento somático. Este periodo, no tiene unos límites cronológicos precisos, pero lo podemos dividir a efectos prácticos en dos etapas: de los 9 a los 13 años (primera fase de la adolescencia) y de los 14 a los 18 años (segunda fase de la adolescencia).

La adolescencia es un periodo de crecimiento acelerado con un aumento muy importante tanto de la talla como de la masa corporal.



Además, en relación con el sexo, tiene lugar un cambio en la composición del organismo variando las proporciones de los tejidos libres de grasa, hueso y músculo fundamentalmente, y el compartimiento grasa. De este modo se adquiere el 40-50% del peso definitivo, el 20% de la talla adulta y hasta el 50% de la masa esquelética. Los varones experimentan un mayor aumento de la masa magra tanto en forma absoluta como relativa, y en las mujeres se incrementa, sobre todo, la masa grasa. Estos cambios tienen un ritmo de desarrollo variable según el individuo, por lo que la alimentación cobra importancia para un desarrollo y crecimiento adecuado ya que se origina un aumento de las necesidades nutricionales más en relación con la edad biológica que con la cronológica, y en mayor grado en los chicos que en las chicas. Estos hechos condicionan un **aumento de las necesidades** alimenticias aumentando la posibilidad de producirse deficiencias **nutricionales** en esta edad si la ingesta no es adecuada.

Es interesante constatar que los adolescentes de 12 y 14 años tienen unas necesidades superiores a las de su madre, mientras que las de los muchachos de 16 ya son superiores a las de su padre. En consecuencia, su ración deberá ser mayor que la de éstos, y ciertos alimentos adquirirán un protagonismo diario para los adolescentes. Principalmente las raciones de alimentos energéticos pero vigilando aún así los volúmenes de los platos de patatas, pastas, arroz, bocadillos, etc., ya que es un momento en que se pueden adquirir malos hábitos que después se arrastrarán ya toda la vida, ya que los hábitos alimentarios del niño se adquieren de forma gradual desde la primera infancia, momento en el que el aprendizaje se realiza por imitación de los mayores, por lo que los padres y profesores juegan un papel esencial en esta educación alimenticia en la que para comenzarla bien hay que dar buen ejemplo. Posteriormente el chico aumenta el control e independencia frente a sus padres hasta llegar a la adolescencia. En este momento, en el que se concluye, también, la maduración psicológica, se establecen patrones de conducta individualizados marcados por el aprendizaje previo, aunque muy influidos por el ambiente, sobre todo por el grupo de amigos y los mensajes de la sociedad en general.

Es frecuente que los adolescentes omitan comidas, sobre todo el desayuno e incluso la cena, que cuando coman lo hagan deprisa y mal, que consuman gran cantidad de dulces, sal (lo que aumenta el riesgo de hipertensión) y bollería, sobre todo a deshoras, que a veces muestren preocupación por una alimentación sana y natural, y sin embargo en muchas ocasiones exhiban hábitos absurdos y despreocupación por los hábitos saludables, ideal de delgadez excesivo, consumo de alcohol, tabaco u otras drogas, escasa realización de ejercicio físico, etc.

PARA PADRES

Miembros del Comité de Nutrición de la Asociación Española de Pediatría señalan que el desayuno es la comida más importante del día, y quizás la que más se abandona por prisas. Asistir a clase con el estómago vacío no es bueno, ya que esto puede ser motivo de dolores de cabeza matutinos, mareos e incluso desvanecencias, junto con el bajo rendimiento escolar que todo esto conllevará. Los chicos antes de ir al colegio, deben beber alguna infusión azucarada con tostadas, leche con chocolate y galletas o leche con cereales. En fin, algo que en el transcurso de la mañana les de energía. Además de acompañar siempre con algo de fruta.

Es importante mencionar que hay chicos que el comer temprano (de mañana) les produce náuseas o simplemente no tienen apetito. En esos casos es aconsejable que lleven unas galletitas o alguna fruta para ingerir durante el transcurso de la mañana.



