

Bienvenidos/as a la tercera entrega de la revista digital del **Centro Joven Lobete**. Esta publicación, pretende haceros llegar a vuestro correo electrónico, las últimas noticias de lo que ocurre en el Centro e informaros de las recientes adquisiciones de juegos, películas, libros, música, etc. Si cambiáis vuestra dirección de correo, acordaos de notificarlo en el Centro para que podáis seguir recibiendo todos los envíos.

Además, puedes pertenecer al equipo de redacción, que hace posible que esta publicación bimensual salga adelante. Infórmate en el aula de informática del Centro, por correo electrónico o por teléfono.

**FOTOS DE ACTIVIDADES**



**Cerámica al torno**



**Concurso 50X15**



**Recetas de la abuela**



**Risoterapia**



**Vidrio pintado**



**Crea tus jabones**



**Derechos humanos**



**Mecanografía**

## PARTYCIPIANDO

*En nuestro Centro Joven pensamos que los jóvenes tenemos mucho que ofrecer y que aportar. Creemos además, que no necesitamos que “nos den todo hecho” y que somos capaces de desarrollar nuestras ideas, poner en marcha pequeños proyectos y divertirnos por el camino.*

*A lo largo de los últimos años hemos realizado varias actividades de esta manera: un mini proyecto de decoración del Centro con un mural y un graffiti, una marcha de 3 días para realizar el tramo del Camino de Santiago por La Rioja, un corto de vídeo sobre la violencia en las aulas, paellas en el verano y calderetas en San Mateo y una actividad de campamento de aventura en Asturias.*

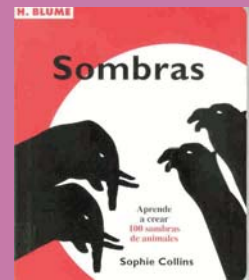
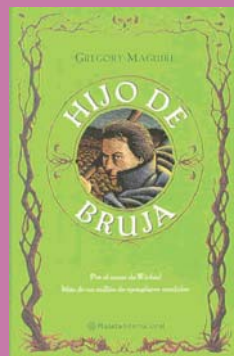
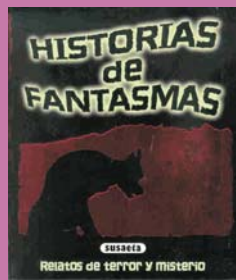
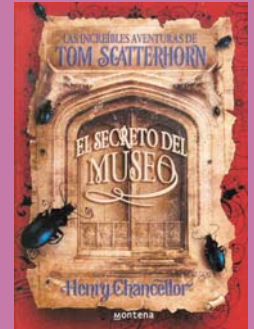
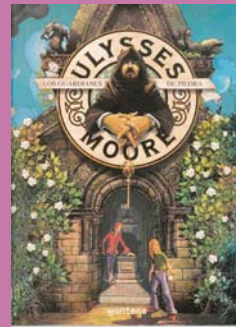
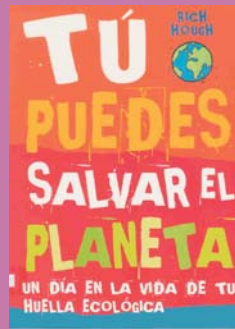
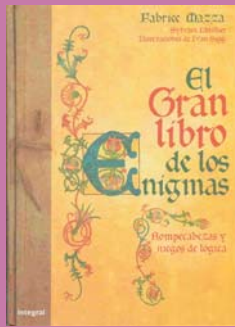
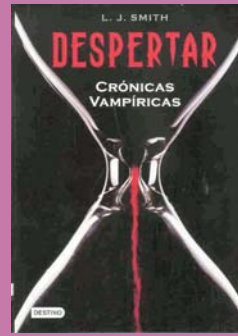
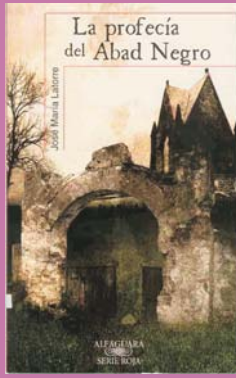
*Además de esto, hemos realizado diversas colaboraciones como voluntarios en actividades del Centro Joven, una excursión a la Feria del Cómic en Barcelona, una acampada en Navarra con visita al castillo de Olite y una excursión al BEC (Bilbao Exhibition Centre) en Navidad.*

