



4

RESIDUOS Y RECICLAJE

ADULTOS, JÓVENES Y NIÑOS

ACTIVIDADES OFRECIDAS:

ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN EL AULA: sobre residuos y reciclaje, adaptadas a la edad o conocimientos de los participantes. Se utiliza una presentación multimedia, juegos interactivos, presentación de objetos reciclados, etc.

PUNTO LIMPIO MÓVIL: se visita el Punto Limpio Móvil (que se traslada a las instalaciones de los propios participantes) para conocer qué residuos que pueden llevar, cómo está organizado su interior, dónde se localiza este punto limpio itinerante y qué se hace con los residuos que allí se recogen.

VISITA AL PARQUE DE LIMPIEZA DE LOGROÑO: visita guiada a estas instalaciones, para conocer los servicios municipales que se realizan desde las mismas, el punto limpio fijo de la ciudad, la maquinaria disponible para las labores de limpieza, etc.

OBJETIVOS:

- Conocer la problemática producida por los residuos y las alternativas de gestión existentes.
- Potenciar la recogida selectiva y el reciclaje.
- Potenciar las 5 Rs.
- Explicar qué residuos se deben depositar en cada contenedor y cuáles no.
- Conocer el funcionamiento de los puntos limpios móviles.
- Conocer las instalaciones del Parque municipal de limpieza.

Nº DE PARTICIPANTES:

Grupos de un máximo de 25 participantes por monitor (y de un mínimo de 12).

DÓNDE SE REALIZA:

En las propias instalaciones del Centro educativo, asociación o sede del grupo participante (si se desea también se traslada hasta allí el Punto Limpio Móvil). Opcionalmente en el Ecobús, acondicionado con ordenadores y material audiovisual.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Una hora.



¿CÓMO PARTICIPAR?

INCRIPCIONES O MÁS INFORMACIÓN

Tfno: **010** del Ayto. de Logroño

Tfno: **941 277 000** (D.G.Medio Ambiente)



4

EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS

Cada vez producimos más y más residuos. La cantidad de residuos generados CADA AÑO por una FAMILIA media logroñesa de 4 miembros es de ¡CASI 1.300 KILOS!

Esto produce **problemas en el medio ambiente:**

- Degradación del paisaje.
- Contaminación de la atmósfera, los suelos y las aguas (tanto subterráneas como superficiales).
 - Daños a la fauna.
- Malos olores y problemas de salud pública.
 - Enormes costes económicos.

¿CÓMO EVITAR ESTOS PROBLEMAS?

Podemos: **REDUCIR** (producir menos residuos), **REUTILIZAR** (usar varias veces los objetos antes de tirarlos), **REPARAR** (arreglar las cosas estropeadas), **REGULAR** (legislar y controlar) y **RECICLAR** (utilizar los residuos como materia prima para fabricar nuevos productos).

Y así los **BENEFICIOS para el medio ambiente** serán:

- Ahorro de materias primas.
 - Ahorro de energía.
- Disminución del volumen de residuos en los vertederos.
- Menor contaminación y, en general, procesos más limpios, etc.

CADA COSA EN SU SITIO

- **CONTENEDOR VERDE:** materia orgánica y todos los residuos que no tienen su contenedor específico.
- **CONTENEDOR AZUL:** papel y cartón (no briks).
- **IGLÚ VERDE:** tarros, frascos y botellas de vidrio (no porcelana ni loza).
- **CONTENEDOR AMARILLO:** solo envases domésticos de plástico, briks y latas (NO otros productos de plástico o metal, solo envases).
- **CONTENEDOR PARA PILAS:** pilas de todo tipo
- **ROPA**
- **PUNTO LIMPIO:** para todos esos residuos diferentes a los habituales: escombros, chatarra, electrodomésticos, fluorescentes, ropa usada, etc.