Lo que sucede con el tentempié de la mañana así como con el de la merienda es que se abusa de los bollos. Es responsabilidad de los padres preparar un almuerzo y merienda en condiciones, alguna opción que os proponemos es variar estas comidas mediante frutas, zumos, frutos secos, lácteos, embutidos y un día a la semana por qué no, permitir la bollería.

Se procurará que las comidas sean muy nutritivas y variadas, pero cuidando que no sean voluminosas. Algunos ejemplos podrían ser: enriquecer los purés o sopas con queso rallado y comer mucha fruta.

La cena también supone muchas veces un problema para aquellos padres que piensen que por el hecho de que sus hijos hayan comido en el colegio ya han cumplido con la buena alimentación, obsequiando a sus hijos con pizzas, hamburguesas, etc.

Para terminar el artículo comentaremos algunas recomendaciones a tener en cuenta en la dieta de nuestros hijos: debemos asegurar un aporte calórico suficiente, de forma repartida a lo largo del día que permita el crecimiento adecuado y mantener un peso saludable, 10-15% en forma de proteínas, 50-60% en forma de hidratos de carbono y 30-35% como grasa. Potenciar el consumo del aceite de oliva frente al de otros aceites vegetales, mantequilla y margarinas, o la pechuga de pavo frente al jamón york.



No se aconsejan el consumo de la grasa visible de las carnes ni el exceso de embutidos y se recomienda aumentar la ingesta de pescados. El consumo de tres huevos a la semana permite no sobrepasar las recomendaciones de ingesta de colesterol. Los hidratos de carbono nos asegurarán un aporte adecuado de fibra.

Para ello se fomentará el consumo de cereales (pan, pasta, arroz); frutas, preferentemente frescas y enteras; verduras, hortalizas, tubérculos y legumbres.

Hay que procurar que la dieta sea variada, con vistas a proporcionar un correcto aporte de vitaminas, fomentar el consumo de hortalizas y verduras, el hígado por ejemplo es muy rico en vitamina A, el consumo de carnes, principalmente rojas, es una magnífica fuente de hierro y el consumo de productos marinos, impide el déficit de yodo.

¿SABÍAS QUE...?

- Las ratas se multiplican tan rápidamente que en 18 meses, dos ratas pueden llegar a tener 1 millón de hijos.
- Los cocodrilos pueden comer una sola vez al año.
- Los koalas pueden vivir toda su vida sin tomar agua.
- Las Vegas es el punto más luminoso desde el universo.
- El porcentaje del territorio de África que es salvaje: 28%. El porcentaje del territorio de Norteamérica que es salvaje: 38%.
- Las ratas y los caballos no pueden vomitar.
- Si el gobierno de EEUU no tuviera conocimiento de la existencia de extraterrestres, entonces ¿por qué tienen una zona llamada sección 14? Y en su código de Regulaciones Federales indica que es ilegal para los ciudadanos americanos tener contacto con extraterrestres y sus naves.
- Thomas Alva Edison temía a la oscuridad.
- Una de cada mil personas puede doblar la lengua para atrás.
- Las estrellas de mar no tienen cerebro.
- En proporción una pulga puede saltar a largo lo que un hombre saltara un campo de fútbol.
- El orgasmo de un cerdo dura 30 minutos.(guau)
- El cocodrilo no puede sacar la lengua.
- Utilizar audífonos por solo una hora, incrementa el número de bacterias en tu oído unas 700 veces.
- El 35% de la gente que atiende los anuncios de citas amorosas es gente casada. El 23% de los fallos de fotocopiadoras del mundo entero son causadas por la gente que se sienta sobre ellas a fotocopiar el trasero.
- El 16% de las mujeres nacen rubias, y 33% de las mujeres son rubias.
- El sol libera más energía en un segundo que toda la energía consumida por la humanidad desde su inicio.
- Napoleón Bonaparte calculó que las piedras utilizadas en la construcción de las pirámides de Egipto, serían suficientes para construir un enorme muro alrededor de Francia.
- La manera más fácil de diferenciar un animal carnívoro de un herbívoro es por sus ojos. Los carnívoros (perros, leones) los tienen al frente de la cabeza, lo que les facilita localizar su alimento. Los herbívoros los tienen a los lados de la misma (aves, conejos), lo que les ayuda a detectar la aproximación de un posible depredador.
- Una persona parpadea aproximadamente 25 mil veces por semana.
- Los CDs fueron diseñados para recibir 72 minutos de música porque esa es la duración de la Novena Sinfonía de Beethoven.
- Está probado que el cigarro es la mayor fuente de investigaciones y estadísticas.