*Seguimos interesados en “mover” las actividades que nos interesan, si quieres hacer cosas interesantes, cuenta con nosotros para que podamos contar contigo.*

*Aquí tenemos, un sitio donde juntarnos, gente que nos ayuda con los proyectos y que nos acompaña en las excursiones. Si quieres hacer algo no tienes excusa, ¡Ven a proponerlo!, podemos hacerlo.*

**Grupo de autogestión C.J. Lobete**





## Vuestros hijos y el alcohol. Mucho más que “cruzar los dedos”

*“Cuenta el cronista Anmiano Marcelino que los chicos (...) se dejaron el pelo más largo, a la moda conocida como “crines mayores”, y se vistieron con los pantalones ajustados, lucían chaquetas lisas de piel de vaca y, en ciertas ocasiones, algunos cantantes de fama lograron reunir en el foro romano a 20.000 jóvenes “fans”, que gritaban histéricamente acompañando las actuaciones. Empezó a ser costumbre frecuente reunirse de noche para organizar “bebecuas” colectivas en las tabernas y calles, lo cual provocaba gran alboroto y molestias a los vecinos, pues hacían sonar, para animarse, música estruendosa basadas en el toque de tambor, el instrumento menos apto para conciliar el sueño”. Roma, siglo IV a.c.*



Queda patente que el rito de beber ha estado ligado a la juventud en diferentes sociedades y momentos históricos, pero lo que quisiéramos destacar es que al hablar de jóvenes y alcohol no podemos hacerlo desde una doble moral o desde discursos paternalistas (yo no tengo problemas porque soy mayor, tú sí porque eres joven).

## El consumo de alcohol adolescente: ¿**TODOS** beben **TANTO**?

Las pautas han ido cambiando: se bebe en espacios públicos, cantidades elevadas de alcohol en poco tiempo, con bebidas de elevada graduación, y se realiza en los momentos de ocio del fin de semana. Esta forma de beber no es tan nueva, ya que se ha venido instaurando en España desde los 80. Muchos padres con hijos adolescentes hoy, ya habrán participado en alguna de estas “nuevas” pautas de bebida.

Según la Organización Mundial de la Salud, en los últimos 10 años el consumo se ha mantenido más o menos estable, pero parte de los adolescentes que beben tienen consumos más exagerados. Pero junto a estos datos negativos se habla también de un incremento de jóvenes abstemios.

Entre estos dos se mueve un grupo mayor que ha integrado el consumo de alcohol en sus pautas de ocio y de relación, que se inicia a edades tempranas (13’7 años).

## Diferentes estrategias de prevención: ¿**Qué se está haciendo para solucionarlo?**

Las soluciones pasan por evitar o retrasar el inicio temprano en el consumo de alcohol, o conseguir que los que beben lo hagan en menos cantidad y en menos ocasiones para evitar algunos de los problemas más graves.

Para ello se han ido incorporando diferentes medidas en los últimos años: retrasar la edad legal para comprar alcohol hasta los 18 años, actividades de prevención, campañas informativas...

La experiencia ha demostrado que cualquiera de estas medidas será difícilmente eficaz si no logramos implicar directamente a las familias de los propios adolescentes.

## Lo más importante: **El papel preventivo de los padres**

No es una frase al azar. podéis hacer prevención desde lo general en la educación de vuestros hijos: transmitiendo unos modelos de conducta y unos valores determinados, desarrollando habilidades personales y sociales, estableciendo normas y límites, fomentando el diálogo y el tiempo compartido...y también podéis hacer prevención desde lo concreto: facilitando a vuestros hijos una educación intencional sobre el alcohol.

Para ello podéis guiaros por las pautas que os ofrecemos a continuación

## Cinco Propuestas Eficaces para los padres

### Que el alcohol sea un tema más de conversación con vuestros hijos.

Los padres podéis influir sobre vuestros hijos respecto al alcohol dejando clara vuestra postura, ayudándoles a que saquen sus propias conclusiones siendo críticos con las influencias del entorno...No deleguéis toda la responsabilidad en las charlas sobre el alcohol y otras actividades que se realizan. Estas medidas solo serán realmente eficaces si ven reforzadas desde su propio ámbito familiar.