¿SABÍAS QUE ...?

- Los relámpagos matan más que las erupciones volcánicas y los terremotos.
- El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de Araña.
- El nombre HAL, del computador de la película 2001, una Odisea en el Espacio no fue escogido por casualidad. Esta formado por las letras inmediatamente anteriores a las que forman la palabra IBM.
- El horno de micro-ondas surgió cuando un investigador estudiaba las micro-ondas y notó que estas habían derretido el chocolate que tenía en el bolsillo
- Los rusos atienden el teléfono diciendo ¡Estoy oyendo!.
- 15% de las mujeres americanas se mandan flores a si mismas en el día de los enamorados.
- Antes de la Segunda Guerra Mundial, en el directorio telefónico de New York había 22 Hitlers. Para el final de la guerra no había ninguno.
- Si se erradicaran las enfermedades cardiacas, el cáncer y la diabetes, la expectativa de vida del hombre sería de 99.2 años.
- La hija de Shakespeare era analfabeta.
- Antes del 1800, los zapatos para el pie izquierdo y derecho eran iguales.
- Einstein nunca fue un buen alumno, y ni siquiera hablaba bien a los 9 años, sus padres creían que era retrasado mental.
- El océano Atlántico es más salado que el Pacífico.
- El elefante es el único animal con 4 rodillas.
- Una gota de petróleo es capaz de convertir 25 litros de agua potable en NO potable.
- Cada año, el 98% de los átomos del cuerpo humano son sustituidos.
- Las ovejas no beben agua en movimiento.
- El cabello crece mas rápido durante la noche, y se pierde en promedio 100 pelos por día.
- Las hormigas no duermen.
- Las caricaturas del Pato Donald fueron vetadas en Finlandia porque este no usaba pantalón.
- Un estornudo viaja en tu boca a 965 Km/hr.
- Solo existen tres animales con lengua azul: el perro Chow Chow, el lagarto lengua-azul y el oso negro.
- 100 tazas de café tomadas en un lapso de cuatro horas, técnicamente pueden causar la muerte.
- La gente rubia tiene más pelo que la gente de pelo oscuro.
- Investigaciones dan como resultados, que los insectos son atraídos por personas que acababan de comer plátano.
- Cuando Bugs Bunny apareció por primera vez en 1935, este se llamaba Happy Rabbit.
- El estado norteamericano con mas parques nacionales es Alaska, con 8.
- Todas las góndolas en Venecia, Italia, deben pintarse en color negro, excepto las que pertenecen a altos oficiales.



PARA TODOS

Reciclado de pilas

Las pilas contienen diferentes metales en su composición como el mercurio, el cadmio, níquel, magnesio y cinc que son bastante contaminantes para el medio ambiente. Además cuando las pilas son tiradas incorrectamente con el resto de los desechos, estas van a parar al vertedero, donde, con el paso del tiempo, las pilas pierden su carcasa y vierten los metales pesados tóxicos que pueden llegar al medio y perjudicar a los seres vivos del entorno. Metales tan conocidos y utilizados como el plomo, mercurio, cadmio,



níquel, vanadio, cromo, cobre, aluminio, arsénico o plata, etc., son sustancias tóxicas si están en concentraciones altas. La industrialización ha extendido este tipo de contaminación ambiental. Por ejemplo en los países más desarrollados la contaminación con el plomo procedente del reciclaje inadecuado de las pilas ha sido un importante problema, aunque desde hace unos años se está corrigiendo con el uso de gasolinas sin plomo. También la contaminación en los alrededores de las grandes industrias metalúrgicas y siderúrgicas puede alcanzar niveles muy altos y desechos tan frecuentes como algunos tipos de pilas pueden dejar en el ambiente cantidades dañinas de metales tóxicos, si no se recogen y tratan adecuadamente. El sistema de reciclaje, es decir, la forma de reciclar las pilas,

consiste en transportarlas a una planta de reciclaje, donde el mercurio es separado de otros metales tóxicos y del resto de materiales que contiene una pila alcalina pueden ser recuperados, mediante un proceso de trituración mecánica para luego obtener desechos férricos y no férricos, plástico y polvo de pila. Las 3 primeras fracciones se valorizan directamente, mientras que el polvo de pila sigue varios procesos para recuperar los metales que puede contener.



Las autoridades europeas han aumentado los niveles de exigencia en la producción, recogida y reciclaje de pilas, baterías y acumuladores. Para minimizar los efectos negativos de las pilas podemos tomar algunas medidas:

reciclar las pilas correctamente, no dejar las pilas al alcance de los niños, no quemar ningún tipo de pilas o baterías, no utilizar las pilas en aparatos que pueden ser utilizados enchufándolos a la corriente eléctrica, no mezclar las pilas usadas con las usadas porque reduce la vida útil de ambas, no arrojar ningún tipo de pila o batería a la cloaca ya que más tarde llegarían a los ríos o mares contaminando así el agua y por lo tanto los seres de dicho medio, y por último no juntarlas porque se concentran los riesgos. De la población mundial tan solo reciclamos un 20% de las pilas que se venden. El peligro que producen las pilas que se desechan es uno de los temas prioritarios en la agenda de los ecologistas urbanos, ya que la pila es un elemento que contiene diferentes metales en su composición.

PARA TODOS



En España, en 2004 se vendieron aproximadamente 400 millones de unidades de pilas y acumuladores, lo que supone alrededor de 15.000 toneladas. El objetivo del Ministerio de Medio Ambiente es alcanzar el 25 por ciento de estas en 2012 y el 45 por ciento en 2016. El principal problema es que si se acumulan en los vertederos, con el paso del tiempo las pilas pierden la carcasa y se vierte su contenido, compuesto principalmente por metales pesados peligrosos como el amianto y el cadmio. Estas sustancias, en muchos casos, acabarán contaminando las aguas

subterráneas y con ello se introducirán en la cadena alimentaria de la población. Por todo ello, gracias a la aplicación de la nueva legislación, el Ministerio de Medio Ambiente y las autonomías dispondrán de un instrumento legal eficaz para regular la gestión del y acumuladores usados, reduciendo así su peligrosidad y asegurando sin duda un mayor nivel de protección ambiental.

A partir de ahora, según la Ministra de Medio ambiente, a partir de ahora, los productores y los importadores estarán obligados a hacerse cargo de la recogida y gestión del y acumuladores usados en la misma cantidad y tipo que hayan puesto en el mercado, y se pondrán en marcha mecanismos públicos que controlen esta obligación. Además, los productores de pilas tendrán que pagar las campañas de publicidad para promover su reciclaje y financiar la correcta gestión de los residuos que generan. España apenas alcanza el 20 por ciento del total de las pilas que se venden en el mercado, lo que es una cantidad muy insuficiente y demuestra las lagunas que existen en el ámbito de la ley y de la conciencia medioambiental de la ciudadanía.

¡Alto!
Si las tiras,
Contaminas!