### Ayudadles a tomar decisiones

Por su propia etapa evolutiva, el adolescente le puede resultar más difícil tomar decisiones:

Por eso es importante que les ayudéis anticipando situaciones que se pueden encontrar en las que les ofrezcan beber y cómo podrían resolverse.

### Informaos sobre los riesgos del consumo de alcohol para el adolescente

En el caso del consumo por parte de los adolescentes no existe un consumo sin riesgo. La Organización Mundial de la Salud recoge que el uso de alcohol por parte de los menores de 18 años es siempre DE RIESGO.

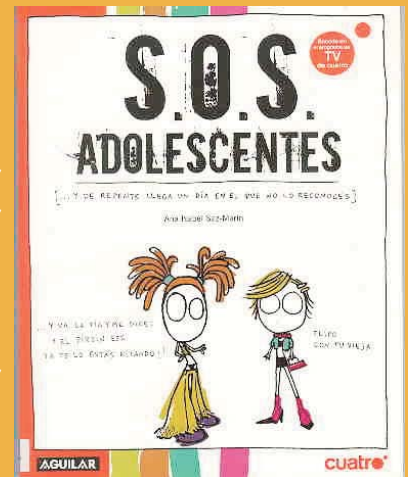
### Plantearos adoptar normas familiares respecto al consumo de alcohol

Está demostrado que poseer normas razonadas y razonables respecto al uso de alcohol, disminuye la frecuencia y la cantidad de alcohol que consumen los hijos.

En nuestra biblioteca del Centro Joven, tenéis a vuestra disposición una amplia selección de libros, muchos de ellos, especializados en el trato con adolescentes. Tenéis la opción de poder llevároslos a casa para leerlos tranquilamente. Además de esto, tenemos a vuestro servicio un servicio de asesoría psicopedagógica, que mediante cita previa, os orientaremos sobre las mejores estrategias a seguir ante diversos temas relacionados con vuestros hijos.

**Ni adulto ni niño:** es un adolescente. Intentas una y otra vez encontrar a tu niño en ese chaval que vive contigo, pero no logras entenderlo, no logras comunicarte con él. Y te preguntas: ¿dónde está mi hijo?, ¿cuándo ha cambiado?, ¿quién se lo ha llevado y me ha dejado a este adolescente para quien el acné es uno de sus grandes problemas, que se mira constantemente en el espejo, que pasa de mí, que habla sin parar con sus amigos por el móvil y que se niega a participar en cualquier actividad familiar.

Recuerda que tú también fuiste adolescente y que pasaste por esa etapa tan difícil y tan maravillosa de la vida. Si quieres ayudar a tu hijo a superarla también y ayudarte a ti mismo a comprenderlo, aquí tienes un libro práctico, ameno y lleno de sugerencias para conseguir una relación fluida con tu hijo.



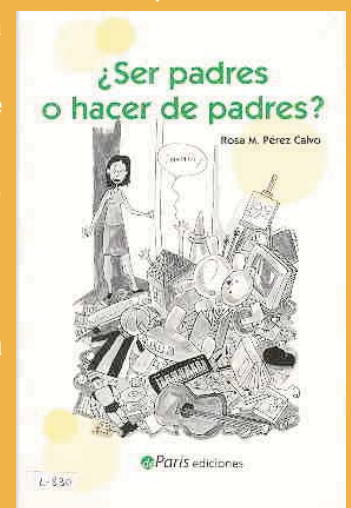
**Edita: Aguilar**

¿Ser padres o hacer de padres? Es ésta una pregunta que la mayoría de los que son o quieren ser padres se plantean ante los retos de la convivencia y la educación de sus hijos que, como ellos, también forman parte de una sociedad repleta de cambios constantes. Una cuestión a la que este libro de la psicóloga Rosa M<sup>a</sup> Pérez intenta dar respuesta a ésta y otras tantas preguntas, y lo hace desde su ámbito profesional, pero con un tono coloquial y desenfadado que le otorga el hecho de ser madre.

Licenciada en psicología por la Universidad de Barcelona y Doctora en Psicopedagogía por la Unviersidad de Lérida. Profesora de Psicología Social en el Departamento de Pedagogía i Psicología de la Universidad de Lérida desde 1993.

Experta en temas de asesoramiento familiar, grupos y organizaciones y educación para la salud, de los que es autora de algunos libros y de diversos capítulos de otros.