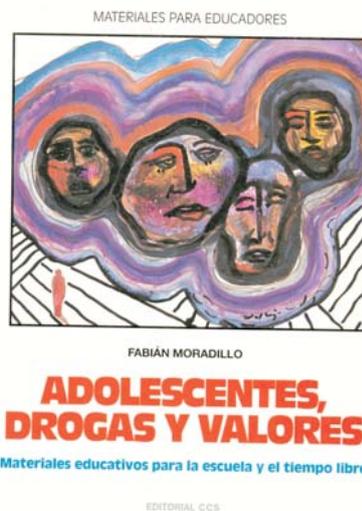
Las pilas usadas no se deben tirar a la basura, al agua ni enterrarlas. Son residuos tóxicos que contaminan el ambiente. Sepáralas y deposítalas en contenedores especiales para que el Ayuntamiento las envíe a un confinamiento especial.



Una sola pila no tratada correctamente puede contaminar hasta 600.000 litros de agua. Con el objetivo de evitar este tipo de accidentes y concienciar a la población de la importancia del reciclado de pilas usadas, el Ayuntamiento de Logroño iniciará una campaña de recogida denominada 'Ponte las pilas'. Se instalarán recipientes específicos para la recogida de pilas en marquesinas de autobuses, 'mupis' (mobiliario urbano de publicidad integrada) y en centros educativos públicos. En concreto, se distribuirán recipientes de mesa en 30 centros educativos; se colocarán 19 depósitos de pilas en 'mupis' y 45 en marquesinas de autobuses. Además, según la edil, durante la jornada de hoy se procederá a pegar carteles informativos por la ciudad.

LIBROS RECOMENDADOS

En nuestra biblioteca del Centro Joven, tenéis a vuestra disposición una amplia selección de libros, muchos de ellos, especializados en el trato con adolescentes. Tenéis la opción de poder llevároslos a casa para leerlos tranquilamente. Además de esto, os ofrecemos un servicio de asesoría psicopedagógica, que mediante cita previa, os orientaremos sobre las mejores estrategias a seguir ante diversos temas relacionados con vuestros hijos.



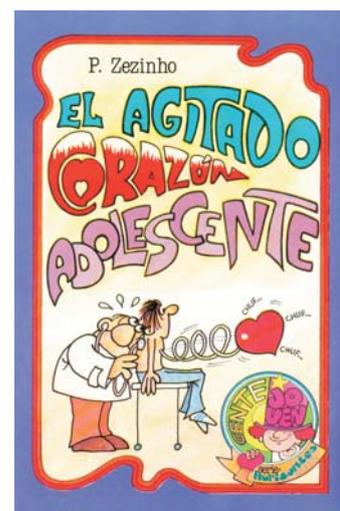
Adolescentes, drogas y valores

Educación sobre las drogas es fundamentalmente afrontar el desarrollo de una personalidad física, psíquica y socialmente sana. Esto implica que maestros, animadores y padres tienen que ser, ante todo, educadores, no especialistas en drogas.

Como educadores saben que deben preparar para la vida y quieren enseñar a ser, enseñar a vivir, enseñar a pensar libre y críticamente, a proyectarse en un trabajo creador, amar el mundo y hacerlo más humano. El papel del profesor se concreta, en este sentido, tal como señala la OMS, en conseguir que sus alumnos: aumenten su capacidad de tomar decisiones, clarifiquen sus valores, los pongan en práctica y desarrollen aptitudes para enfrentarse con diferentes situaciones.

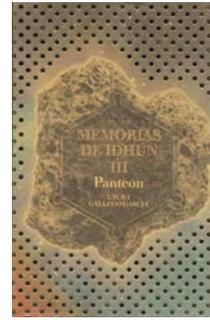
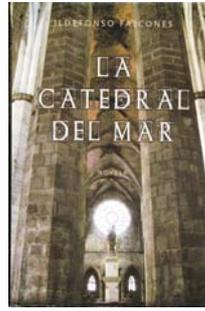
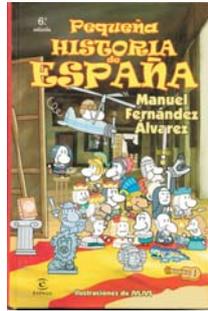
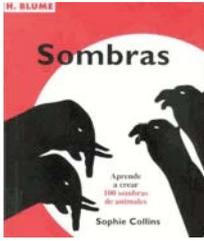
El agitado corazón adolescente

La infancia llega a su fin con el advenimiento de la madurez sexual. En la búsqueda por un sentido nuevo de continuidad e igualdad, los adolescentes deben volver a librar muchas de las batallas de los años anteriores. El peligro de la pubertad la adolescencia es la difusión en los papeles. Este libro ha sido escrito tras muchos encuentros con adolescentes; es fruto de charlas, coloquios y reuniones de grupo. Se trata, con un estilo sencillo y coloquial, de acompañar a los jóvenes lectores en los difíciles años de la adolescencia.

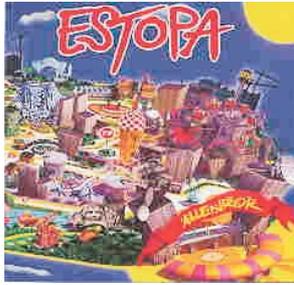


RECOMENDAMOS

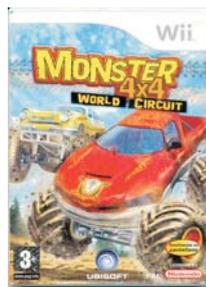
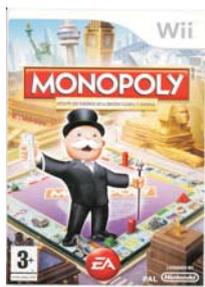
LIBROS



MÚSICA



VIDEOJUEGOS



DIRECCIONES DE INTERÉS

Esta sección pretende informaros sobre páginas que pueden ser interesantes para vosotros, bien por que son divertidas, por que pueden ayudaros a recoger información para vuestros trabajos de clase o simplemente, por que podéis aprender algo de culturilla general.

www.google.es/intl/es/landing/unesco

Úsala para visitar, de forma virtual, momentos emblemáticos de la civilización humana. Desde la catedral de burgos a las ruinas de Pompeya, o el palacio de versalles. Por medio de Google Maps y Google Earth los localizas en el mapa, y con StreetView puedes ponerte a pie de calle y explorar una impresionante vista de 360°, que ofrece la sensación de estar allí.

www.soniquo.com

Úsala para leer noticias temáticas asociadas a todo tipo de música: pop, rock, indie, latina, clásica, techno, etc. También se recopilan conciertos, vídeos musicales, fondos de pantalla e incluso, encuestas relacionadas con la música.

www.impresionante.net

Úsala para ver fotografías y conocer las novedades tecnológicas que se lanzan al mercado a diario. Hay una enorme cantidad de secciones dedicadas a la domótica, los gizmos, los productos ecológicos, las películas en alta definición y, en definitiva, cualquier hardware capaz de impresionarnos.

www.dubucontrasida.org

Úsala para que los más pequeños aprendan lo que es el sida, de una forma amena. Dubu es un simpático osito que les explicará con palabras sencillas en qué consiste la enfermedad, como prevenirla y cómo convivir con ella.

www.ibot-nika.com

Úsala para aprender a cuidar tus plantas, sea cual sea el lugar donde te encuentres. Es posible compartir un vivero virtual con todo el mundo. Hay una amplia base de conocimientos sobre botánica, y en los foros puedes conocer gente con los mismos intereses (o las mismas plantas) para intercambiar trucos y consejos.

blog.es.playstation.com

Úsala para seguir la actualidad de La Play. El blog se centra en las novedades de la tienda online, pero también hay información sobre la actualización de firmwares, parches, lanzamientos y, en definitiva, todo lo que interesa al jugador.