**Edita: De París ediciones**



Esta sección pretende informaros sobre páginas que pueden ser interesantes para vosotros, bien por que son divertidas, por que pueden ayudaros a recoger información para vuestros trabajos de clase o simplemente, por que podéis aprender algo de culturilla general.

**<http://www.gas.encooche.com>**

Encontrar la gasolina más barata en el lugar que te encuentres y la ruta para llegar a ella.

**<http://www.es.games-workshop.com/warhammer/>**

Comprar material en al tienda on-line, o descargar gratuitamente el manual con las reglas, y otros contenidos.

**<http://www.music.nokia.es>**

Tienes a tu disposición más de 4 millones de canciones, descargables directamente en tu móvil.

**<http://www.pequelia.es>**

Leer noticias relacionadas con la salud, en cinco áreas diferentes: preconcepción, embarazo, bebés, niños y padres

**<http://www.learnissimo.com>**

Aquí puedes aprender idiomas diferentes como ingles, francés, alemán, polaco, ruso, e incluso chino.

**<http://www.noelia.com>**

Úsalas para jugar a juegos gratuitos pensados para las chicas.

**<http://www.fuentesrss.com>**

Su mejor característica es la posibilidad de leer las actualizaciones RSS directamente en la portada de la pagina web.

## ACTIVIDADES DESTACADAS

Los días 14, 15 y 16 de enero de 18:30 a 19:30, en el aula de informática, tenemos para vosotros un taller de morphing. En él, podréis fundir vuestra cara con la del animal que más os guste, imprimiendo después el resultado final.

Durante todas las tardes del mes de enero, se confeccionará el disfraz para el desfile de carnaval, al que estáis todos los socios del centro invitados.

El viernes 23 de enero de 18:30 a 19:30, viajaremos virtualmente por diferentes ciudades del mundo, recorriendo sus calles, viendo a sus gentes, circulando y conociendo el nombre de las calles por las que giramos.

Todos los viernes de enero, de 19:00 a 20:00, a partir del día 9, tendrá lugar un torneo de futbito, por lo que durante todas las navidades pueden apuntarse todos los equipos que quieran inscribirse.

## PLAN BOLONIA

*Este artículo trata sobre la Reforma Universitaria (¿1999?-¿2010?) a nivel europeo denominada **Estrategia de Lisboa** y llamada popularmente **Proceso de Bolonia**. Se considera que empieza con la Declaración Bolonia, de ahí su nombre.*

Se trató de una Declaración conjunta que dio inicio al llamado *proceso de convergencia* que tenía como objetivo facilitar un efectivo intercambio de titulados así como adaptar el contenido de los estudios universitarios a las demandas sociales.

Todo esto condujo a la creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), un ámbito al que se incorporaron países incluso de fuera de la Unión Europea y que serviría de marco de referencia a las reformas educativas que muchos países habrían de iniciar en los primeros años de este nuevo siglo XXI.



## PROCESO DEL PLAN BOLONIA EN ESPAÑA

Los títulos de Grados y Postgrado fueron establecidos mediante Real Decreto y tienen las siguientes estructuras: Grados de 4 cursos y másteres postgrado de 1 o 2 cursos. Prácticamente en la totalidad del EEES se ha adoptado la estructura de 3 cursos para los Grados y 2 o 3 cursos para másteres postgrados, lo cual difiere bastante con el caso español.

Las adaptaciones tecnológicas están suponiendo una auténtica revolución en las universidades españolas que se pueden considerar bastante tradicionales en este aspecto. Se ha acusado por partes de profesores y de alumnos de falta de democratización del proceso. Debido a esto, se producirá una homogeneización y reducción del número de titulaciones (respecto a las actuales), así como los másteres, que en vez de ser cada vez más específicos serán más generales y estarán enfocados al mercado. La encargada final de aprobar los planes de estudio será la Agencia Nacional De Evaluación de la Calidad y Acreditación(ANECA).

## CONTACTA CON NOSOSTROS

¿Tienes dudas sobre algo relacionado con el centro? ¿Quieres que se compre algo en particular en la próxima compra? ¿Alguna sugerencia?

Los monitores Laura, Jonathan y Antonio, te ayudarán en lo que necesites saber.

Anímate y mándanos un correo contándonos lo que quieras.

**Por correo electrónico:** [cjobete@logro-o.org](mailto:cjobete@logro-o.org)

**Por teléfono:** 941 249 630