www.leomessi.com

Úsala para conocer un poco más la vida y milagros de este fantástico jugador de fútbol. La web se acaba de remodelar por completo, así que encontrarás muchas novedades si eres un asiduo visitante.

www.aprendeyjuegaconea.com

Úsala para descubrir nuevas formas de usar los videojuegos. Los talleres muestran cómo se puede emplear el Trivial Pursuit, por ejemplo para apoyar las clases de Historia. Los Sims 3 se emplean en la clase de Sociedad o Ciudadanía, mientras que Spore puede ser una ayuda en las clases de Biología.

ACTIVIDADES DESTACADAS

El **viernes 12 de marzo** os ofrecemos el taller de “**A vista de pájaro**”, volaremos en internet sobre todo el mundo visitando lugares lejanos y descubriendo edificios y calles emblemáticas de todos los lugares del mundo. Una forma barata y cómoda de viajar.

El **domingo 14 de marzo** se visitará el parque de tirolinas “**De pino a pino**” y realizaremos una gymkhana por el pueblo. Si queréis volar sobre la sierra no os lo perdáis. Corred a apuntaros a partir del 23 de febrero.

El **sábado 27 de marzo** jugaremos a “**controlar una epidemia de SIDA a nivel mundial**”, intentaremos repartir los recursos existentes entre la construcción de hospitales, la compra de antivirales y antibióticos, aumentando la investigación en cada país así como la educación y la prevención.

El **jueves 8 y viernes 9 de abril** se realizará la tradicional **excursión** de Semana Santa que este año sera en **Madrid**, donde se visitarán los cines **imax en 3D** así como otros espectáculos de la zona. Dormiremos en un albergue, animaros que nos vamos “Pa Madrid”.

OPINA TÚ

FRONTONES EN LOGROÑO

Hola, me llamo Gabriel y os voy a hablar sobre los frontones de Logroño.

El problema no es el número, pues en Logroño hay 13 frontones, sino que de todos estos frontones, solo dos de ellos están permanentemente abiertos para el que quiera jugar, el del Cortijo y el de Varea, ambos tienen el problema de que se encuentran muy alejados del centro, además, el frontón de Varea es demasiado pequeño como para jugar con la raqueta. Los demás están en polideportivos, instalaciones deportivas o en colegios e institutos. Aunque algunos son relativamente públicos, como el del Instituto Hermanos D'elhuyar, pese a estar atados a la restricción del horario de dicho instituto. En estos momentos se está construyendo otro frontón público en el Parque del Ebro, el frontón del Revellín.



Esta situación me parece un poco vergonzosa, pues debido a nuestra cercanía con Navarra y con el País Vasco, comunidades con mucha afición al frontenis, somos muchos los logroñeses a los que nos gusta practicar este deporte aunque sea a nivel de aficionado.

Por ello pedimos la libre entrada a los frontones municipales o la construcción de nuevos frontones públicos para poder seguir practicando este deporte tan nuestro. No obstante, lo que más nos entristece y a la vez nos enoja es ver como además de derribar algún mini-frontón que en su día hubo se ponen trabas a la construcción de nuevos espacios habilitados para la práctica de este juego popular que se ha ido transmitiendo de generación en generación, este hecho puede verse claramente en las trabas puestas a la construcción de un nuevo frontón en el Parque del Ebro.

De modo que hacemos un llamamiento a los políticos encargados de estas gestiones esperando ser algún día escuchados.

Gabriel Marín Monasterio [14 años]

CONTACTA CON NOSOTROS

¿Tienes dudas sobre algo relacionado con el Centro? ¿Quieres que se compre algo en particular en la próxima compra? ¿Alguna sugerencia?

Los monitores Erica, Jorge y Antonio, te ayudarán en lo que necesites saber.

Anímate y mándanos un correo contándonos lo que quieras.

Por correo electrónico: cjlobete@logro-o.org

Por teléfono: 941 249 630